

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 им. Петра Аркадьевича Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»
(МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево
Саратовской области»)**



**Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей**

«ПРИНЯТО» на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Мир комнатных растений»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Почивалова С. В.
педагог дополнительного
образования

г. Ртищево
2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир комнатных растений» (далее Программа) разработана на основании и в соответствии с Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

Направленность программы (профиль): естественно-научная

Актуальность программы:

В настоящее время возрос интерес к выращиванию комнатных растений. Удаленность городского человека от лесов и полей привела к ностальгии по природе. Каждому человеку хочется иметь кусочек живой природы дома. Поэтому популярность комнатных растений продолжает расти.

Учащиеся проводят до 20 часов в сутки в помещениях, что влияет на их здоровье. Для улучшения самочувствия необходимо создать в помещениях условия, которые делают их максимально комфортными для человека. В этом помогают комнатные растения. Комнатное цветоводство позволяет доступными средствами создать неповторимый интерьер в помещениях, снизить психологическую нагрузку, вызвать положительные эмоции.

Программа актуальна и позволяет удовлетворить образовательные потребности детей и родителей, закрепляя на практике теоретический материал.

Возможность выращивания растений в комнатных условиях, доступность проведения наблюдений за их ростом и развитием, быстрота получения результатов делает комнатные растения хорошим объектом для организации общественно-полезной деятельности учащихся.

Отличительные особенности программы:

Программа носит практико-ориентированный характер. Она предусматривает не только обучение детей основам цветоводства, но и проведение практических занятий. Приобретенные знания и умения пригодятся детям в дальнейшей жизни.

Содержание программы предусматривает межпредметные связи с биологией, географией, экологией.

Новизна программы:

Новизна образовательной программы состоит в специфике ее содержания, образовательных технологиях, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности...

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 11-12 лет.

В этом возрасте складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-25 чел.

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Цель программы — формирование и развитие умений и навыков по выращиванию комнатных растений.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся:
 - со средой обитания комнатных растений;
 - с правилами посадки, размножения, ухода за комнатными растениями;
 - вредителями и болезнями комнатных растений, мерами борьбы с ними;
 - с ассортиментом комнатных растений, приемами размещения их в интерьере помещения;
 - лечебными свойствами отдельных растений.

2. Сформировать умения и навыки:
- ухода за комнатными растениями;
 - размножения комнатных растений;
 - создавать оптимальные условия для комнатных растений;
 - подбирать комнатные растения и размещать их в интерьере помещения;
 - распознавать болезни и вредителей комнатных растений, проводить их обработку;
 - выполнять простейшую опытническую работу.

Развивающие:

Развивать умения и навыки:

- проводить простейшие опыты, оформлять их результаты и представлять опытно-исследовательские материалы;
- готовить грунт для посадки комнатных растений;
- функциональную грамотность у учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся:
 - бережное отношение к растениям;
 - экологическую грамотность;
 - чувство ответственности за свои действия.
2. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Учащиеся получают знания:

1. о разнообразии видов комнатных растений;
2. о правилах посадки комнатных растений;
3. о правилах ухода за комнатными растениями,

Учащиеся научатся:

1. проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
2. ухаживать за комнатными растениями;
3. проводить простейшие опыты с растениями в комнатных условиях, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение определять цель деятельности;
- выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приемами самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные УУД:

- проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации;

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию;

- использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности.

Личностные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности	1	1	0	беседа
2	Разнообразие комнатных растений.	1	1	0	тестирование
3	Растения в интерьере. Подбор и приобретение комнатных растений	1	1	0	наблюдение
4	Строение комнатных растений	1	0	1	Практическая работа
5	Световые условия при выращивании растений	1	1	0	Беседа, наблюдение
6	Температурный режим при выращивании растений	1	1	0	дискуссия
7	Влажность воздуха	1	1	0	беседа
8	Полив растений	1	0	1	Практическая работа, дискуссия
9	Почва как среда обитания растений	1	0	1	Практическая работа

10	Растения тропических лесов	1	1	0	тестирование
11	Растения субтропиков	1	1	0	беседа
12	Растения пустынь и полупустынь	1	1	0	беседа
13	Характеристика растений разных климатических зон	1	1	0	беседа
14	Уход за растениями. Полив, опрыскивание	1	0	1	Практическая работа
15	Уход за растениями. Санитарная обработка растений и почвы	1	0	1	Практическая работа
16	Удобрения и подкормка растений	1	0	1	Практическая работа
17	Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений	1	0	1	Наблюдение, беседа
18	Поиск информации в библиотеке о комнатных растениях.	1	1	0	беседа
19	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	0	1	Практическая работа
20	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	1	1	0	беседа
21	Меры борьбы с болезнями и их профилактика	1	1	0	беседа
22	Роль комнатных растений в жизни человека	1	1	0	анкетирование
23	Фотовыставка «Комнатные растения у меня дома»	1	1	0	Фотовыставка, беседа
24	Подбор растений для школьной клумбы	1	1	0	дискуссия
25	Размножение семенами. Посев однолетних цветов, уход	1	0	1	Практическая работа
26	Формирование растений	1	1	0	Беседа, наблюдение
27	Пикировка рассады	1	0	1	Практическая работа
28	Вегетативное размножение. Размножение черенками и отрезками	1	0	1	Практическая работа
29	Размножение дочерними растениями	1	0	1	Практическая работа
30	Размножение делением куста, отводками	1	0	1	Практическая работа
31	Зеленая аптека на	1	1	0	беседа

	подоконнике				
32	Календарь ухода за комнатными растениями	1	1	0	беседа
33	Ядовитые комнатные растения	1	1	0	беседа
34	Цветочные композиции	1	0	1	Практическая работа
	ИТОГО	34	20	14	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с планом работы, с видами работы по озеленению, с мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся. Инструктаж по ТБ с инструментами, необходимыми для работы.

Тема 2. Разнообразие комнатных растений.

Теория. Разнообразие комнатных растений. Сказания о комнатных растениях, интересные факты из жизни растений.

Знакомство с растениями, растущими в лицее.

Практика. Определение видов комнатных растений (по атласу-определителю).

Тема 3. Растения в интерьере. Подбор и приобретение комнатных растений.

Теория. Подбор комнатных растений для дома, учебного кабинета, вестибюля, рекреаций. Места приобретения комнатных растений. Значение возраста растений для быстрой адаптации к новым условиям обитания. Выбор растения в зависимости от расположения помещений по отношению к сторонам света. Весна — лучшее время для приобретения комнатных цветов. Транспортировка комнатных растений. Первые дни комнатного растения на новом месте. Приемы, способствующие быстрой адаптации приобретенного комнатного растения к новой среде.

Требования к декоративным комнатным растениям:

- Растения должны быть внешне привлекательны.
- Растения должны быть безопасны, не приносить вред здоровью.

Тема 4. Строение комнатных растений.

Теория. Различия растений (по строению, форме, окраске, периоду цветения)

Основные органы растений (корень, стебель, лист, цветок, плод)

Разновидности корневой системы (мочковатая, глубинная, луковица)

Различие листьев по форме (зубчатые, выемчатые, перисто-сложные)

Строение цветка. Виды соцветий. Плод.

Тема 5. Световые условия при выращивании растений.

Теория. Влияние света на жизнь и развитие комнатных растений. Размещение растений в помещении по отношению к источнику света.

Классификация комнатных растений по интенсивности освещения: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые

и длин светового дня: растения длинного, короткого дня, нейтральные.

Растения южных окон (кливия, драцена, гиппеаструм, абутилон, каланхое, колеус Блюме), растения северных окон (монстера, традесканция, фикус, цикламен, плющ, филодендрон). Нейтральные растения.

Тема 6. Температурный режим при выращивании растений.

Теория. Влияние температуры на жизнь и развитие комнатных растений.

Классификация растений по отношению к температуре воздуха.

Теплолюбивые растения (температура в летне-весенний период не опускается ниже 20-25 градусов) — колеус, пеперомия, сенполия, бегония королевская

Умеренно-теплолюбивые (температура 14-18 градусов) — аспарагус, аспидистра, аукуба, кливия, плющ обыкновенный.

Холодостойкие растения (высокая температура воздуха губительна, не держать над батареей, устанавливать на подставку) — калла, олеандр, цикламен, пеларгония, примула, кипарис, азалия.

Виды растений, относящиеся к каждой группе.

Тема 7. Влажность воздуха.

Теория. Воздух и его влажность. Значение влажности для жизни и роста комнатных растений. Способы повышения влажности воздуха. Правила содержания растений на подоконниках, под которыми есть радиаторы отопления.

Тема 8. Полив растений.

Теория. Роль воды в жизни растений. Технологические типы полива:

- обильный — ежедневный, летом до 2-3 раз;
- умеренный — 1 раз в 2-3 дня;
- редкий — 1 раз в 7-10 дней.

Сезонная динамика полива растений, особенности полива в зависимости от размера и материала цветочных горшков. Правила полива растений

Опрыскивание. Специальные приспособления для опрыскивания (опрыскиватели, пульверизаторы, стряхивание воды с руки). Правила опрыскивания.

Практика. Полив. Опрыскивание.

Вопросы:

- Влияет ли время года на количество, частоту и время полива растений?
- Какую воду лучше использовать для полива?

Тема 9. Почва как среда обитания растений.

Теория. Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Виды почв: дерновая, листовая, хвойная, торфяная, специальные почвенные смеси. Плодородие почв. Виды современных грунтов. Правила составления субстратов и почвенных смесей. - нейтральных, кислых, щелочных. Регулирование кислотного режима почвы.

Практика: Подготовка почвы и земляных смесей.

Тема 10. Растения тропических лесов.

Теория. Климатические особенности: высокая температура +25 - +30 градусов, высокая влажность воздуха (90 %)

Характерные особенности:

- растения имеют нежные и сочные листья;
- боятся прямых солнечных лучей;
- влаголюбивы.

Распространенные растения — бальзамин, бегония, глоксиния, восковой плющ, жасмин, зигокактус, маранта, колеус, монстера, традесканция, фикус.

Знакомство с растениями по энциклопедии.

Тема 11. Растения субтропиков.

Теория. Растения субтропиков — комнатный клен, амариллис, аспарагус, аспидистра, «золотое дерево», гибискус, гортензия, зефирантес, камелия японская, камнеломка отпрысковая, кислица, узамбарская фиалка, фуксия, хлорофитум.

Уход за растениями:

- в летнее время полив по мере необходимости;
- в зимнее время умеренный;
- весной подкармливают.

Знакомство с растениями по энциклопедии.

Тема 12. Растения пустынь и полупустынь.

Теория. Климатические особенности пустынь и полупустынь.

Распространенные комнатные растения: кактус; щучий хвост, или сансевьера; гемантус, или «тещин язык».

Уход за растениями. Почва для этих растений.

Знакомство с растениями по энциклопедии.

Тема 13. Характеристика растений разных климатических зон.

Практика.

1. Обвести зеленым карандашом растения из зоны тропических лесов, синим — субтропиков, желтым — пустынь.

Фигус, маранта, герань, традесканция, молочай, сансевьера, бегония, кактус, колеус, глосиния, хлорофитум, жасмин.

2. Виды полива:

обильный полив — зеленая лейка, умеренный полив — синяя лейка, редкий полив — желтая лейка.

Аспидистра, абутилон, традесканция, фикус, китайский розан, папоротник, хлорофитум, сансевьера, опунция, алоэ.

Тема 14. Уход за растениями. Полив, опрыскивание.

Практика. Уход за комнатными растениями, находящимися в зимнем саду и в коридорах школы. Регулярное опрыскивание растений, полив и рациональное размещение по отношению к солнцу.

Тема 15. Уход за растениями. Санитарная обработка растений и почвы.

Теория. Рыхление проводят 1 раз в 3-4 дня. Его называют «сухой поливкой». Специальные приспособления для рыхления. Правила рыхления.

Обтирание и обмывание листьев проводят 1 раз в 7-10 дней. Приспособления для обтирания и обмывания (кисточка, щетка, влажная губка, мягкая тряпочка)

Удаление подсохших частей

Практика. Рыхление почвы, удаление подсохших частей растений, обтирание и обмывание листьев

Вопросы: 1. Зачем необходимо рыхление?

2. Как правильно провести рыхление?

3. Зачем удалять пыль с растений?

Тема 16. Удобрения и подкормка растений.

Теория. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практика. Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Тема 17. Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений.

Теория. Причины гибели растения:

- переувлажнение почвы;
- холодные ночи;
- горячий сухой воздух;
- сквозняки;
- недостаток света;
- сильный солнечный свет.

Последствия ошибок в уходе:

- верхние листья сохраняют упругость, но желтеют;
- листья сворачиваются и опадают;

- коричневые кончики листьев;
- нижние листья опадают и засыхают;
- растение медленно или совсем не растет;
- листья и стебли гниют;
- цветки быстро увядают;
- мелкие бледные листья и вытянутые стебли.

Тема 18. Поиск информации в библиотеке о комнатных растениях.

Теория. Знакомство с энциклопедией о комнатных растениях.

Практика. Поиск информации о растениях, выращиваемых в лицее и дома.

Тема 19. Перевалка и пересадка комнатных растений.

Практика. Подбор цветочных горшков, грунта для посадки новых растений и пересадки старых. Сортировка комнатных растений, удаление старых и замена их новыми, здоровыми растениями.

Тема 20. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.

Теория. Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практика. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей.

Тема 21. Меры борьбы с болезнями и их профилактика.

Теория. Понятие о болезнях комнатных растений. Основные виды болезней. Поражение комнатных растений грибковыми заболеваниями (мучнистая роса, серая гниль, черная ножка, корневая гниль, водянка, пятнистость листьев).

Признаки повреждения комнатных растений при заболеваниях. Причины возникновения болезней комнатных растений (недостаток или избыток влаги, дефицит тепла и света, сухость или повышенная влажность, недостаток или избыток удобрений) и их профилактика. Способы борьбы с болезнями. Использование народных средств.

Практика. Профилактический осмотр растений с целью выявления заболеваний.

Тема 22. Роль комнатных растений в жизни человека.

Теория. Роль комнатных растений в жизни человека:

- лекарство;
- чистый воздух;
- красота;
- благоухание.

Тема 23. Фотовыставка «Комнатные растения у меня дома».

Практика.

Дети дома фотографируют цветы и рассказывают об этих цветах.

Тема 24. Подбор растений для школьной клумбы.

Практика. Подбор растений для реализации плана – схемы школьного участка исходя из цветового решения и местного климата и возможностей выращивания и посева семян.

Тема 25. Размножение семенами. Посев однолетних цветов, уход.

Практика. Подбор и подготовка оборудования и инвентаря для посева семян, определение всхожести семян цветочных растений, разметка и раскладка семян. Посев семян бархатцев, астр, петунии. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдение за прорастанием семян.

Тема 26. Формирование растений.

Теория. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практика: Подготовка ящиков, площадок и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой.

Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений.

Тема 27. Пикировка рассады.

Теория. Способы пикировки: в рассадные ящики, в пленки, в отдельные стаканчики.

Практика. Подготовка почвы, пикировка.

Тема 28. Вегетативное размножение. Размножение черенками и отрезками.

Теория. Вегетативное размножение комнатных растений: черенкованием, «детками», луковичками, отводками, листьями, делением куста.

Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практика: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка укоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Тема 29. Размножение дочерними растениями.

Теория. Размножение дочерними растениями.

Практика. Размножение дочерними растениями.

Тема 30. Размножение делением куста, отводками.

Теория. Размножение делением куста, отводками.

Практика. Размножение делением куста, отводками.

Тема 31. Зеленая аптека на подоконнике.

Теория. Лечебные действия комнатных растений. Значение лекарственных комнатных растений

Тема 32. Ядовитые комнатные растения.

Теория. Есть растения, которые могут быть небезопасны для человека. При их выращивании надо соблюдать осторожность, так как эти растения могут быть ядовитыми. Например, олеандр, диффенбахия и некоторые молочаи. Эти растения выделяют ядовитый сок, поэтому, ухаживая за ними, надо стараться не трогать стебли голыми руками. А если это произошло, то тщательно вымыть руки с мылом.

Ни в коем случае нельзя есть или пробовать яркие красивые плоды комнатных растений. Они могут быть ядовитыми.

Тема 33. Календарь ухода за комнатными растениями.

Теория. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с его биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практика. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.

Тема 34. Цветочные композиции.

Теория. Классификация комнатных растений. Декоративнолистные комнатные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Кактусы.

Практика. Составление цветочных композиций.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности	1	Теоретическое занятие	беседа	сентябрь	
2	Разнообразие комнатных растений.	1	Комплексное занятие	тестирование	сентябрь	
3	Растения в интерьере. Подбор и приобретение комнатных растений	1	Теоретическое занятие	наблюдение	сентябрь	
4	Строение комнатных растений	1	Теоретическое занятие	Практическая работа	сентябрь	
5	Световые условия при выращивании растений	1	Теоретическое занятие	Беседа, наблюдение	сентябрь	
6	Температурный режим при выращивании растений	1	Теоретическое занятие	дискуссия	октябрь	
7	Влажность воздуха	1	Теоретическое занятие	беседа	октябрь	
8	Полив растений	1	Комплексное занятие	Практическая работа, дискуссия	октябрь	
9	Почва как среда обитания растений	1	Комплексное занятие	Практическая работа	ноябрь	
10	Растения тропических лесов	1	Теоретическое занятие	тестирование	ноябрь	

11	Растения субтропиков	1	Теоретическое занятие	беседа	ноябрь	
12	Растения пустынь и полупустынь	1	Теоретическое занятие	беседа	декабрь	
13	Характеристика растений разных климатических зон	1	Практическое занятие	беседа	декабрь	
14	Уход за растениями. Полив, опрыскивание	1	Практическое занятие	Практическая работа	декабрь	
15	Уход за растениями. Санитарная обработка растений и почвы	1	Комплексное занятие	Практическая работа	декабрь	
16	Удобрения и подкормка растений	1	Комплексное занятие	Практическая работа	январь	
17	Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений	1	Теоретическое занятие	Наблюдение, беседа	январь	
18	Поиск информации в библиотеке о комнатных растениях.	1	Комплексное занятие	беседа	январь	
19	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Практическое занятие	Практическая работа	февраль	
20	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	1	Комплексное занятие	беседа	февраль	
21	Меры борьбы с болезнями и их профилактика	1	Комплексное занятие	беседа	февраль	
22	Роль комнатных растений в жизни человека	1	Теоретическое занятие	анкетирование	февраль	
23	Фотовыставка «Комнатные растения у меня дома»	1	Практическое занятие	Фотовыставка, беседа	март	
24	Подбор растений для школьной клумбы	1	Практическое занятие	дискуссия	март	
25	Размножение семенами. Посев однолетних цветов, уход	1	Практическое занятие	Практическая работа	март	

26	Формирование растений	1	Комплексное занятие	Беседа, наблюдение	март	
27	Пикировка рассады	1	Комплексное занятие	Практическая работа	апрель	
28	Вегетативное размножение. Размножение черенками и отрезками	1	Комплексное занятие	Практическая работа	апрель	
29	Размножение дочерними растениями	1	Комплексное занятие	Практическая работа	апрель	
30	Размножение делением куста, отводками	1	Комплексное занятие	Практическая работа	апрель	
31	Зеленая аптека на подоконнике	1	Теоретическое занятие	беседа	май	
32	Календарь ухода за комнатными растениями	1	Теоретическое занятие	беседа	май	
33	Ядовитые комнатные растения	1	Комплексное занятие	беседа	май	
34	Цветочные композиции	1	Комплексное занятие	Практическая работа	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

практическая работа, творческая работа, тестирование, дискуссия.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование.

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью промежуточной оценки обучающимися поставленных задач по ДООП и достижению личностных результатов, объективная оценка усвоения обучающимися ДООП. Проводится в сроки, установленные локальными актами организации. В учебном журнале проставляется результат аттестации. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Формы итоговой аттестации могут быть любыми (показательное выступление, выставка, защита проектов и т.д.). Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

2.3. Оценочные материалы

Методика Калининой Н. В., Лукьяновой М. И. - диагностика учебной мотивации;

методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»:— анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;— карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты).

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/27/prezentatsiya-komnatnye-rasteniya&ved=2ahUKEwjI4Pmm8sWIAxXpLBAIHQMkOBgQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw3H9L4bqvTPuA4jY7Q9otg9>

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mir-komnatnyh-rastenij-4267325.html&ved=2ahUKEwjI4Pmm8sWIAxXpLBAIHQMkOBgQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw2N_5fgVXnss1jzg94NYq3w

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.calameo.com/books/0043312694f7420371b5c&ved=2ahUKEwjI4Pmm8sWIAxXpLBAIHQMkOBgQFnoECCoQAQ&usg=AOvVaw3i58OGqMFAN-CMzH8NvG4L>

Методики и технологии:

технология сотрудничества
технология развивающего обучения
игровая технология
технология критического мышления
личностно-ориентированная технология

Краткое описание работы с методическими материалами:

Программа направлена на формирование и развитие умений и навыков по выращиванию комнатных растений.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15-25 чел. и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
компьютер	1 шт.	Используется для проведения теоретических занятий
термометр	2 шт.	Используется для проведения практических занятий
Лупы ручные	3 шт.	Используется для проведения практических занятий
лейки	2 шт	Используется для проведения практических занятий
пульверизаторы	2 шт.	Используется для проведения практических занятий

секатор	1 шт.	Используется для проведения практических занятий
Горшки цветочные	20 шт.	Используется для проведения практических занятий
Лопаточки, грабли малые	5 шт.	Используется для проведения практических занятий
перчатки	20 шт.	Используется для проведения практических занятий
Скальпель	1 шт.	Используется для проведения практических занятий
Пинцет	2 шт.	Используется для проведения практических занятий
Комплект удобрений	1 шт.	Используется для проведения практических занятий
Грунт, песок, торф		Используется для проведения практических занятий

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Энциклопедия комнатных растений	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://flors.ru/catalog/komnatnye-rasteniya/entsiklopediya-komnatnykh-rastenij&ved=2ahUKEwirx_rC9sWIAxW8QIUIHYbDDokQFnoECBIAAQ&usg=AOvVaw1LxbcMC64JDlqeH5ASBluf	Для проведения теоретических и практических занятий
Комнатные растения. Википедия	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ru.wikipedia.org/wiki/%2D0%259A%2D0%25BE%2D0%25BC%2D0%25BD%2D0%25B0%2D1%2582%2D0%25BD%2D1%258B%2D0%25B5%2D1%2580%2D0%25B0%2D1%2581%2D1%2582%2D0%25B5%2D0%25BD%2D0%25B8%2D1%258F&ved=2ahUKEwirx_rC9sWIAxW8QIUIHYbDDokQFnoECB0AAQ&usg=AOvVaw1SWb7dfNdYJi4MzoGQjbW7	Для проведения теоретических и практических занятий

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Список литературы

для педагога:

- Ганичкины О. и А. Любимые цветы. - М.: Издательство Оникс, 2010. - 192 с.
- Головкин Б. Н., Колобов Е. С., Костюченко Л. П. Все о комнатных растениях. – М.: Айрис-пресс, 2004. - 368 с.
- Клевенская Т. М. Цветы в интерьере: Альбом. - М.: Агропромиздат, 1990. - 63 с.
- Клинкавская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
- Цветы вокруг нас/Под ред. Миловидовой. - Саратов: Приволж.кн.изд-во, 1986. - 160 с.

для обучающихся:

- Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951