

МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

**Демонстрация контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации  
по английскому языку  
3 класс**

**1. Назначение работы**

Данная работа по английскому языку в 3 классе проводится в форме теста. Работа составлена на основе программы по английскому языку В. П. Кузовлева, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта с учетом образовательного минимума содержания основного образования по английскому языку. Содержание тестовых заданий составлено с учетом возможностей обучающихся и в соответствии с уровнем их образовательной подготовки.

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 3-го класса соответствуют основным программным требованиям.

**2. Структура работы:**

Работа состоит из четырёх заданий тестового характера, которые последовательно выполняются учениками. Выполнение четырех заданий обязательно для всех учащихся.

**Задание 1** – умение аудировать с целью понимания основного содержания услышанного.

Дети любят беседовать на разные темы. Послушай три диалога и отметь галочкой (V) то, о чём говорят дети. Два утверждения лишние. Ты услышишь диалоги два раза. Проверьте свой ответ.

**Задание 2** – умение читать с полным пониманием содержания.

Прочитай отрывок из книги «Известна как Великая Шейла» (Otherwise Known as the Great by Judy Blume) и выполни задания после текста. Повествование в книге ведётся от лица Шейлы. Какие предложения соответствуют содержанию рассказа? Отметь их галочкой (V).

**Задание 3 (1)** – знание значения лексических единиц.

Прочитай, что рассказывает Карен о своей подруге. Вставь в пропущенное место подходящее по смыслу слово из рамки. Два слова лишние. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

**Задание 3 (2)** - сформированность грамматических навыков (Present/Past/Future Simple)

Что будут делать Майк и его друг в воскресенье? Выбери и подчеркни подходящую форму глагола или вопросительное слово. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

### **3. Система оценивания контрольной работы**

**Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.**

**Ключи:**

Тексты звукозаписи к годовой контрольной работе.

- Дети любят беседовать на разные темы. Послушай три диалога и отметь галочкой (V) то, о чем говорят дети. Два утверждения лишние. Ты услышишь диалоги два раза.

1. – Helen, where will you go in August?

- I don't know, I think I will go to my grandparents. I want to spend my summer holidays on their farm.

- May I go with you?

- Fine, I will be happy.

2 – Mary, is it your parents' birthday gift?

- Yes, it is. Do you like it?

- Yes, I do! I like this doll a lot. It's beautiful! What's its name?

- Linda.

3. – Where are you from?

- I'm from Australia. And the Russian winter is very cold for me.

- And what is the weather like in Australia?

- It's warm and sunny in my country.

### **Раздел 1. Аудирование**

1. about a new house \_\_\_\_

2. about the summer holidays \_V\_

3. about new friends at school \_\_\_\_

4. about the weather \_V\_

5. about a new doll \_V\_

### **Раздел 2. Чтение**

Ключи: 1-, 2-V, 3-V, 4-V, 5-, 6-V, 7-V

### **Раздел 3. Грамматика и лексика.**

1-Last, 2-spent time, 3-board games, 4-best, 5-shared, 6-next, 7-Soon

1-went, 2-yesterday, 3-did, 4-go, 5-Will, 6-What, 7-will go, 8-will help, 9-play

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

### **Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Количество баллов</b>	0 - 12	13 - 17	18 - 22	23 - 24

### **4. Время выполнения работы**

Время, отводимое на написание этой работы: 45 минут.

**Промежуточная аттестационная работа по английскому языку  
в 3 классе**

**Раздел 1. Аудирование**

Дети любят беседовать на разные темы. Послушай три диалога и отметь галочкой (V) то, о чём говорят дети. Два утверждения лишние. Ты услышишь диалоги два раза.

1. About a new house \_\_\_\_\_
2. About the summer holidays \_\_\_\_\_
3. About new friends at school \_\_\_\_\_
4. About the weather \_\_\_\_\_
5. About a new doll \_\_\_\_\_

**Раздел 2. Чтение.**

Прочитай отрывок из книги «Известна как Великая Шейла» (Otherwise Known as the Great by Judy Blume) и выполни задания после текста. Повествование в книге ведётся от лица Шейлы.

When Daddy came home, he said:

“We’ll spend two months in Tarrytown. It’s a nice place. It’s near the Hudson River.”

“I really want to go to the river this summer,” Libby said.

“That’s nice,” Mum said.

“You’ll like Tarrytown,” Daddy said. “There’s a swimming pool near the house and there’s a very good day camp. It’s an art<sup>1</sup> camp.”

“I’m not good at art, Father,” my sister Libby said.

“Art is theatre, music and dancing,” Daddy told her.

“Dancing?” Libby asked. “I’ll be happy to spend summer on my toes!”

“I wanted to go to Disneyland,” I said.

“We’ll go to Disneyland next summer,” Mum said. “In Tarrytown you’ll learn to swim.”

“I don’t want to learn<sup>2</sup> to swim,” I told her. “I’ll never go near the water. I’ll never put my face<sup>3</sup> in the water.”

“Daddy and I think that you must learn to swim. And that’s that!”

<sup>1</sup> **an art** – искусство

<sup>2</sup> **to learn** – учиться

<sup>3</sup> **a face** – лицо

**Какие предложения соответствуют содержанию рассказа? Отметь их галочкой (✓).**

1. Sheila’s family lived in Tarrytown. \_\_\_\_\_
2. Sheila has got a sister Libby. \_\_\_\_\_
3. Sheila will spend her summer holidays near the river. \_\_\_\_\_
4. Next summer Sheila will go to Disneyland. \_\_\_\_\_
5. Sheila wants to learn to swim. \_\_\_\_\_
6. Sheila is afraid of the water. \_\_\_\_\_
7. Sheila’s parents think she must learn to swim. \_\_\_\_\_

### **Раздел 3. Грамматика и лексика**

Прочитай, что рассказывает Карен о своей подруге. Вставь в пропущенное место подходящее по смыслу слово из рамки. Два слова лишние. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

best      board games      farm      bed      last      laugh at jokes  
next

My grandparents live on a (0) farm. (1) \_\_\_\_\_ summer I visited my grandparents. On the farm I made friends with Tia. Tia and I often (2) \_\_\_\_\_ together. Tia taught me how to make (3) - \_\_\_\_\_. Tia became my (4) \_\_\_\_\_ friend. I (5) \_\_\_\_\_ all my secrets with her. I think (6) \_\_\_\_\_ summer I will go to my grandparents. (7) \_\_\_\_\_ I will write Tia about it.

Что будут делать Майк и его друг в воскресенье? Выбери и подчеркни подходящую форму глагола или вопросительное слово. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

- What (0) (do \ did) you do yesterday, Mike?
- After school I (1) (go \ went) to the zoo. And did you go to the swimming pool (2) (yesterday \ every day)?
- Yes, I (3) (did \ didn't). I (go \ will go) there every day.
- (5) (Will \ Did) you go there on Sunday, too?
- No, I won't.
- (6) (Where \ What) will you do on Sunday?
- I think, my brother and I (7) (will go \ won't go) to the village. We (8) (help \ will help) our grandparents to gather apples there. And what about you?
- I think, I will (9) (play \ to play) with my little sister in the park.

