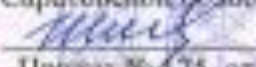


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
 МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина
 г. Ртищево Саратовской области»
 протокол № 7 от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МОУ «Лицей №3
 им. П.А. Столыпина г. Ртищево
 Саратовской области»

 Шилапова Е.В.
 Приказ № 175 от 31.03.2023 г.

**Самообследование деятельности
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
 за 2022 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» за 2022 год.

Общие сведения

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Адрес организации</i>	412030, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., Ртищевский р-н, г. Ртищево, ул. Пугачевская, дом 6
<i>Телефон, факс</i>	8 (845) 404 17 04
<i>Адрес электронной почты</i>	moysosh3@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	https://licey3.gosuslugi.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Ртищевского муниципального района
<i>Дата создания</i>	1948 год
<i>Лицензия</i>	серия 64ЛО1 № 0000131, выдана министерством образования Саратовской области 12 сентября 2012 года, регистрационный номер 518, срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 64АО1 № 0000492, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1211, срок действия до 21 июня 2024 г.

Вх. № 66 от 19.04.2023г.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

На конец 2022 года в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» было 20 класс комплектов, с численностью 472 учащихся, в т.ч. 1-4 классах – 175 чел., в 5-9 кл. – 238 чел., в 10-11 кл. – 59 чел.

Аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов:

Информация	2 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Всего по лицейю
Аттестовано	129	238	59	426
Обучаются на «5»	13	13	8	34
«4» и «5»	72	96	25	193
Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-
Не аттестованы (причина)	-	-	-	-
Качество знаний	66%	46%	56%	53%
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: общеобразовательную «Начальное общее образование», в 5-9 классах: общеобразовательную «Основное общее образование, в 10-11 классах: общеобразовательную «Среднее общее образование» с организацией профильного обучения:

- в 11 классе – универсального профиля;
- в 10 классе – универсального профиля.

Форма получения образования - очная.

В 2022 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 6-9 классы обучались по ФГОС ООО, в 5 классах идет апробация обновленных стандартов ФГОС 2021, 10 - 11 классы обучались по ФГОС СОО. Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС в 2022 году, составила 472 чел./ 100%.

Важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

ГИА в 2022 году вернулся в обычный формат сдачи экзаменов, который существовал два года назад.

Решением педсовета от 17.05.2022г. пр. № 9 46 из 46 выпускников 9 классов были допущены к ГИА.

Решением педсовета от 24.05.2022г. пр. № 10 27 из 27 выпускников 11 классов были допущены к ГИА.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 46 человек. Все 46 человек не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Решением педсовета от 17.05.2022г. пр. № 9 46 из 46 выпускников 9 классов допущены к ГИА.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	«2»	Успеваемость %	Допущены к ГИА (чел.)
9а	24	1 Долгов	7	33%	-	100%	24
9б	22	1 Петрушина	10	50%	-	100%	22
9абв	46	2	17	41%	-	100%	46

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Для участия в ГИА в РБД зарегистрировано 46 обучающихся МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина».

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам, с участием ГЭК представлен ниже.

Итоги экзамена по математике

17 % (8чел.) выполнили работу на «5»;

основная доля учащихся – 50% (23 чел.) получили отметку «4»;

33 % (15 чел.) – получили «3»;

Набрали наибольшее количество баллов по математике в 9А классе Кашлинин Лев (23), в 9Б классе Жуковский Егор (23),

Наименьшее количество баллов набрала Коновалова Софья (7б), ученица 9Б класса.

Средний балл ОГЭ по математике в 9 классе 16 (средний балл в 2021 году 13,5).

Подтвердили годовую отметку по математике 29 учащихся (63%), получили выше годовой – 15чел. (33%), ниже годовой – 2 чел. (5%).

Итоги экзамена по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

Часть 1 (№ 1) – сжатое изложение.

Часть 2 (№ 2-14) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (№ 15) – задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	Средний тестовый балл	«5»		«4»		«3»		«2»		соотв.	↑ ↓		Качество за год	Качество за экзамен	разрыв
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	го д	экзамен		Кол-во человек/%	Кол-во человек			
9а	24	24	29	3	14	10	6	11	4	-	-	7/30%	16	1	54%	83%	+29
9б	22	21	27	2	10	10	8	9	3	-	-	7/33%	13	1	57%	86%	+29
9аб	46	45	28	5	24	20	14	20	7	-	-	14/31%	29	2	56%	85%	+29

Учитель высшей квалификационной категории – Левина Н.В.

Максимальное кол-во баллов (33б.) набрали Калинин Л., Овчухов С.(9а), Соседов Д. (9б).

По результатам экзамена средний балл по лицее по русскому языку составил 28 баллов, что ниже планового показателя 30 баллов.

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Число учащихся	Средний тестовый балл по предмету	«5»		«4»		«3»		«2»		соотв.		↑	↓	Качество знаний за год %	Качество знаний за экзамен %	разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	Кол-во человек/ %	Кол-во человек					
Обществознание	25	26,6	2	3	12	14	11	8	-	-	16	64	6	3	56	68	+12
Химия	7	31	1	3	6	4	-	-	-	-	5	71	2	-	100	100	=
Биология	14	25,3	0	1	7	6	7	7	-	-	11	79	2	1	50	50	=
География	13	20	1	2	2	5	10	6	-	-	9	69	4	-	23	53	+30
Физика	14	22,4	3	1	9	7	2	6	-	-	8	51	-	6	86	57	-29
Информатика	5	11,4	-	-	3	3	2	2	0	0	3	60	1	1	60	60	=
Английский яз.	8	56,6	4	3	4	5	-	-	-	-	7	88	-	1	100	100	=
История	6	26,7	3	2	3	3	0	1	-	-	4	67	-	2	100	83	-17

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл в 2021 - 2022	Средний балл в 2020-2021
Математика	46	16	13,5
Русский язык	46	28	28
Химия	7	30,1	-
Биология	14	25,3	-
География	13	20	-
Обществознание	25	26,6	-
Физика	14	22,7	-
Информатика и ИКТ	5	11,4	-
Английский язык	8	56,6	-
История	6	26,7	-

В 11 классе обучалось 27 человек. Все обучающиеся получили «зачет» за сочинение, прошли промежуточную аттестацию и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

1 учащаяся: Лосенкова Дарина получила аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учебе».

Для сдачи ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали следующие предметы:

Предмет	Количество учащихся
Математика (профиль)	11
Математика (база)	16
Английский язык	4
физика	7
история	3
обществознание	15
химия	4
биология	6
информатика	3

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог	Количество набранных баллов					Кол-во получивших равное порог
				40 - 49	50 - 65	66 - 79	80- 90	91 - 100	
русский язык	27	75	-	-	3	15	8	1	-
литература	2	68	-	-	1	1	-	-	-
математика (профильная)	11	64,2	-	2	-	7	1	-	-
химия	4	53	1	-	2	1	-	-	-
английский язык	4	66	-	-	2	1	1	-	-
обществознание	15	59,6	1	2	8	5	-	-	-
физика	7	57,9	-	2	3	2	-	-	-
история	3	48,7	-	2	1	-	-	-	-
биология	6	49,6	-	2	2	1	-	-	-
информатика	3	60	-	1	1	-	1	-	-
итого		60,2	-	11	23	33	11	1	-

<i>Сравнение среднего балла по ЕГЭ в 2020 - 2022 учебных годах</i>										
Учебный год	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>информатика</i>	<i>Общ ествознание</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>биология</i>	<i>литература</i>
<i>2019-2020</i>	<i>81</i>	<i>62</i>	<i>57</i>	<i>64,5</i>	<i>57</i>	<i>67</i>	<i>59</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>66</i>
<i>2020-2021</i>	<i>79</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>66</i>	<i>59</i>	<i>-</i>	<i>56,6</i>	<i>97</i>	<i>57</i>	<i>94</i>
<i>2021-2022</i>	<i>75</i>	<i>64,2</i>	<i>60</i>	<i>59,6</i>	<i>57,9</i>	<i>53</i>	<i>48,7</i>	<i>66</i>	<i>49,6</i>	<i>68</i>

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность реализуется в 1 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профорientационные занятия обучающихся

План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021 в 1 классах
(годовая нагрузка)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире слов» 1а «Функциональная грамотность по математике и окружающему миру» 1б	Метапредметный кружок	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	33	34	34	34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	Клуб			34	34
	«Решаем, играя»	Кружок			34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	Секция	33	34	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Тимуровцы»	Объединение		34	34	34
Итого за учебный год			136	170	238	238
Итого за уровень образования			782			

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Общекультурное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Радуга творчества»	Кружок	1			
	«Волшебная кисточка»	Кружок		1	1	1
	Походы, экскурсии	Походы, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Кем быть?»	Игровой клуб	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных, профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы, социальные акции	Классные часы, социальные акции	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Тимуровцы»	Объединение	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее	Коррекционные занятия с учителем начальных классов	Занятия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	Клуб		1	1	1
	«Решаем, играя»	Кружок		1	1	1
	«В мире слов» 1а	Метапредметный кружок	1			
	Викторины, предметные олимпиады различного уровня	Викторины, предметные олимпиады различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	Секция	1	1	1	1
	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования	1,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340
Итого за уровень образования			1360			

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность реализуется в 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021
годовая нагрузка

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование диалогической и монологической речи посредством английского языка»	Метапредметный кружок	34	34	34		
	«Практическая химия»					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Кружок	34	34	34	34	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Избранные вопросы математики»	Клуб					34
	«Физика в задачах»	Кружок					34

обучающихся	«Биологическая лаборатория»	Кружок			34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»	Секция	34	34	34	34	34
	«Легкая атлетика»	Секция	34	34	34	34	34
	«Триумф»	Театральная студия	34	34			
	«Голос детства»	Вокальный кружок			34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный друг полиции»	Объединение			34	34	
	«Патриот»	Кружок			34	34	34
	«Ты выбираешь профессию»	Кружок					34
Итого за учебный год			204	204	306	306	340
Итого за уровень образования			1360				

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в II – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
	II	III	IV		II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	27	27	27	81	0,8	0,8	0,8	2,4
Духовно-нравственное	51/34	34/51	51/51	136/136	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	4,5/4,5
Социальное	20	20	20	60	0,6	0,6	0,6	1,8
Общеинтеллектуальное	34/17	-	34/34	68/51	1/0,5	-	1/1	2/1,5
Общекультурное	37/3	3/3	37/37	77/43	1,1/0,3	0,1/0,1	1,1/1,1	2,3/1,5
Итого:	169/101	84/101	169/169	422/371	5/3,7	3/3	5/5	13/11,7

Внеурочная деятельность в 7-9, 10-11 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, лицейское общество, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, фестивали, проектную деятельность и др.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в VII-IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX		VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	40,8	40,8	40,8	122,4	1,2	1,2	1,2	3,6
Духовно-нравственное	74,8	74,8	40,8	190,4	2,2	2,2	1,2	5,6
Социальное	51/17	17/17	102/102	170/136	1,5/0,5	0,5/0,5	3/3	5/4
Общеинтеллектуальное	10,2	10,2	112,2	132,6	0,3	0,3	3,3	3,9
Общекультурное	6,8/6,8	6,8/40,8	6,8/40,8	20,4/54,4	0,2/0,2	0,2/1,2	0,2/0,2	0,6/0,6
Итого:	183,6/149,6	149,6/183,6	302,6/336,6	758,2/635,8	5,4/4,4	5,4/5,4	4,4/4,4	18,7/17,7

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X-XI общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	51	51	102	1,5	1,5	3
Духовно-нравственное	17	17	34	0,5	0,5	1
Социальное	64,6	57,8	122,4	1,9	1,7	3,6

Общеинтеллектуальное	78,2	146,2	224,4	2,3	4,3	6,6
Общекультурное	27,2	20,4	47,6	0,8	0,6	1,4
Итого:	238	292,4	530,4	7	8,6	15,6

С целью формирования общей культуры обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ в 2022 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Финансовая грамотность» для обучающихся 3-11 классов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» в 3-4 классах являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Годовой и недельный план организации дополнительного образования в III – IV классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Социальное	17	17	17	51
Итого:	17	17	17	51

Курс «Финансовая грамотность» в 5 – 9 классах направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5–9 классов, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Годовой и недельный план организации дополнительного образования в V – IX классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Социальное	17	17	17	17	17	85
Итого:	17	17	17	17	17	85

Целями организации дополнительного образования при изучении курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования являются:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Годовой и недельный план организации дополнительного образования в X– XI классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Социальное	17	17	34
Итого:	17	17	34

Охват программой «Финансовая грамотность» в 2022 году составляет 344 человек, что составляет 75,8%.

С целью формирования художественной культуры школьников, развития природных задатков, творческого потенциала, расширения диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения, воспитания эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства в 2022 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для обучающихся 2 классов.

Задачи программы:

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки

План дополнительного образования во 2а, 2б классах

Направления развития личности	2а класс		2б класс	
	Форма организации дополнительного образования	Время недельной нагрузки	Форма организации дополнительного образования	Время недельной нагрузки
Художественное	«Волшебная кисточка»	0,5(17)	«Волшебная кисточка»	0,5(17)
Итого:	2 класс – 1ч. в неделю (34ч. в год)			

Охват программой «Волшебная кисточка» в 2022 году составляет 38 человек, что составляет 8,3%.

С сентября 2022 года через внеурочную деятельность в лицее реализуется направление профориентационной работы «Призвание – медицина» через работу кружков:

-«Практическая химия», «Биохимия» и «Избранные вопросы химии».

Программа кружка “Практическая химия” рассчитана на учащихся 9 классов (34 часа в год), включает в себя два модуля: «Химия и медицина» и «Решение задач и упражнений», каждый модуль рассчитан на 17 часов. Кружок способствует подготовке обучающихся к олимпиадам, его продолжением может быть изучение предмета на профильном уровне.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

Курс внеурочной деятельности «Биохимия» для обучающихся 10 класса призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

На изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Особенность данного курса «Биохимия» состоит в том, что учащиеся в процессе обучения должны выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Кружок «Избранные вопросы химии» адресован учащимся 11 класса. Продолжительность курса – 34 часа (1 час в неделю). Этот курс призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

С целью выявления и поддержки учащихся, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью организована работа научного лицейского общества (руководитель Бесстрашнова Н.А., учитель географии).

В рамках работы научного лицейского общества в 2021 - 2022 учебном году были организованы и проведены:

В начальной школе организована проектная деятельность учащихся как неотъемлемая часть образования по ФГОС НОО.

ФГОС-2021 (от 31.05.2021 г.) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися:

программ начального общего образования:

- **метапредметным**, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Итоги защиты проектов

№	Класс	Руководитель	Участник Ф. И.	Название проекта
1	1а	Строкова Р.С.	Колодина Екатерина	«Что такое снег?»
2	1а	Строкова Р.С.	Степанов Глеб	«Школьное молочко»
3	1б	Балберова Е.В.	Якименко Есения	«Молоко – немолоко»
4	1б	Балберова Е.В.	Булащенко Евгения	«Необычный слайм»
5	1б	Балберова Е.В.	Коротков Елисей	«Чем помочь зимующим птицам в нашем городе»
6	1б	Балберова Е.В.	Кузнецова Софья	«Любимый молочко – творожный смузи»
7	1б	Балберова Е.В.	Бесстрашнов Семен	«Почему животные светятся»
8	2б	Ивлиева О.В.	Олейник Полина	«В чем польза молока»
9	2б	Ивлиева О.В.	Коннова Милана	«Секрет газированных напитков»
10	2б	Ивлиева О.В.	Санжарова Анна	«Спорт в моей жизни»
11	2б	Ивлиева О.В.	Комиссарова Дарья	«Шоколад – вред и польза»
12	2б	Ивлиева О.В.	Маркелова Варвара	«Как отличить настоящий мёд от подделки»
13	3а	Ульянова Е.В.	Брагина Маргарита	«Круговорот воды в природе»
14	3а	Ульянова Е.В.	Гопоненко Владислав	«Лего – это просто игрушка или способствует развитию ребёнка»
15	3а	Ульянова Е.В.	Кузнецова Алёна	«Польза молочных продуктов»
16	3а	Ульянова Е.В.	Малетина Арина	«Мыльные пузыри»
17	3а	Ульянова Е.В.	Яшина Мария	«Грибы – особое царство»
18	3б	Ревуцкая И.П.	Овчухова Оксана	«Наполним музыкой сердца»
19	3б	Ревуцкая И.П.	Куприна Кира	«Мягкая игрушка»
20	3б	Ревуцкая И.П.	Панибратский Кирилл	«Конструктор LEGO и его влияние на развитие детей»
21	3б	Ревуцкая И.П.	Левин Андрей	«История развития автомобиля»
22	3б	Ревуцкая И.П.	Мелина Вероника	«Истоки жизни»
23	4а	Вилочкова Л.И.	Евлушина Полина	«Что такое плотность?»
24	4а	Вилочкова Л.И.	Евсюкова Милана	«Молоко в нашей школе»
25	4а	Вилочкова Л.И.	Балашов Виталий	«Тайны муравейника»
26	4а	Вилочкова Л.И.	Поздьяев Владислав	«Тайны электрической цепи»
27	4а	Вилочкова Л.И.	Тарасова Елизавета, Тарасова Полина	«Английский язык на улицах нашего города»
28	4б	Кудряшова М.Г.	Слесаренко Алена	«Волшебное искусство оригами»
29	4б	Кудряшова М.Г.	Джапариди Янис	«До здравствует мыло душистое!»
30	4б	Кудряшова М.Г.	Зотова Ольга	«Чудо – соль»
31	4б	Кудряшова М.Г.	Маслова Полина	«Загадочное слово фоамиран»
32	4б	Кудряшова М.Г.	Князев Тимофей	«Технология изготовления мангала»
33	4б	Кудряшова М.Г.	Кургузенкова Мария	«Бисероплетение»

2. Лицейская научно – практическая конференция «Старт в науку» для обучающихся 6 классов. В ней приняли участие 100 % обучающихся 6-х классов, лучшие работы были

рекомендованы экспертной комиссией на представление защиты проектов на более высоком (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) уровне.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень									
		«5» повышенный 23 - 27 баллов	%	«4» повышенный 19 - 22 баллов	%	«4» базовый 15 - 18 баллов	%	«3» базовый 9 - 14 баллов	%	«2» 0 - 8 баллов	%
6 «А»	23	10	43	7	30	4	18	2	9	0	0
6 «Б»	28	9	32	10	36	5	18	4	14	0	0
Итого:	51	19	37	17	33	9	18	6	12	0	0

3. Защита индивидуального итогового проекта учащимися 9-х классов проходила 25.02.2022 года.

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ИИП обучающегося» по девяти основным критериям оценки метапредметных результатов предметными комиссиями. В состав предметных комиссий входили: председатель комиссии-заместители директора, руководители методических объединений; руководитель проектов; эксперты-учителя – предметники соответствующих предметных областей.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень									
		«5» повышенный 23 - 27 баллов	%	«4» повышенный 19 - 22 баллов	%	«4» базовый 15 - 18 баллов	%	«3» базовый 9 - 14 баллов	%	«2» 0 - 8 баллов	%
9 «А»	24	6	25	5	21	2	8	11	46	0	0
9 «Б»	22	6	27	8	36	3	14	5	23	0	0
Итого:	46	12	26	13	28	5	11	16	35	0	0

4. В 11 классе в 2021 – 2022 учебном году обучается 27 человек.

Защита проектов учащихся 11 класса была организована в двух секциях: естественнонаучного направления и социального направления.

В основной срок всего защитили итоговый индивидуальный проект 25 обучающихся 11 класса, что составило 93 %. Липатова Арина отсутствовала на момент защиты проектов по уважительной причине. Она защитила свой итоговый проект в дополнительные сроки.

Юрьева Полина получила отметку «5» на повышенном уровне автоматически, выступив с защитой социального проекта ранее на международной научно – исследовательской конференции организуемой и проводимой международным детским центром «Артек».

По результатам выполнения и защиты итогового индивидуального проекта получили отметку:

Класс	Кол-во учащихся	Уровень									
		«5» повышенный 23 - 27 баллов	%	«4» повышенный 19 - 22 баллов	%	«4» базовый 15 - 18 баллов	%	«3» базовый 9 - 14 баллов	%	«2» 0 - 8 баллов	%
11	27	17	63	7	26	3	11	0	0	0	0

Участие лицеистов

в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах в 2021 – 2022 учебном году

Название мероприятия	Уровень/форма участия	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Результат
Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере"	Международ/дистант	Артюх Г.	6б	Марютина Н.А.	грамота в номинации
		Пискунов Федор	9а	Шиляпова Е.В.	сертификат
		Калинин Лев	9а	Горлова Н.С.	сертификат
		Петрушина Диана	9б	Левина Н.В.	грамота в номинации
Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	Регион/очно zoom	Бойцова Дарья	9б	Попкова Е.Г.	сертификат
		Лосенкова Дарина	11		2 место

<i>Межрегиональный форум «Лаборатория научного поиска»</i>	Межрегион/ заочно	Володин А.	6б	Тимофеева Н.В.	диплом
		Слинчук М.	9б	Попкова Е.Г.	диплом
		Пискунов Ф.	9а	Шиляпова Е.В.	диплом
<i>Конкурс "Спасатели и мозговой штурм", ОО ДПО "ЦРО Академии информатизации образования"</i>	Всероссийск/ дистант	Андреева С., Еганян Э. и 10 уч - ся	1а	Строкова Р.С.	дипломы и сертификаты
		Аббясова З., Мусиенко Н., Кузнецова С.	2б	Балберова Е.В.	сертификаты
		Кургузёнок М, Зотова О, Князев Т, Джапариди Я, Фузаилова Н	4б	Кудряшова М.Г.	дипломы и сертификаты
<i>Конкурс по литературному чтению " Встреча с Юбиларом" СарВики</i>	Региональн/ дистант	Колодина Е., Выборнов А., Калмыков Д.	1а	Строкова Р.С.	1 победитель и 2 призёра
		Джапариди Я, Зотова О, Яковлева Е.	4б	Кудряшова М.Г.	2 призера и 1 участник
<i>X межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России". СарВики</i>	Региональн/ дистант	Степанов Г., Колодина Е. Еганян Э., Илюшина В.	1а	Строкова Р.С.	3 диплома и сертификаты
		Якименко Е, Аббясова З., Егорова В., Сурков Е., Фадеев А., Кузнецова С., Одинокова М., Горлова В., Бесстрашнов С., Коротков Е., Аринушкина С.	1б	Балберова Е.В.	дипломы и сертификаты
		Буранбаев А., Апполонов Д, Кургузёнок М	4б	Кудряшова М.Г.	дипломы и сертификаты
<i>Международный конкурс «ИнфоЗнайка»</i>	Международ/ дистант	Андреева С., Еганян Э. Илюшина В. Калмыков Д. Козлов В. Кузнецова У Кузьминов Т. Маркина К. Терёхин Р., Козырева В.	1а	Строкова Р.С.	участие
<i>Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»</i>	Всероссийск/ дистант	Демина З.	2б	Ивлиева О.В.	диплом
<i>Конкурс научных видео «Знаешь? Научи!»</i>	Всероссийск/ дистант	Евлущина П.	4а	Вилочкова Л.И.	сертификат
<i>Конкурс проектов "Я - исследователь 2022!"</i>	Регион/ дистант	Евлущина П., Тарасова Е., Тарасова П.	4а	Вилочкова Л.И.	сертификат
<i>Конкурс по русскому языку и литературе " Кириллица"</i>	Международ/ дистант	Кургузенкова М.	4б	Кудряшова М.Г.	2 место
<i>Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"</i>	Всероссийск/ дистант	Чимаров М.	6а	Попкова Е.Г.	диплом
		Леонова М.	8б	Горлова Н.С.	диплом
<i>I Всероссийский конкурс "Надежды России"</i>	Всероссийск/ дистант	Чимаров М.	6а	Попкова Е.Г.	диплом
<i>IV Всероссийский конкурс "Гордость страны"</i>	Всероссийск/ дистант	Чимаров М.	6а	Попкова Е.Г.	диплом
<i>Всероссийский дистанционный конкурс "Эрудит - 2022. Инженерные технологии".</i>	Всероссийск/ дистант	Почивалова Е., Никишина М., Платонова А.	10-11	Попкова Е.Г.	участие
<i>Большой краеведческий форум "Сила поколений"</i>	Муницип/ дистанц	Артюх Г.	6б	Марютина Н.А.	грамота в номинации
		Демин А., Климушкина Д, Компанцева А.	6-8	Соколова Р.Э.	дипломы
<i>I Муниципальная краеведческая конференция «Яблочковские</i>	Муницип/ дистанц	Ерошкина Е.	7а	Тимофеева Н.В.	сертификат

<i>чтения»</i>					
<i>Всероссийская конференция студентов и школьников «Научные старты»</i>	Всероссийск/ дистант	Долгов Д.	9а	Горлова Н.С.	диплом
<i>Муниципальные конкурсы презентаций «Математический сундучок»</i>	Муницип/ дистант	Фадеекина П., Черников З, Хлусов К.	6, 8	Горлова Н.С.	диплом
<i>Региональный дистанционный конкурс "Эрудит - 2021".</i>	Региональ/ дистант	Махмктова А.	10	Сороколадова В.Ю.	диплом

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 179 учащихся 5 – 11-х классов лицей, что составляет 60 % от общего количества учащихся 5 – 11-х классов (299 учащихся) в 18 предметных олимпиадах: математика, русский язык, английский язык, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, ОБЖ.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 20 обучающихся 4 - х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 обучающихся 7 – 11-х классов лицей, что составляет 38 % (78/203) от общего количества учащихся 7 – 11-х классов (203 учащихся) в 18 предметных олимпиадах: математика, русский язык, английский язык, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, ОБЖ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся 7 – 11-х классов лицей, что составляет 8 % (17/203) от общего количества учащихся 7 – 11-х классов (203 учащихся) в 11 предметных олимпиадах. Призером по литературе и географии стала ученица 10 класса Гусева Валерия, победителем по русскому языку Петрушина Диана. Петрушина Диана стала призёром **заключительного этапа ВсОШ**, который проходил в г. Волгоград.

**Участие школьников в олимпиадах
(уровень выше лицейского) в 2021 - 2022 учебном году**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень/форма участия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>	
<i>Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" /Входит в Перечень олимпиад РСОШ № 29 уровень 3/</i>	Межрегион/ заочное	Авдеева Софья	7	Шиляпова Е.В.	призер заочного этапа	
		Хуторная Софья	7		призер заочного этапа	
		Кузина Ксения	7		участник	
		Фахрединов Ярослав	7		призер заочного этапа	
		Догов Данила	9		призер заочного этапа	
		Овчихов Сергей	9		участник	
		Бойцова Дарья	9		призер заочного этапа	
		Санжарова Арина	9		участник	
		Лазарева Ольга	10		призер заочного этапа	
		Мартиросян Ишхан	10		участник	
		Кузьмичева Дарья	9	Попкова Е.Г.	участник	
		Иванова Полина	9		участник	
		Долгов Данила	9		участник	
		Бойцова Дарья	9		участник	
		Санжарова Арина	9		участник	
		Лазарева Ольга	10		участник	
		Лосенкова Дарина	11		призер заочного этапа	
		Макарова Полина	11		участник	
		Серова Дарья	7		Марютина Н.А.	призер заочного этапа
		Авдеева Софья	7			призер заочного этапа
		Ерошкина Елизавета	7	призер заочного этапа		
		Кузнецов Владимир	7	призер заочного этапа		
		Гусева Валерия	10	призер заочного этапа		
		Почивалова Елизавета	10	участник		
		Евсюкова Елизавета	10	участник		
		Долгов Данила	9	Тимофеева Н.В.		участник
Овчихов Сергей	9	участник				
Ионкина Дарья	9	участник				
Кузьмичева Дарья	9	участник				
Политова Софья	9	участник				

		Калинин Лев	9		участник								
		Иванова Полина	9		участник								
		Махмутова Амина	10		призер заочного этапа								
		Снаткина Алена	8		призер заочного этапа								
		Еремина Софья	8		призер заочного этапа								
		Умряшкина Карима	8		призер заочного этапа								
		Петрушина Диана	9		призер заочного этапа								
		Долгов Данила	9		призер заочного этапа								
		Кулаев Дмитрий	8		Соколова Р.Э.	участник							
		Самохина Алина	8			участник							
		Долгов Данила	9			призер заочного этапа							
		Бойцова Дарья	9			призер заочного этапа							
		Санжарова Арина	9			участник							
		Евсюкова Диана	10			Горлова Н.С.	участник						
		Лазарева Ольга	10				призер заочного этапа						
		Потапова Анастасия	10				призер заочного этапа						
		Сухоручкин Егор	11				участник						
		Монакова Кира	7				Мрыхина М.В.	участник					
		Долгов Данила	9					призер заочного этапа					
Петрушина Диана	9	призер заочного этапа											
Беренина Александра	11	призер заочного этапа											
Никишина Мария	11	Левина Н.В.	участник										
<i>Ежегодная интернет - олимпиада школьников по физике, проводимая СПб государственным университетом. /Входит в Перечень олимпиад РСОШ № 20 уровень 1 /</i>	Международ/ заочный		Хуторная С.	7-8				Шиляпова Е.В.	участие				
			Левина С.										
			Фахрединов Я.										
			Монакова К.										
			Родионов Е.										
			Косьян А.										
			Кузнецова В.										
			<i>Олимпиада по математике BRICSMATH.COM на сайте Учи.ру</i>		Международ /заочный					Андреева С., Ташлыков С., Козлов В. Еганян Э	1а	Строкова Р.С.	дипломы победителя
										Бесстрашнов С.	16	Балберова Е.В.	диплом
										Фахрединов А., Санжарова А., Дивеева М.	26	Ивлиева О.В.	дипломы победителя
						Матросов А.				36	Ревуцкая И.П.	диплом	
			<i>Олимпиада «Безопасные дороги»</i>		Всероссийск/ дистант	Джапариди Я.				46	Кудряшова М.Г.	диплом	
						Ташлыков С., Андреева С. Колодина Е.				1а	Строкова Р.С.	дипломы	
						Сурков Е., Фадейкин А., Юрова М.				16	Балберова Е.В.	дипломы	
						Феоктистова В., Брюнина В., Евлушина П., Евсеев Е., Евсюкова М., Кузнецов Е., Тарасова П.	46			Кудряшова М.Г.	дипломы		
			<i>Зимняя олимпиада по программированию на сайте Учи.ру</i>		Всероссийск/ дистант	Феоктистова В., Брюнина В., Евлушина П., Евсеев Е., Евсюкова М., Кузнецов Е., Тарасова П.	4а			Вилочкова Л.И.	дипломы		
						Козлов В.	1а			Строкова Р.С.	диплом		
						Сурков Е., Фадейкин А., Юрова М.	16			Балберова Е.В.	дипломы		
		Матросов А.				36	Ревуцкая И.П.			диплом			
<i>Зимняя олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру</i>	Всероссийск/ дистант	Евлушина П., Балашов В.	46	Кудряшова М.Г.	дипломы								
		Кузнецова У, Янчук К, Еганян ЭЭ Степанов Г., Землянова К., Колодина Е., Андреева С. Бесштанникова В., Тимохин Н	1а	Строкова Р.С.	7 дипломов и 2 сертификата								
		Кургузёнкowa М Зотова О, Луничкин Н. Маслова П, Джапариди Я, Родионова А., Алейникова В	46	Кудряшова М.Г.	дипломы								
		Ерошкина Е., Кузнецов В., Ташлыкова А., Чурбанов Н.	7	Марютина Н.А.	дипломы								
		Еремеева Яна, Дунаева Мария, Фахрединов Ярослав, Куренков Даниил, Шистеров Арсений, Семина	7	Левина Н.В.	дипломы								

		Елизавета			
<i>Осенняя олимпиада по литературе на сайте Уч.ру</i>	Всероссийск/ дистант	Ташлыков С., Еганян Э., Колодина Е.	1а	Строкова Р.С.	дипломы
		Горлова В.	1б	Балберова Е.В.	грамота
		Феоктистова В., Арбузов М., Волчкова Е., Евлушина П., Евсеев Е. Евсюкова М., Кузнецов Е., Малюгин В., Мызникова А., Паршин А., Поздьяев В., Тарасова Е., Тарасова П., Чернышова А.	4а	Вилочкова Л.И.	дипломы
		Кургузенкова М., Джапариди Я Зотова О, Родионова А, Князев Т., Курбатова А.Луничкин, Маслова П., Слесаренко А, Тусеев А.	4б	Кудряшова М.Г.	дипломы
		Чимаров М., Гераськин Е.	6аб	Марютина Н.А.	дипломы
<i>Основной тур зимней олимпиады по русскому языку</i>	Всероссийск/ дистант	Еганян Э, Колодина Е., Кузнецова У. Ташлыков С., Кузьминов Т. Андреева С., Чимаров И., Янчук К., Терёхин Р., Землянова К., Выборнов А., Илюшина В., Маркина К.	1а	Строкова Р.С.	5 дипломов победителя, 6 похвальных грамот, 3 сертификата
		13 учащихся	2а	Ивлиева О.В.	диплом победителя, сертификат участника
<i>Межпредметная Дино Олимпиада</i>	Всероссийск/ дистант	Евлушина П., Малюгин В.	4а	Вилочкова Л.И.	дипломы
<i>Краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»</i>	Всероссийск/ дистант	Евлушина П.	4а	Вилочкова Л.И.	дипломы
			4б	Кудряшова М.Г.	диплом
<i>Осенняя олимпиада по экологии</i>	Всероссийск/ дистант	Матросов А.	3б	Ревуцкая И.П.	диплом
		Тарасова Е. и Тарасова П.	4а	Вилочкова Л.И.	диплом
<i>Международная олимпиада "Инфоурок" по математике</i>	Всероссийск/ дистант	Андреева С., Бесштанникова В., Еганян Э., землянова К., Колодина Е., Кузнецова У., Степанов Г., Янчук К.	1а	Строкова Р.С.	6 дипломов и 2 сертификата
<i>Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку</i>	Всероссийск/ дистант	Кузнецова У, Янчук К, Еганян ЭЭ Степанов Г., Землянова К., Колодина Е., Андреева С. Бесштанникова В., Тимохин Н	1а	Строкова Р.С.	7 дипломов и 2 сертификата
<i>Международная олимпиада "Инфоурок" по окружающему миру</i>	Всероссийск/ дистант	Андреева С., Бесштанникова В, Еганян Э и 7 уч-ся	1а	Строкова Р.С.	8 дипломов и 2 сертификата
<i>Олимпиада по математике "Олимпик 2021 - Осенняя сессия"</i>	Всероссийск/ дистант	Дивеева Маргарита	2б	Ивлиева О.В.	диплом
<i>Межпредметная олимпиада «Смекалка»</i>	Международ/ заочный	Фузаилова Н.	4б	Кудряшова М.Г.	сертификат
<i>Олимпиада школьников «Ломоносов»</i>	Международ/ заочный	Брагина М.	5б	Бесстрашнова Н.А.	победитель заочного этапа
<i>Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая берёза»</i>	Всероссийск/ дистант	Рыкалина М., Чимаров М., Нуриманов М.,Хлебалин Г	6аб	Марютина Н.А.	1 тур-3 победителя, 1 участие; 2 тур - сертификаты участия
<i>Олимпиада РГТУ по русскому языку</i>	Всероссийск/ заочное	Петрушина Д.	9б	Левина Н.В.	победитель заключит этапа
<i>Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по литературе</i>	Всероссийск/ заочное	Гусева В.	10	Марютина Н.А.	призёр 1 этапа
<i>Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку</i>	Всероссийск/ заочное	Гусева В.	10	Марютина Н.А.	призёр 1 этапа
<i>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба" Русский язык и Журналистика</i>	Всероссийск/ заочное	Гусева В.	10	Марютина Н.А.	призёр 1 этапа
<i>Областная краеведческая олимпиада "Не за тридевять земель"</i>	Регион/ заочное	Мещанинова Д., Долгов Д., Юрьева П.	9-11	Бесстрашнова Н.А.	1 победитель и 2 призёра

Уровень образования педагогических работников (в динамике)

Учебный год	Высшее педагогическое, %	Среднее специальное, %
2019-2020	94	6
2020-2021	94	6
2021-2022	94	6

Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Данный показатель изменился в сравнении с прошлым годом. Коллектив «повзрослел» на 3 года.

Распределение по стажу работы показывает, что увеличилось число педагогов со стажем свыше 30 лет. В коллективе в настоящее время работает 6 учителей пенсионного возраста (23%).

Распределение учителей по стажу работы (в динамике)

Учебный год	Всего учителей	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2019-2020	27	2	4	6	6	9
2020-2021	26	1	2	5	11	7
2021-2022	26	1	3	4	8	10

Реализация основной образовательной программы предполагает непрерывное повышение квалификации педагогов. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательной организации как педагогической системы. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2021 – 2022 учебном году проходило всего 4 педагога. Один педагог (Строкова Р.С.) подтвердил высшую категорию, три педагога (Гиздатова С.Ф., Булгакова Л.А., Шурыгина А.И.) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, двое из них впервые. Все аттестацию прошли успешно.

Таким образом, следует отметить, что систему аттестационной работы в лицее можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов. На следующий аттестационный год администрация лицея следует обратить внимание на дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2019-2020	13/41%	17/53%	-	2	30/94%
2020-2021	14/44%	16/50%	-	2	30/94%
2021-2022	13/42%	17/55%	-	1	30/97%

Администрация лицея уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В результате этой работы за 2021-2022 учебный год повысили свою квалификацию 31 (100%) педагог.

Прошли курсы на онлайн-площадке Единыйурок.рф 31 педагог

Программа курсов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с Минпросвещения России №287 от 31 мая года	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)
Количество педагогов	14	23	31	31

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

п/п №	ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Тема программы курсов
1	Ревуцкая И.П.	28.11-15.12.21	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» ООО Инфоурок, 72ч.
2	Ульянова Е.В.	28.11-15.12.21	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» ООО Инфоурок, 72ч.
3	Серова Т.И.	26.12.2021г	сайт "Единый урок" «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
		Декабрь 2021г	«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» СОИРО, 36ч
		Декабрь 2021г	сайт "Единый урок «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ» 73ч.
		1-8.10.21г	«Внутренняя система оценки качества образования в логике обновления ФГОС ОО» СОИРО, (36 часа)
4	Сороколадова В.Ю.	2021г.	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Немецкий язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 72ч.
5	Шиляпова Е.В.	Декабрь 2021г	«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» СОИРО, 36ч

		1-8.10.21г	«Внутренняя система оценки качества образования в логике обновления ФГОС ОО» СОИРО, (36 часа)
6	Семина Т.В.	Декабрь 2021г	«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» СОИРО, 36ч
		08-09 2021	«Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» (144ч) Поволжская экспертная академия.
		08-09 2021	«Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» (144ч) Поволжская экспертная академия.
7	Архипова И.А.	Декабрь 2021г	«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» СОИРО, 36ч
8	Балберова Елена Владимировна	09.2021	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» 250 ч.(центр инновационного образования и воспитания)
9	Бирюков М.О.	2020-2021	«Совершенствование педагогического мастерства в системе образования» (110ч) ДОТ
		Ноябрь 2021	«Основы судебной практики проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» СОИРО,36ч
10	Ивлиева Ольга Владимировна	Ноябрь 2021	«Основы судебной практики проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» СОИРО,36ч
	Соколова Р.Э.	09.2021	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» 250 ч.(центр инновационного образования и воспитания)
11	Попкова Е.Г.	08.11.2021	«Применение кейс-технологии на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС» ООО «Мультиурок», 72 ч.
12	Горелов И.П.	08.2021	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС:эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72ч. Университет педагогики РФ г. Брянск
13	Кудряшова М.Г.	17.12.-25.12 2019.	«Проектирование педагогической деятельности учителем родного (русского) языка и родной литературы в условиях ФГОС» (32ч. МИРО)
14	Булгакова Л.А.	10.2021	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГО НОО ОВЗ « (72 часа) Инфоурок

Курсы ЦОС /ноябрь-декабрь 2021/ СОИРО 36ч

1	Бесстрашнова Наталия Алексеевна
2	Бирюков Максим Олегович
3	Гиздатова Сабина Фарходовна
4	Горелов Игорь Петрович
5	Горлова Наталья Сергеевна
6	Ивлиева Ольга Владимировна
7	Кудряшова Мария Григорьевна

8	Левина Наталья Владимировна
9	Марютина Наталия Алексеевна
10	Маслова Алена Юрьевна
11	Попкова Елена Геннадьевна
12	Сороколадова Вера Юрьевна
13	Соколова Роза Эргашевна
14	Тимофеева Наталия Викторовна
15	Ульянова Елена Владимировна
16	Анофрикова Оксана Юрьевна

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2021-2022 учебный год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

Таким образом, 97% педагогических работников (включая учителей) имеют категорию, при этом в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 4 педагога. Из них: на высшую –1, на первую – 3, впервые: на первую – 2.

Общий уровень категориальности педагогов за последние три года стабилен. Доля педагогов, прошедших аттестацию составила 13%. Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 97% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Исходя из этого, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в лицее проводится в системе.

Показатели деятельности ОО, обеспечивающие выполнение поставленных задач в ходе работы над проблемой	План 2021-2022	факт 2021-2022
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена: Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория от общей численности педагогических работников	13\39% 18\55%	13/42% 17/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических работников	100%	100%

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена: высшая квалификационная категория составляет 13/42%, первая квалификационная категория от общей численности педагогических работников – 17/55%, что соответствует плановым показателям педагогов с высшей квалификационной категорией - 13/39%, и с первой квалификационной категорией 18/55%. Несоответствие чисел за счет уменьшения общего количества учителей .

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических работников составляет 31/100%, что соответствует плановому показателю 100%

Проанализировав результаты выполнения показателей можно сделать вывод, что запланированные показатели выполнены.

Инфраструктура

Материально – техническая база лицея полностью соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты (29) подключены к сети Интернет.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получен 31 ноутбук и 5 МФУ (многофункциональное устройство).

Одним из приоритетных направлений в деятельности лица является повышение качества образования в т.ч. через информатизацию образовательного процесса.

В свободном доступе для учителей и обучающихся:

Компьютерная техника				количество					Web – камера (другое компьютерное оборудование)
компьютеры	Ноутб./нетбук	моноблоки	мобильный класс	монитор	Принтеры МФУ	сканеры	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	
41 32-ЕГЭ	4 ноутб. 14 нетб.	1	1 (11ноут)	1	11 29- ЕГЭ	25- ЕГЭ	22	8	Web – камера 1

Для пункта ЕГЭ было получено 10 ПК.

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Большая часть из них имеют выход в Internet. В лицее имеется 1 компьютерный класс (№ 304 – каб. информатики) и мобильный компьютерный класс.

Учебный каб. (название)	Оснащенность компьютерным оборудованием			
	Кол-во ПК в каб.	Телевизоры	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
нач. кл – 8 каб.	7 ПК 1 МК/11 ноут 8 ноут. ЦОС	2	да(7)	да(2)
рус. яз – 3 каб.	3 ПК	1	да(2)	да(2)
иностр. яз – 2 каб.	2 ПК 14 нетбуков	-	да(1)	да(1)
математика – 3 каб.	3 ПК	1	да(2)	нет
физика – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	да(1)
химия – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	нет
биология – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	да(1)
история – 2 каб.	2 ПК 1 ноутбук	2	нет	нет
география – 1 каб.	1МБ	-	да(1)	да(1)
ОБЖ – 1 каб.	1ПК	1	нет	нет
музыка – 1 каб.	1ПК	-	нет	нет
технология – 1 каб.	1ПК	1	-	-
информатика – 1 каб.	1 ПК 23 ноут. ЦОС	-	да(1)	нет
административные ПК	13 ПК 2 ноутбука	-	Да (4)	-
компьютеры ЕГЭ	32 ПК	-	-	-
библиотека	2 ПК	-	-	-

В лицее есть лицензированный медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр.

Результаты самообследования
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	472 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 чел./55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	64,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/44%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел./ 29%
1.19.1	Федерального уровня	31 чел./ 6%
1.19.2	Регионального уровня	41 чел./ 8%
1.19.3	Муниципального уровня	68 чел./ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел./13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./100%
1.29.1	Высшая	13 чел./42%
1.29.2	Первая	18 чел./58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 ед. /чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м.