



Приложение
к Паспорту доступности для инвалидов

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Ртищево

28 августа 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
- 1.2. Адрес объекта: 412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, дом 6.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- общая площадь зданий- 4971,4 кв.м.
- площадь земельного участка- 9529,83 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 2001 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 год, капитального – нет.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 412031, Саратовская область, г. Ртищево Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, дом 6.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, дом 6.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: Лицей осуществляет следующие виды деятельности:
 - реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования;
 - реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования;
 - реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественно-научного профилей;
 - реализует основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования;
 - реализует дополнительные образовательные программы различных направленностей при исполнении муниципального задания.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на ОСИ, на дому



- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушением психического развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *600 чел.*
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) :
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *60м*
- 3.2.2. время движения (пешком) – *3 мин*
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *нет*
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет отсутствуют
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД



4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично всем



4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта


№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

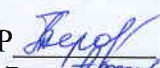
<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

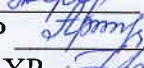
4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Члены комиссии:

Председатель: Семина Т.В., директор 

Члены комиссии: Серова Т.И., заместитель директора по УВР 

Архипова И.А., заместитель директора по ВР 

Тименская Н.В., заместитель директора по АХР 