

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина
г. Ртицево Саратовской области»
Саратовской области»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина
г. Ртицево Саратовской области»
_____ Е.В. Шиляпова

Приказ № 146 от «20» марта 2025 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртицево Саратовской области»
за 2024 год**

г. Ртицево, 2025 г.

Входящие № 1392 от 14.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	3 - 4
<i>II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании</i>	5 -
2.1. Система управления организацией	5
2.2. Образовательная деятельность	8
2.2.1. Оценка образовательной деятельности	8
2.2.2. Реализация ООП с учётом изменений во ФГОС и ФОП	9
2.2.3. Внедрение новых учебных предметов и курсов	10
2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР	11
2.2.5. Профили обучения	12
2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
2.2.7. Внеурочная деятельность	13
2.2.8. Оценка реализации воспитательной работы	17
2.2.9. Профориентационная работа	40
2.2.10. Деятельность социально-психологической службы	45
2.2.11. Реализация плана к Году семьи	47
2.2.12. Об антикоронавирусных мерах	49
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	49
2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственного образовательного стандарта)	49
2.3.2. Оценка качества образовательных результатов	58
2.3.3. Метапредметные результаты	65
2.3.4. Результаты работы с одаренными детьми	71
2.4. Организация учебного процесса	71
2.5. Востребованность выпускников	71
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
2.7. Кадровое обеспечение	73
2.8. Оценка методической деятельности	74
2.9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	75
2.10. Оценка материально-технической базы	78
<i>III. Результаты анализа показателей деятельности</i>	
Показатели деятельности	81
<i>IV. Выводы</i>	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (с изменениями и дополнениями от 08 мая, 06 июня, 28 сентября 2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 15 февраля 2017 г., 06 мая, 03 ноября 2022 г.).

Предметом деятельности лицея является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности лицея являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Лицей осуществляет следующие основные виды деятельности (ОКВЭД): 85.12, 85.13, 85.14, 85.41, 85.91.

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Министерства образования Саратовской области, Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, Уставом и иными локальными нормативными актами лица.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
Сокращённое наименование образовательной организации	МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	412030, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, Ртищевский район, город Ртищево, улица Пугачевская, дом 6
Телефон, факс	8 (845) 404 17 04
Адрес электронной почты	moysosh3@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://licey3.gosuslugi.ru
ИНН	6446010014
ОГРН	1026401895651
Банковские реквизиты	р/с 03234643636410006000 Кор/сч 40102810845370000052 л/с 003042032 Банк получателя: Отделение Саратов// УФК по Саратовской области, г. Саратов, БИК 046311001, ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области г. Саратов Получатель: УФК по Саратовской области (Финансовое управление Ртищевского района (л/с 003042032 МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»))
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района
Дата создания	1948 год
Устав лица	Утверждён постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 1219 от 06.12.2017 г., согласован с начальником Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 04.12.2017 г. и начальником отдела по управлению имуществом и земельным отношениям администрации Ртищевского муниципального района
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0000131, выдана министерством образования Саратовской области 12 сентября 2012 года, регистрационный номер 518, срок действия <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64АО1 № 0000492, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1211, срок действия <i>бессрочно</i>

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует требованиям законодательства и Устава.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.1. Система управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • о внесении изменений в Устав; • о создании, реорганизации или ликвидации филиалов или самого Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • публичной отчетности о самообследовании и отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	•оказания помощи педагогическому •коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени •обучающихся; •социальная защита обучающихся; •учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при •принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять методических объединений (МО):

- МО классных руководителей;
- МО начальных классов;
- МО культурно - прикладных дисциплин;
- МО учителей точных и естественных наук;
- МО учителей филологических и общественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Таблица 2. Управленческий аппарат МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Стаж административной работы</i>
Директор лицея	Шиляпова Е.В.	высшее	21	5 лет
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Бесстрашнова Н.А.	высшее	31	2 года
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Маслова А.Ю.	высшее	10	2 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Архипова И.А.	высшее	31 год	17 лет
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Тименская Н.В.	среднее специальное	нет	23 года

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутрилицейского контроля (ВЛК);
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ руководителям МО. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, которые включают формат тренингов и интерактивный формат.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- **совещание при директоре** (не реже 1 раза в месяц);
- **еженедельные планёрки**, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи корпоративной почты.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВЛК и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогическом совете или заседаниях, проходящих регулярно по плану.

Лицейская документация представлена *справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения*.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию **ВСОКО, которая включает в себя ВЛК**.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

ВЛК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется организация и контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на период с 2019 по 2024 годы. Ежегодно утверждается план работы лицеем на учебный год.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности

членов администрации лица достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

В МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	217
ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников», которая проходила с февраля по апрель 2024 года. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

При приеме обучающихся лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации лицея, основными образовательными программами, реализуемыми лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений лицея и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

2.2.2. Реализация ООП с учётом изменений во ФГОС и ФОП

На начало 2024 года лицей обновил ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП.

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физической культуре включили новые модули.

Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)», «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2024 г. (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2.2.3. Внедрение новых учебных предметов и курсов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» внедряет в образовательный процесс учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Введение предмета "Труд (технология)"

Урок, который заменил существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволяют детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Введение предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На основании Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Документ ввел запрет на использование учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключение составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи. Запрет не касается гаджетов, которые находятся на балансе лицея и используются на занятиях. Для показа учебных материалов и проведения тестов учителя используют альтернативные технические средства: интерактивные доски, компьютеры, планшеты и другое. Во время перемен пользоваться телефоном можно.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. С 01 сентября 2024 года лицей организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 г. № 1678).

3. В 2024 года запрещено в лицее использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ.

2.2.5. Профили обучения

В 2023 - 2024 году для обучающихся 10 классов был сформирован социально-экономический профиль.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профильные классы в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2024-2025 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>
1	11	Социально-экономический	Алгебра и начала математического начала Геометрия Вероятность и статистика Обществознание
2	10	Социально-экономический	Алгебра и начала математического начала Геометрия Вероятность и статистика Обществознание
3		Естественно – научный	Алгебра и начала математического начала Геометрия Вероятность и статистика Биология Химия

2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Цель работы с обучающимися с ОВЗ:

— оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);

— осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и основного образования;
- интеграции в образовательном учреждении;
- оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

На конец 2024 года в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» детей с ОВЗ не обучается. На случай приёма и выявления детей с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В течение 204 года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы. Подготовлены характеристики на обучающихся для предоставления на ПМПК Саратовской области с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута. На протяжении всего полугодия педагогом - психологом по запросу проведено 43 консультаций с педагогическим коллективом, родителями. Даны рекомендации по различным направлениям.

Участие в работе круглых столов и рабочих групп по вопросам организации обучающихся с ОВЗ и детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы.

Посещение родительских собраний, выступление в первых классах с темой «Особенности речевой деятельности детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные отклонения».

Таблица 5. Количество детей с ОВЗ на конец 2024 года

Вид нарушения	Количество обучающихся	
	Январь, 2024 года	Декабрь, 2024 года
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	0	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О) Вариант 1	0	0
Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	0	0
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0
Дети с тяжёлыми нарушениями речи	0	0
Слабовидящие дети	0	0

Вывод: МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2024 АООП не реализовывал.

2.2.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. – тематических
- предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к

жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В течение сентября проведена работа по организации внеурочной деятельности. Все занятия кружков и секций ведутся согласно составленному и утвержденному расписанию занятий кружков и секций.

**Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью
2023-2024 учебный год**

<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Человек в объединении</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Время недельной нагрузки</i>
<u>1а класс</u>	16	«Разговор о важном»	1 час
Ульянова Е. В.	16	Спортивный клуб «Веселые старты»	1 час
<u>1б класс</u>	17	«Разговор о важном»	1 час
Ревуцкая И. П.	17	Спортивный клуб «Веселые старты»	1 час
<u>2а класс</u>	17	«Разговор о важном»	1 час
Вилочкова Л. И.	17	Спортивный клуб «Веселые старты»	1 час
<u>2б класс</u>	24	«Разговор о важном»	1 час
Кудряшова М. Г.	24	«Мир профессий»	1 час
<u>3а класс</u>	18	«Разговор о важном»	1 час
Строкова Р. С.	18	Театральная студия «Вдохновение»	1 час
Гиздатова С. Ф.	18	Спортивный клуб «Веселые старты»	0,5 час
<u>3б класс</u>	23	«Разговор о важном»	1 час
Балберова Е. В.	23	Спортивный клуб «Веселые старты»	0,5 час
<u>4а класс</u>	15	«Разговор о важном»	1 час
Семина Т. В.	15	Спортивная студия «ГТО»	0,5 час
<u>4б класс</u>	20	«Разговор о важном»	1 час
Ивлиева О. В.	20	Спортивный студия «ГТО»	0,5 часа
<u>5а класс</u>	26	«Разговор о важном»	1 час
Соколова Р. Э.	15	Театральная студия «Маскарад» отделение «Рампа»	1 час
Постникова М. А.	15	Театральная студия «Маскарад» отделение «Премьера»	1 час
<u>5б класс</u>	24	«Разговор о важном»	1 час
Постникова М. А.	24	«Разговор о важном»	1 час
Маслова А. Ю.	28	Секция «Футбол»	0,5 час
<u>5аб класс</u>	28	Секция «Легкая атлетика»	0,5 час
Горелов И. П.	28	Секция «Легкая атлетика»	0,5 час
<u>6а класс</u>	17	«Разговор о важном»	1 час
Дашкевич Е. В.	17	«Россия - мои горизонты»	1 час
<u>6б класс</u>	18	«Разговор о важном»	1 час
Титова Т. В.	18	«Россия - мои горизонты»	1 час
Титова Т. В.	18	Театральная студия «Триумф»	1 час
<u>6аб класс</u>	18	Секция «Футбол»	0,5 час
Горелов И. П.	18	Секция «Футбол»	0,5 час
Горелов И. П.	17	Секция «Легкая атлетика»	0,5 час

7а класс Гиздатова С. Ф.	20	«Разговор о важном»	1 час
Гиздатова С. Ф.	20	«Россия – мои горизонты»	1 час
7б класс Бесстрашнова Н. А.	26	«Разговор о важном»	1 час
Бесстрашнова Н. А.	26	«Россия – мои горизонты»	1 час
Шурыгина А. И.	26	Вокальный кружок «Голос детства»	1 час
7аб класс Горелов И. П.	20	Секция «Баскетбол»	1 час
8а класс Попкова Е. Г.	25	«Разговор о важном»	1 час
Попкова Е. Г.	25	«Россия – мои горизонты»	1 час
Павлова О. В.	25	«Юный друг полиции»	1 час
8б класс Марютина Н. А.	26	«Разговор о важном»	1 час
Марютина Н. А.	26	«Россия – мои горизонты»	1 час
8аб класс Горелов И. П.	25	Секция «Баскетбол»	1 час
9а класс Тимофеева Н. В.	22	«Разговор о важном»	1 час
Тимофеева Н. В.	22	«Россия – мои горизонты»	1 час
9б класс Мрыхина М. В.	24	«Разговор о важном»	1 час
Мрыхина М. В.	24	«Россия – мои горизонты»	1 час
9-11 класс Горелов И. П.	28	Секция «Баскетбол»	1 час
10 класс Горлова Н. С.	26	«Разговор о важном»	1 час
Горлова Н. С.	26	«Россия – мои горизонты»	1 час
Постникова М. А.	15	Театральная студия «Пластинин»	1 час
11 класс Левина Н. В.	25	«Разговор о важном»	1 час
Левина Н. В.	25	«Россия – мои горизонты»	1 час

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 в 2022/23 учебном году в «МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классными руководителями составлены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 1–11-х классах внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 04.09.2023 года с 8.00 – 8.40.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» проводятся классными руководителями в соответствии с федеральными тематическими планами, включающими методические материалы к каждому занятию, сценарии, инструкции, дополнительные материалы, видеоролики, презентации, плакаты, а также интерактивные элементы. Занятия для учащихся, которые не присутствуют на организационной линейке, начинаются с гимна РФ и равнением на развивающийся Государственный флаг РФ на теле- и интерактивных экранах. Согласно методическим рекомендациям, в завершение каждого занятия в рамках обратной связи от учеников по итогам проведения занятия учащиеся 6-11 классов принимают участие в опросниках, содержание которых для учащихся разных уровней образования отличаются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С сентября 2023-2024 уч. года через внеурочную деятельность в лицее реализуется направление профориентационной работы «Призвание – медицина» через работу кружков:

-«Практическая химия»,

-«Химия в медицине».

Программа кружка «Практическая химия» рассчитана на учащихся 9 классов (34 часа в год), включает в себя два модуля: «Химия в медицине» и «Решение задач и упражнений», каждый модуль рассчитан на 17 часов. Занятия способствуют подготовке обучающихся к олимпиадам, его продолжением может быть изучение предмета на профильном уровне.

Особое внимание уделено составу, фармакологическим свойствам препаратов, общей культуре обращения с лекарственными средствами. При этом учащиеся усваивают, что здоровый образ жизни позволяет надолго сохранить активность и поможет избежать многих болезней и проблем. В организации курса большое внимание уделяется практической работе. Ознакомление с организацией работы работников медицинских специальностей, нацеливают учащихся на получение углубленных знаний по выбранному профилю.

В кружке занимаются учащиеся, которые желают расширить свои знания по химии или выбрали предмет для прохождения государственной итоговой аттестации. Подбор заданий проводится в соответствии с уровнем подготовки и с учётом желания.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

Курс внеурочной деятельности «Химия в медицине» для обучающихся 10-11 классов призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

На изучение данного курса в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Особенность данного курса состоит в том, что учащиеся в процессе обучения должны выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Продолжительность курса «Химия в медицине» в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). Этот курс призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Экзамен по химии является профилирующим среди вступительных экзаменов в большинстве медицинских и фармацевтических вузов. Учащиеся могут считать себя подготовленным к экзамену, если не только усвоили основы химии, преподаваемые в школьном курсе химии, но и имеют представление о роли химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма, о важнейших химических превращениях, лежащих в основе метаболизма, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Для того чтобы удачно сдать ЕГЭ: во-первых, необходимо владеть достаточно полными знаниями по предмету, во-вторых, иметь опыт выполнения тестов и, в-третьих, иметь психологические навыки подготовки к сдаче данного вида экзамена.

В 2023-2024 учебном году руководитель кружка проводит занятия в кабинете «Точка роста». Ребята с интересом занимаются и всегда посещают занятия.

Таким образом, в лицее организована работа:

-13 спортивных секций (246 человек);

-12 кружка социального направления (268 человек);

-20 кружков духовно-нравственной направленности (431 человек);

- 6 кружков общекультурного направления (93 человека).

Количество обучающихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 431 человек, что составляет 100 %.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей

обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность лица в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Лицей и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Доля обучающихся, включенных в различные формы внеурочной деятельности, составляет 431 человек 100 %, что соответствует заявленным показателям.

Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления составляет 431 человек 100 %, что соответствует заявленным показателям.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

2.2.8. Оценка реализации воспитательной работы

Краткая характеристика воспитательной работы лицея.

Общая цель воспитания - личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.
- Концепцией воспитательной системы лицея.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Календарный план составлен на основании Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в центре города. В районе лицея находятся Детская библиотека им. А. Пушкина, Центральная районная библиотека им. М. Горького, МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево Саратовской области. Возможности данных организаций лицей активно использует при осуществлении воспитательного процесса. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, формирование ЗОЖ учащихся. В лицей без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым лицей закреплен Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона лицея, принимаются при наличии свободных мест.

Особенности контингента учащихся. Состав обучающихся лицея неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Среди учащихся небольшой процент детей разных национальностей. В лицее нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Многие родители школьников когда-то учились в этой школе, а теперь они привели в родные стены своих детей, которые сидят за этими же партами. В лицее работают педагоги, которые так же когда-то учились в этой школе и знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения с педагогами, школьниками и их родителями.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство стажистов с большим опытом педагогической практики, а также молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина». Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Лицей сформировал следующие традиции воспитательной работы:

- стержень годового цикла воспитательной работы лицея - ключевые общелицейские дела, среди которых общелицейская спортивно-развлекательная игра «Радуга здоровья», проводимая совместно с родителями, «День самоуправления», «День лицея», Праздничная программа для мам, акция «Тепло детских рук», посвященная Дню пожилого человека и др.

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в лицее создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общелицейских дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в лицее - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Активное включение родителей (законных представителей), социальных партнеров с целью развития детско-взрослой общности в лицее, в том числе привлечение представителей старшего возраста, ветеранов разных войн позволяет сохранить историческую память у подрастающего поколения.

Концептуальные позиции воспитательной работы лицея ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система внеурочных дел лицея выстроена в соответствии с направлениями деятельности лицея при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями лицея, социума.

Оригинальные воспитательные находки лицея.

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада, в том числе Дни родительской общественности;

3) Организация целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов лицея.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; – ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Реализация цели воспитательной работы Лицея проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включает в себя 11 обязательных модулей и 2 – вариативных:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| · Урочная деятельность; | · Основные лицейские дела; |
| · Классное руководство; | · Взаимодействие с родителями; |
| · Организация предметно-пространственной среды; | · Самоуправление; |
| · Внеурочная деятельность; | · Социальное партнерство; |
| · Профориентация; | · Детские общественные объединения; |
| · Профилактика и безопасность; | · Экскурсии и походы |
| · Внешкольные мероприятия; | |

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе лицея является гражданско-патриотическое воспитание. Для усиления потенциала патриотического материала, педагогами лицея применяется личностно-ориентированный деятельностный подход. Это

включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, позволяющую проявить самостоятельность, активность и тем самым вызвать эмоциональный резонанс и переживания. Это волонтерская деятельность и участие в специальных акциях.

В октябре учащиеся лица активно присоединились к всероссийской акции "Письма добра солдатам" в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. В своих письмах ребята отметили, что самоотверженность солдат вдохновляет на совершение добрых дел, на участие в волонтерской деятельности и поблагодарили солдат за мужество, пожелали скорейшего возвращения к родным и близким.

Созданный отряд ЮДП "Новое поколение" так же является активным участником мероприятий патриотической направленности. Ребята активные участники Всероссийской акции "Письма добра солдатам", понимающие и осознающие насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет воинский долг.

В течение декабря лицеисты принимали активное участие во Всероссийской акции "Новогодний подарок защитнику Отечества". Учащиеся 1 - 11 классов, родители, классные руководители подготовили сладкие подарки, праздничные открытки, рисунки, письма с новогодними поздравлениями, добрыми пожеланиями и словами поддержки, которые помогли бойцам СВО почувствовать тепло Новогоднего праздника и частички душевного тепла участников акции.

Другим направлением волонтерской деятельности является уход за памятниками погибшим воинам. Совместно с руководителем музейной комнаты, активистами мы возлагаем цветы погибшим летчикам (Памятник на кладбище «Третьяк»). Ежегодно сестра погибшего летчика Зайцева Василия Тимофеевича, Ольга Тимофеевна с братом Николаем Тимофеевичем, жителями г. Харькова приезжали в Ртищево навестить могилу брата. Мы поддерживали связь с Ольгой Тимофеевной, но к сожалению, в живых осталась только племянница Наталья Николаевна и в настоящее время связь с ней прервалась. За памятником ухаживает воинская часть, но члены педагогического коллектива и старшеклассники возлагают цветы к памятнику, убирают траву, листву.

Педагогическим коллективом используются *приемы персонификации*. При изучении тем, проведении мероприятий, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание уделяется подбору материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей (зачем жертвовали жизнями люди во времена великих испытаний? что заставляет человека совершать подвиг? кем гордится наш народ, кого хранит в своей памяти?)

Это проведение Уроков мужества в музейной комнате, в которой ежегодно меняется экспозиция. В настоящее время оформлены стенды «Герои Советского Союза – представители разных национальностей», «Ртищево в годы Великой Отечественной войны», «Девичий сотый батальон». В течение учебного года в музейной комнате и кабинете №223, в котором установлены компьютер, проектор и экран, проведены:

- Музейный урок «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства;
- Музейный урок «День неизвестного солдата»;
- Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Ежегодно в апреле-мае в музейной комнате проводятся Уроки истории на тему «Историческая правда о Великой Отечественной войне». Учащиеся знакомятся с основными событиями Великой Отечественной войны, расширяют знания о защитниках Отечества, о функциях армии.

В лицее практикуется коллективный просмотр и обсуждение фильмов на разные темы. Выбор фильма определяется темой внеурочного занятия или событием в календаре знаменательных дат.

Кинологический проводится как для одного класса, так и для всей параллели. Основная образовательная миссия кинологическая – вызвать эмоциональный отклик у учащихся, стимулировать их к рефлексии.

В рамках модуля «Лицейский музей» организован просмотр фильмов «Обыкновенный фашизм», «Честь имею», с соблюдением этапов просмотра: беседа перед фильмом (этюд), коллективный просмотр, этап усиления (экспликация), то есть возможность передать свои впечатления, обсуждение, например, ответив на вопрос «Ваши первые ощущения от просмотра фильма я прошу выразить одной фразой, которая будет начинаться со слов «После просмотра фильма я чувствую...»

И рефлексия, поиск решения проблемы не только в дальнем действии (по отношению к героям фильма и их прототипам), но и в близком действии (по отношению к конкретным людям).

Учащимся младших классов был предложен просмотр мультипликационных фильмов «Сильные духом крепче стены», «Василек», «Сказка о Мальчише - Кибальчише», которые способствовали формированию отношения к себе. Проведены дискуссии «Кто я? Какой я? Откуда я родом».

На патриотическое воспитание направлена целая система специальных мероприятий в которых участвуют учащиеся лицея. Например:

В рамках районного семинара, который проходил на базе МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина":

- под руководством учителя истории Соколовой Р. Э. членами юнармейского отряда "Патриот", учащимися 5 классов, проведено мероприятие "Дыханье Родины храним". Ребята презентовали свою поисковую работу о жителях улицы Пугачевской, героях Великой Отечественной войны https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1278;

-заместителем директора по ВР Архиповой И. А. и педагогом организатором Постниковой М. А. поставлен спектакль участниками театральной студии "Пластилин" - "Память пылающих лет https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1289;

В рамках проекта "Хранители истории" Лидеры движения "Первых" запустили акцию „Чистая память" Ребята очистили от снега памятник погибшим в госпиталях во время Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-215821821_2067;

Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества. Оформлена Стена СВО, посвященная героям Российской Федерации, участникам специальной военной операции на Украине, уроженцам Саратовской области. Юнармейцы лицея приняли участие в «Вахте памяти» https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1329 и др.

В целях содействия становлению личности учащихся через ознакомление с историческим наследием нашей Родины, воспитания гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость в лицее проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

В лицее проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Класс	Ответственный
1	«Негасимый огонь памяти»	Книжно-иллюстративная выставка книг	06.12.2023		Педагог библиотечарь
2	«Сильные, смелые, ловкие»	Спортивный праздник	06.12.2023	5а, 5б	Гиздатова С. Ф.
3	«Герои Отечества» «Память о героях не уйдёт в забвенье»	Уроки истории, тематические классные часы	07.12.2023	1-4 5-8 9-11	Классные руководители 1-11 классов
4	Первенство лицея по гиревому спорту	Спортивные соревнования	07.12.2023	9-11	Горелов И. П.
5	«Мяч над сеткой»	Спортивные игры	08.12.2023	7а, 7б	Гиздатова С. Ф.
6	«Главный Закон страны»	Занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	11.12.2023	1-11	Классные руководители 1-11 классов
7	"Пишу тебе, Герой!", посвящённая Дню Героев Отечества	Всероссийская военно-патриотическая акция	6.12.2023-20.12.2023	2-11	Классные руководители 2-11 классов

В рамках Дня Героев Отечества в лицее в 1-11 классах проведены Уроки мужества https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1328. Оформлена Стена СВО. Юнармейцы лицея приняли участие в Вахте памяти https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1329.

Учащиеся 2-11 классов принимают активное участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!» https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1327, https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1326, https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1341, https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1339

7 декабря прошли соревнования среди юношей 9-11 классов по гиревому спорту, посвященные Дню героев Отечества. В соревнованиях приняли участие 20 человек. 1 место, с результатом 67 раз в рывке гири 16 кг, победил ученик 11 класса Ганиев Михаил; 2 место, с результатом 65 раз, занял ученик 9а класса Корнеев Павел; 3 место, с результатом 60 раз, занял ученик 11 класса Глухов Никита. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1321, а учащиеся 7 классов приняли участие в спортивных соревнованиях "Мяч над сеткой", посвящённых Дню героев Отечества. В упорной борьбе победила команда учащихся 7б класса. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1322.

8 декабря учащиеся 5б и 6б классов приняли участие в Уроке Мужества, посвящённом Дню Героев Отечества, который подготовили и провели сотрудники ГАУ СО КЦСОН Ртищевского района https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1331

11 декабря в лицее прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1340

В целях гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, создания условий для воспитания уважения к российским воинам, ветеранам, людям преклонного возраста в период с 25.01.2024 г. по 25.02.2024 г. в лицее проведен месячник по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся по плану:

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
02.02 – 22.02	Посещение краеведческого музея МУК «ГКЦ». «Невский пятак»	5-11	Кл. руководители 5-11 классов
09.02	Большой краеведческий Форум «Патриоты России»	5-11	Кл. руководители 5-11 классов
1.02 – 16.02	Участие в социальном проекте «С Днем Защитника Отечества!» (сладкие подарки, праздничные открытки, рисунки, письма с поздравлениями, добрыми пожеланиями и словами поддержки бойцам СВО)	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
13.02	Историко-патриотический час «Афганистан – живая память», посвященный 35-летию со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан	9-11	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
15.02	Информационный час 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов «Мужеству быть»	2-8	Классные руководители 2-8 классов
15.02	Фестиваль патриотической песни «Россия - судьба моя», МУ ДО ДДТ «Гармония»	5-11	Учитель музыки Шурыгина А. И.
20.02	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	3-4	Советник директора по воспитательной работе, учитель физкультуры Гиздатов С. Ф., классные руководители 3-4
19.02 - 22.02	Почта лицея «С Днем защитника Отечества!»	3-11	Совет обучающихся
21.02	Военно-спортивная игра «Солдатами не рождаются»	8-9	Классные руководители 8-9 кл., учитель ОБЖ Горелов И. П.
21.02	Литературная игра «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	6	Педагог-библиотекарь Почивалова С. В.

В январе в лицейской библиотеке оформлена выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», посвященная мужеству Защитников Отечества.

Афонин Яков, ученик 7б класса МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина", принял участие в онлайн-марафоне "Их памяти, живущий поклонись, и Расскажи - пусть помнят!", посвящённом 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. https://vk.com/wall-211396484_484

29 января обучающиеся МОУ "Лицей 3 им. П. А. Столыпина" приняли участие в историческом диктанте, посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда", который был подготовлен командой Мобильного приложения «ВВЕРХ». Задания вызвали большой интерес у ребят. Работа была выполнена успешно.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, реализации проекта «Хранители истории» была организована тропа памяти «Золотое кольцо Ртищевского района».

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания 9 февраля учащиеся 2б класса (классный руководитель Кудряшова М. Г.) посетили Ртищевский краеведческий музей, где познакомились с экспозицией "Невский пятачок", посвящённой 80-летию снятия блокады Ленинграда. https://vk.com/wall-211396484_1500

9 февраля на базе МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза А. С. Трынина» состоялся районный Большой краеведческий Форум «Патриоты России». В работе Форума приняли участие обучающиеся МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина".

По итогам конкурса в номинации "Видеоролик"

1 место заняли учащиеся 8б класса: Гуркина Е., Гераськин Е., Малетина М., Сысоева А., Артюх Г. объединения "Юный исследователь" (руководитель Соколова Р. Э.)

2 место заняли ученики 8а класса: Чимаров М. и Компанцева А. (руководитель Попкова Е. Г.)

3 место заняли: ученицы 7а класса Андропова В. и Мистратова П. (руководитель Гиздатова С. Ф.)

В номинации «Время выбрало нас» победителем стал ученик 7б класса Черников З. (руководитель Бесстрашнова Н. А.)

2 место занял ученик 8б класса Артюх Г. (руководитель Марютина Н. А.)

3 место занял ученик 6б класса Тусеев А. (руководитель Титова Т. В.) https://vk.com/wall-211396484_1506

12 февраля 2024г. советником директора по воспитанию Булгаковой Л.А., социальным педагогом Павловой О.В., проведён классный час "Здесь под небом чужим", в рамках проведения акции "Афганистан - ты боль моей души".

Активисты детских движений почтили память минутой молчания участников локальных войн города Ртищево и Ртищевского района. Ребята познакомились с книгами о воинах - интернационалистах Ртищевского района: "Они служили Родине с честью", "Память не молчит". https://vk.com/wall-215821821_2474

15 февраля 2024 года мы будем отмечать 35 годовщину вывода советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы мы не забывали об этом событии и помнили и чтим тех, кто десять лет выполнял свой воинский долг в горах Афганистана. 15 февраля вспоминают не только ветеранов той войны, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

13 февраля в МОУ "Лицей 3 им. П. А. Столыпина" прошёл Урок мужества "Души, опаленные Афганистаном", подготовленный юнармейцами 5"б" класса. Почетным гостем мероприятия стал участник боевых действий в Афганистане, участник специальной военной операции на Украине подполковник запаса Медведев Сергей Федорович.

На встречу с ним юнармейцы пригласили учеников 4-9 классов. В ходе беседы с учащимися Сергей Федорович рассказал о воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане.

Для учеников это незабываемая встреча оставила неизгладимый след в сердцах. Ребята от души поблагодарили ветерана ВС РФ, воина-интернационалиста, подполковника в запасе Медведева Сергея Федоровича за интересную встречу и выразили надежду, что увидятся с ним ещё не раз. https://vk.com/wall-211396484_1522

С большим интересом лицеисты посещают Ртищевский краеведческий музей, знакомятся с новыми экспозициями. 15 февраля в рамках месячника гражданско-

патриотического воспитания учащиеся 3а класса (классный руководитель Строкова Р. С.), 8а класса (классный руководитель Попкова Е. Г.) посетили Ртищевский краеведческий музей, где познакомились с экспозицией "Невский пяточок", посвящённой 80-летию снятия блокады Ленинграда. https://vk.com/wall-211396484_1525; https://vk.com/wall-211396484_1526

15 февраля в большом зале Городского культурного центра состоялся фестиваль военно-патриотической песни «Россия – судьба моя», посвященный Дню вывода советских войск из республики Афганистан, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В фестивале приняли участие учащиеся лица: Санжарова А., Коновалова С., Кондрашова Д., Ионкина Д. - 11 класс;

Лукина К., Мизова А. - 9б класс; Мартиросян М. - 8а класс;

Джапариди С. - 7б класс;

Даврешан А. - 5а класс (руководитель Шурыгина А. И.) https://vk.com/wall-211396484_1527

16 - 18 февраля в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания учащиеся 5б класса (классный руководитель Маслова А.Ю.), 6а класса (классный руководитель Дашкевич Е. В.) и учащиеся 7а класса (классный руководитель Гиздатов С. Ф.) посетили Ртищевский краеведческий музей, где познакомились с экспозицией "Невский пяточок", посвящённой 80-летию снятия блокады Ленинграда. https://vk.com/wall-211396484_1528, https://vk.com/wall-211396484_1537

В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" приняли участие во Всероссийской акции "Письмо защитнику Отечества". Ребята написали письма военнослужащим, находящимся в зоне СВО. В своих посланиях лицеисты поздравили защитников Родины с наступающим праздником, выразили поддержку и благодарность солдатам за их храбрость и патриотизм, а также пожелали им успешного выполнения боевых задач и скорейшего возвращения домой. https://vk.com/wall-211396484_1536

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания 20 февраля в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" прошел семейный спортивный праздник "Богатырская сила", посвящённый Дню защитника Отечества. Семейные команды "Дружные" (3а класс), "Апельсин"(3б класс) "Дружба" (4бкласс) участвовали в конкурсах и эстафетах: "Неразлучная пара", "Чистый дом", "Остров надежды", "Самый смелый" и др. Команды продемонстрировали сообразительность, сплоченность, ловкость и сноровку. Все участники и болельщики получили положительный эмоциональный заряд! Первое место заняла команда "Дружба", второе место поделили команды "Апельсин" и "Дружные".

В конкурсах приняли участие Алексей Георгиевич Джапариди, Чимаров Андрей Михайлович, Кутаманов Илья Эдуардович, Кузьминов Илья Александрович. Мы благодарим смелых, отважных, ловких, надежных мужчин с наступающим праздником, а также мальчиков, которые в будущем станут защитниками Отечества. Благодарим всех мам - активных участниц спортивного праздника.

Праздник подготовила и провела учитель физкультуры Гиздатов С. Ф. https://vk.com/wall-211396484_1540

23 февраля учащиеся лица приняли участие в митинге, посвященном Дню защитника Отечества, который прошел на площади Памяти и Славы. В мероприятии приняли участие глава Ртищевского района Александр Жуковский, заместители главы администрации, депутаты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов, руководители учреждений, организаций города, навигаторы детства, детские общественные объединения, и жители города.

Ребята возложили цветы к Вечному огню и на Аллее Героев почтили память героев-земляков. https://vk.com/licey3_rt

Анализируя работу классных руководителей 1-11 классов лица в течение учебного года можно сделать следующий вывод:

- Вся воспитательная работа проводилась в соответствии с планами воспитательной работы;

- В каждом классе велась индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

- Планы воспитательной работы в каждом классе выполнены, результаты работы можно считать удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году:

Проведено мероприятий	Приняло участие
Общелицейских - 45	430 чел. - 100% обучающихся «Уроки мужества», «Уроки безопасности», «День мира», Новый год, «День Победы» и др.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в лицейских КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ проводятся старшеклассниками в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством размещения информации на лицейском сайте, в рубрике «Актуальная информация», проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

В МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» действуют следующие основные детские объединения: «ЮДП» и «ЮИД», «Орлята России», «Юнармия», Движение «Первых», волонтерский отряд «Сердцевина Первых», клуб юннатов «Лидеры Хопра», «Хранители истории».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в лицее реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Участие в этой программе даёт детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков:

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Участие в семинаре - практикуме по реализации программы «Орлята России»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1986

Орлята России начальной школы приняли активное участие в акциях:

Календарь Юннатских Дел

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2625

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1965

Для Орлят России прошло мероприятие «Прощание с Азбукой»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2624

Участие во Всероссийской акции «Атлас природы»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2619

Орлята России присоединились к праздничной акции «Мамин портрет»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2599

Мастер - класс "Сладкая открытка"

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2588

Орлята присоединились к акции для одиноких бабушек к Международному женскому дню "О женщинах с любовью"

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2578

Всероссийская акция «Тюльпаны Королевам красоты»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2576 Конкурсно - игровая программа «Мы – юные защитники Отечества!»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2541

Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, Орлята!»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2540

Всероссийской акцией «Защитники Первых»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2526

Акция "Коробка Гордости"

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2508

Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2496

15 февраля наша страна отметила памятную дату — 35-ю годовщину вывода советских войск из Республики Афганистан https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2487

В рамках проекта «Вызов Первых» и в преддверии Дня здорового образа жизни была запущена Всероссийская акция «Всей семьёй на зарядку!»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2466

Во всероссийские массовые соревнования «Лыжня России - 2024» присоединились и наши Орлята лица

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2455

Всероссийской акции «Антинаркотический флешмоб»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2438

Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2412

Классная встреча с сотрудником государственной инспекции безопасности дорожного движения

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2396

Акция «Покормите птиц!»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2310

Всероссийская акция "Благодарю"

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2287

Юные Орлята России помогли собрать новогодние подарки в дом престарелых и инвалидов -

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2222

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2209

Участие в акции «Миллион добрых дел»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2150

В знаменательный год – Год педагога и наставника для юных Орлят России прошла поистине "КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА", посвящённая людям самой гуманной профессии.

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2146

Классная встреча со старшим следователем отделения зонального контроля организационно-зонального отдела следственного управления УМВД России по Ханты-мансийскому автономному округу майором юстиции Булгаковым Александром Сергеевичем.

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1935

Всероссийская акция «Все для победы»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2810

Всероссийская акция «Талисман добра»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2806

Посвящение в орлята России 2023-2024 учебный год

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1880

На базе первичного отделения Движения Первых МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» открыт Клуб юннатов

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2572

В течение года– Орлята осваивали профессии будущего

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2570

Участие во Всероссийском экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей!»

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1758

В течение года - собирали посылки и письма для бойцов специальной военной операции

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2177

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2161

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2135

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2134

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2110

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1966

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_1957

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2759

https://vk.com/public215821821?w=wall-215821821_2810

Вывод.

1. На начало 2023-2024 учебного года в МОУ "Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области" по программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 8 классов -100%.

2. В течение 2023-2024 учебного года 8 классных руководителей 1-4- классов прошли курсовую онлайн подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

3. На базе первичного отделения Движения Первых МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» открыт Клуб юннатов

4. Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учёбе**, но и в жизни **в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Волонтерство

Целью волонтерской деятельности является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- Профилактика вредных привычек;
- Развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья;
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них;
- Формирование социальных навыков;
- Организация досуга детей из детских садов, пожилых людей, ветеранов.

Виды добровольческой деятельности:

- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
 - разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
 - развитие и реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодёжи, профилактику ЗОЖ;
 - привлечение единомышленников к участию в профилактической работе.
- Направлениями волонтерской деятельности являются:
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
 - пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
 - социальная помощь пожилым людям;
 - педагогическое сопровождение (поддержка обучающихся);
 - экологическая защита;
 - интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
 - физическая подготовка;
 - творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
 - досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
 - трудовая помощь.

Волонтеры в течение года работали по основным направлениям деятельности:

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;

2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: буклетов, листовок и т.д.);

4. Организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников.

В течение учебного года волонтерами была проделана большая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсужден план работы на год.

В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях и были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти»;
- Участие в федеральном методическом эфире «Победная весна»;
- Участие в региональном методическом эфире «Память поколений»;
- Всероссийская акция «Талисман добра» и «Письмо солдату»;
- Муниципальный квест «Помним, чтим»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами!»;
- Мастер - класс «Венок Победы!»;
- Патриотическая акция – детский рисунок на асфальте "День Победы";
- Участие в патриотическом онлайн конкурсе чтецов "ВИВАТ, ПОБЕДА!";
- ОНЛАЙН МАРАФОН - "ПОБЕДНАЯ ВЕСНА";
- Всероссийская акция «Все для Победы»;
- Участие в школьной акции «Майская птица», посвящённая 79-летию Великой Победы;
- Всероссийская акция "Классика Победы" от Движения Первых;
- Участие в патриотическом проекте нашего региона - Вальс Победы;
- Акция "С Днём Победы, земляки!";
- Акция «Живая память»;
- Всероссийская акция «Талисман добра»;
- Региональная акция "Навигаторы детям";
- Акция «Портрет любимой мамы»;
- Региональная акция «Вам любимые!»;
- Профилактическая акция "Единый день профилактики";
- Акция "Конституция в картинках";
- Всероссийская акция, приуроченной к Всемирному дню творчества;
- «Неделя добра» (Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Акция «Пусть осень жизни будет золотой»);
- Акция «Фотоконкурс, посвящённый Дню пожилых людей»;
- Акция «Всем папам посвящается!»;
- Всероссийская акция «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»;
- Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийская акция "Атлас природы»;
- Всероссийская акция «Тюльпаны Королевам красоты!»;
- Всероссийская акция «Антинаркотический флешмоб»;
- Региональный конкурс короткометражных фильмов "В кадре";
- Региональная акция [#Мыэтогожем!](#);
- Всероссийский онлайн-марафон "Я - юннат!";
- Акция "Ангелы добра";
- Акция: "Огни памяти" и др.

Лицейсты с большим интересом принимают участие в трудовых акциях. Так в октябре лицейсты приняли участие во Всероссийской акции «БумБатл». «БумБатл» — это акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. В 2023 году акция прошла под эгидой Всероссийского экологического движения «Экосистема». «БумБатл» дал возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги. Но, как и любой батл, — это еще и соревнование по количеству собранной макулатуры, где можно побороться за первенство в командном или индивидуальном зачете. 25 октября подведены итоги акции. Лицейсты собрали 1 тонну 221 кг макулатуры!

Е. Г.) — 80 кг, ребята 10 класса (классный руководитель Горлова Н. С.) — 45 кг.

Так же в течение учебного года ребята приняли участие в трудовых акциях

- Всероссийская акция «СВОих не бросаем»;
- Акция "Фруктовая кормушка";

- Экологическая акция «Очищай-озеленяй» (сентябрь – октябрь, апрель-май);
- Акция «Рука помощи»;
- Акция «Берегите природу»;
- Экологической акция "Посади цветок Победы ";
- Всероссийская акция «Миллион добрых дел»;
- Акция «Тепло детских рук» и др.

Отряд «Хранители истории».

В течение года активисты отряда «Хранители истории» Лицея №3 им. П.А. Столыпина вместе с советником директора по воспитанию, куратором первичного отделения Л. А. Булгаковой продолжают ухаживать за братской могилой советских воинов в микрорайоне «Военный городок» г. Ртищево. Ребята убирают дорожки вокруг памятника и приводят в порядок клумбы.

Отряд «Хранителей истории» лицея уже второй год активно шефствует над памятником ВОВ и продолжит свою работу в летний период.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, реализации проекта «Хранители истории». Активистами детских движений, волонтерами отряда "Сердцевина Первых" была организована тропа памяти «Золотое кольцо Ртищевского района» - история и роскошь нашей малой родины. Первой остановкой стало здание железнодорожного вокзала Ртищево расположено на самой старой улице города — Железнодорожной.

В рамках всероссийского проекта «Хранители истории» лицеисты присоединились к масштабной акции «Своих не бросаем». 150 заготовок окопных свечей для бойцов в зоне специальной военной операции изготовили члены отряда "Сердцевина Первых" совместно с советником директора по воспитанию Булгаковой Л.А., родителями и педагогами лицея. Ребята нанесли на жестяные банки из-под консервированных продуктов самодельные наклейки с патриотическими надписями, своими именами и фамилиями. Дополнительно было передано 8кг парафина, 2кг воска, гофрированный картон, нити для скрутки фитиля и др.

В рамках реализации грантового проекта "Добро не уходит на каникулы" отряд "Огоньки" совместно с наставниками и родителями реализовали экологический проект, где высаживают семена цветов петунии в клумбы участка лицея. Этот проект не только привлёк внимание к экологическим проблемам, но и вовлёк детей в активные действия по улучшению окружающей среды. Ребята и наставники высадили семена цветов, и в дальнейшем будут следить за их ростом, и развитием. Ухаживать за растениями и создавать красивые цветочные клумбы. Это не только украсит дворовые участки лицея, но и создавать благоприятную среду для развития местных экосистем.

В результате, данная инициатива будет иметь долгосрочный положительный эффект не только на окружающую среду, но и на участников проекта.

Волонтеры движения "Сердцевина Первых" посетили Социальный приют для детей и подростков города Балашова. Активисты, родители, администрация лицея заранее подготовили подарки для ребят, а также провели удивительную конкурсную программу "Открытые сердца". Эта трепетная встреча произвела незабываемые впечатления и оставила огромный след в душе каждого. Нежность переполняла сердца наших активистов, ребята посвятили себя маленьким детям, которые так требовали тепла. Наши школьники-волонтеры считают, что каждый ребёнок, должен чувствовать, что о нём заботятся, его любят и он не одинок.

Активисты детских движений присоединились к поздравлениям старшего поколения вместе с Движением Первых! В особенно тёплую субботу, отряд "Сердцевина Первых" совместно с советником директора по воспитанию Булгаковой Л. А. и родителями лицея, во Всероссийский день бабушек и дедушек, посетили дом престарелых и инвалидов города Балашова.

Цель визита: отдать частичку своей души, заботы и внимания, чтобы поблагодарить старшее поколение за то, что они дарят нам - свою мудрость и любовь, которые они хранят в своих сердцах. Главным событием стал мастер-класс по изотерапии, где все бабушки и дедушки с радостью приняли участие и создали своё "Древо здоровья", пожелали ребятам мирного неба над головой, крепкого здоровья, изобилия во всех сферах жизни.

Деятельность волонтерских отрядов помогает ребятам поменаться внутренне, и внешне. Подростки обретают самоуважение, становятся уверенными. В дальнейшей жизни им

проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Выводы.

Ожидаемые результаты деятельности волонтерских отрядов оправдались. В отряде «Сердцевина Первых», «Хранители истории», «Лидеры Хопра» состоит 319 человек, 148 человек имеют волонтерские книжки. В мероприятиях, организованных и проведенных членами волонтерских отрядов «Сердцевина Первых», «Хранители истории» и «Лидеры Хопра» приняли участие учащиеся 1-11 классов – в количестве 419 человек (97 % обучающихся лица). На сайте Добро.ру зарегистрировано 148 человека, что составляет 34% обучающихся лица.

Юный друг полиции.

Отряд «Юный друг полиции» создан с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении обучающихся Правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения.

Основные задачи отряда: активная пропаганда правового просвещения обучающихся, предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в лицее, привлечение обучающихся к участию в агитационно-массовой работе в пропаганде и профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, своих сверстников.

Курирует отряд «Юный друг полиции» старший инспектор ПДН МО МВД России «Ртищевский» Смесова С.И., /руководитель отряда/социальный педагог МОУ "Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г.Ртищево Саратовской области" Павлова О.В. Командир отряда Чимаров Матвей, обучающийся 8акласса.

Согласно программе отряда «Юный друг полиции», совместному плану мероприятий ПДН МО МВД России «Ртищевский» МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» участники общественного движения правоохранительной принимали активное участие в различных мероприятиях:

- ✚Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников;

- ✚Организация изучения школьниками правил правовой культуры;

- ✚В оформлении стендов и другой наглядной агитации по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков;

- ✚В организации и проведении в школе тематических классных часов, игр, викторин и соревнований по правилам правовой культуры.

- ✚Встреча с подростками в лицее и проведение профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспекторов по делам несовершеннолетних и участников образовательного процесса лицея.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни в лицее в ноябре 2023 г. был проведен информационный час «Здоровый образ жизни!» в рамках проведения акции, посвященной Международному Дню отказа от курения, в котором приняли участие члены отряда «Юный друг полиции»..

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям/Ноябрь, 2023 г. /отрядом «Юные друзья полиции» были распространены листовки «Права и обязанности ребенка», в которых были отражены основные права ребёнка разных возрастных этапов. А также вопросы правовой направленности, на которые дети очень часто не знают ответа. Лицейсты ознакомились с основными положениями двух международных документах о правах детей: «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», члены отряда «Новое поколение» подготовили интересную презентацию «Ты имеешь право...». В завершении мероприятия ребята получили памятки «Детям о правах. Твой правовой статус».

В ноябре 2023 г. с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, ответственного отношения к своей безопасности руководителем отряда Павловой О.В. проведена акция с отрядом «Юные друзья полиции» - «Засветись в темноте».

Члены отряда "Юные друзья полиции" принимали участие в муниципальном конкурсе презентаций «Мы за здоровый образ жизни!». Члены ЮДП стали активными участниками акции, которая была посвящена «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом руководителем отряда и членами отряда «ЮДП» организована акция «Красная ленточка», где обучающиеся лица – члены отряда ЮДП раздавали лицеистам и педагогам красные ленточки - символ борьбы со СПИДом. Принимая участие в акции, ребята привлекли внимание к проблеме СПИДа и необходимости остановить эпидемию.

В январе 2024 г. в целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в темное время суток под руководством социального педагога Павловой О.В., инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский», членами отряда «Юные друзья полиции» проведена акция «Фликер дарит свет жизни!». Члены ЮДП провели с лицеистами беседу о правилах поведения на проезжей части, показали образцы светоотражающих элементов, рассказали о принципе их работы. Они призывали учащихся использовать световозвращающие элементы (фликеры). Фликер на одежде – на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки – на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. Хотя фликер выглядит как игрушка, но его использование снижает детский травматизм на дороге! Поэтому в рамках проведения акции учащиеся лица получили световозвращающие фликеры, которые можно прикрепить либо на рюкзак, либо на одежду.

В феврале 2024 г. прошла встреча по профессиональной ориентации обучающихся МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области».

Цель мероприятия - профессиональная ориентацию молодежи, учеба в учебных заведениях МВД РФ и привлечение на службу в органы внутренних дел.

Также подробно лицеистам рассказали о процедуре прохождения медицинской комиссии, о требованиях к состоянию здоровья, о сборе необходимых документов, предъявляемых требованиях к кандидатам, социальных гарантиях, заработной плате и перспективах карьерного роста сотрудников полиции

В преддверии Нового года и зимних каникул, в целях профилактики детского дорожного – транспортного травматизма, формирования у обучающихся соблюдения Правил Дорожного Движения и обеспечения безопасности жизни 20 декабря 2023 г. в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский», инспектором Ж.А. Талабаевой, инспектором ПДН МО МВД России «Ртищевский» О.А.Степановой, руководителем отряда Павловой О. В., совместно с членами отряда «Юный друг полиции» проведена информационно - пропагандистская акция «Молодое поколение - за безопасное движение».

В январе 2024 г. члены отряда ЮДП приняли активное участие во Всероссийской акции МВД России / в областном конкурсе среди участников общественного движения правоохранительной направленности «ЮДП» Саратовской области «Полицейский Дед МОРОЗ» командир отряда Чимаров Матвей награжден Дипломом 3 степени

В апреле 2024 г. члены отряда ЮДП приняли участие в межрегиональном открытом творческом конкурсе детского общественного движения правоохранительной направленности «ЮДП» «На Волжских рубежах».

На суд жюри было представлено 2 работы: в номинации «Инструментальное исполнительство» - награжден дипломом 3 степени командир отряда Чимаров Матвей; в номинации «Вокал»- награждена Компанцева Александра дипломом 3 степени

Конкурс объединил юных друзей полиции из семи регионов РФ – Волгоградской, Кемеровской, Московской, Саратовской, Тамбовской областей и Республики Тува.

Руководитель отряда ЮДП Павлова О.В. награждена благодарственным письмом за подготовку участников данного конкурса.

В рамках Всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества»/февраль, 2024 г./члены отряда «Юные друзья полиции» написали письма героям нашей страны и приняли активное участие в данной акции.

В честь весеннего праздника активные участники отряда «Новое поколение» принимали участие во Всероссийской акции «8 марта – в каждый дом!». Ребята поздравили с праздником ветеранов – женщин подполковника юстиции, ветеранов МО МВД России «Ртищевский».

В рамках проведения Всемирного Дня здоровья, участники отряда ЮДП приняли активное участие в акции «Не отнимай у себя завтра!» /апрель, 2024 г./ Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни. Ребята распространяли информационные материалы, буклеты, памятки. «Сохрани самое дорогое – свое здоровье!» - поделились своим мнением участники акции.

В апреле 2024 г. активные участники ЮДП: Валухов А., Рыкалина М., Мартиросян М., Бычков А., Компанцева А., Климушина Д., Чимаров М., Чимаров С. приняли участие в акции, которая была направлена на профилактику ПАВ в рамках проведения первого этапа межведомственной комплексной операции «Дети России против наркотиков». Это мероприятие прошло в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Дети России против наркотиков!» совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский» Смесовой С.И., Кузиной О.А.

С целью предупреждения распространения наркомании и повышения осведомленности населения о последствиях потребления наркотических веществ – ребята из отряда «ЮДП» вместе с представителями МО МВД России «Ртищевский»: оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Ртищевский» по Саратовской области Земцовым А.А. принимали участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В мае 2024 г. Чимаров Сергей участник отряда «ЮДП» принимал участие в региональном конкурсе «Полицейский Дядя Степа».

Командир отряда «ЮДП» Чимаров Матвей получил Диплом победителя в онлайн – конкурсе «Золотые огни Саратова» в номинации «Инструментальное исполнение» /Апрель, 2023 г./ главного управления МВД России по Саратовской области.

В 2024 г., в мае 2024 г. участники общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский» приняли участие в общероссийской социально - патриотической акции «Свеча памяти!».

За активное участие в акции «Свеча памяти» почетными грамотами награждены члены отряда «ЮДП» «Новое поколение» Чимаров М., Чимаров С., Пайзулаев А., Бычков П., Мызников И., Климушина Д., Компанцева А., Воробьев Н.

В целом работу отряда «Юные друзья полиции» можно считать удовлетворительной, так как участники отряда с интересом участвуют во всех мероприятиях, формируют уважительное отношение к правоохранительным органам и даже заинтересовались профессией полицейского. Вся работа отряда направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование чувства ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, уважение прав и обязанностей других людей.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить актуальность работы по данному направлению и в следующем учебном году продолжить этот вид деятельности. Более тесное сотрудничество с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский» даст возможность отряду юных друзей полиции обучаться навыкам самообороны, расширению правовых знаний.

Лицейский театр.

В лицее работают три театральные кружка: театральная студия «Вдохновение» во 3а классе (*охват 18 человек, руководитель Строкова Р. С.*), театральная студия «Пластинин» в 5 классах (*охват 36 человек, руководитель Постникова М. А.*), театральная студия «Триумф» в 6 классах (*охват 18 человек, руководитель Шурыгина А.И.*) Театральная студия «Триумф» занесена в реестр (22-1213699075)

Задачи студий совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства лицея как культурного мира, в котором он, становясь художественно-

эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Руководителями студий Постниковой М. А., Шурыгиной А.И., Строковой Р. С. составлены и утверждены программы, были пройдены курсы театрального мастерства.

Строкова Р.С. презентовала свою авторскую программу театральной студии «Вдохновение», которая стала победителем в конкурсах авторских программ во внеурочной деятельности на лицейском, муниципальном и региональном уровне. Программа театральной студии «Вдохновение» прошла внешнюю экспертизу и рекомендована для использования на региональном уровне <http://wiki.soiro.ru/>. А также прошла внешнюю экспертную оценку и получила положительное заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ ИНФО».

Большая роль на занятиях театральной студии «Вдохновение» Строкова Р. С. отводит регулярному тренингу, который проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Тренинг пробуждает творческую фантазию и непринужденность приспособления к сценической условности. Актерский тренинг широко использует элемент игры. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.

В 2023-2024 уч. года было поставлено 2 спектакля: сказка «Колобок на новый лад» о ЗОЖ; сказка по мотивам В. Сутеева «Под грибом» о значении дружбы и взаимовыручки. Эти сказки были показаны для родителей класса, учащихся первых – вторых классов.

Учащиеся театральной студии «Кнопочки» (Ревуцкая И. П.) на занятиях учатся:

- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- подбирать, составлять диалог между героями.

Дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Театральная группа «Триумф» представила театральную композицию «В сказочном царстве» в рамках Новогодних представлений в лицее.

В кружке «Пластилин» (Постникова М. А.) репертуар подбирается из отечественных произведений, тем происходит приобщение детей к родной отечественной русской культуре, воспитывается любовь к своей Родине – России.

Театральный кружок находится в стадии рождения и поэтому учитель терпеливо учит ребят основным выразительным средствам сценического мастерства, владеть своими эмоциями, уметь импровизировать, работать с текстом, учит выражать свой образ в движении, мимике, жестах.

29 ноября в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» состоялся районный семинар на тему «Инструменты создания единого образовательного пространства. Ценности в системе воспитания школьников», на котором присутствовали заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, советники директоров по воспитанию, руководители школьных театров, представители учреждений дополнительного образования.

На семинаре была представлена работа 12 площадок, которые отразили все направления воспитательной деятельности лицея. Вниманию гостей были представлены: работа Школьного спортивного клуба «Чемпион», проектная деятельность отрядов Юнармии «Патриот» и ЮДП «Новое поколение», реализация проекта «Орлята России», занятия в Точке роста естественно-научной и технической направленности, мастер-классы педагога-психолога и навигатора детства, внеклассная работа классного руководителя, реализация Проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области».

Завершил семинар театр исторических портретов «Память пылающих лет», театральной студии «Пластилин».

Гости семинара, представители родительской общественности высоко оценили работу педагогического коллектива лицея в создании единой системы воспитательной работы, направленной на развитие гармонично развитой личности учащихся лицея.

27 марта в международный День театра в Выдвиженском СДК прошёл районный фестиваль - конкурс театрального творчества "Театральная весна", посвящённый Году семьи. Учащиеся лицея, талантливые ребята 7б класса: Афонин Яков, Черников Захар, Ширшов Егор и член Боевого братства Куликов С. Е. показали мини-спектакль "Героический монолог". Творческий коллектив МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» награжден Дипломом Лауреата 2 степени. Руководитель Постникова М. А.

В рамках фестиваля проходил конкурс «Лучшая театральная афиша». Афиша МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» заняла 1 место. Коллектив лицея поблагодарил Куликова Сергея Евгеньевича за помощь и активное участие в воспитании подрастающего поколения.

Вывод: охват детей театральной деятельностью составляет 66 человек, занятия театральных кружков проводятся удовлетворительно.

Юнармейский отряд «Патриот».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 5а и 5б классов.

Командир юнармейского отряда Мелина Вероника, ученица 5б класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Работу отряда курирует Учитель ОБЖ Горелов И. П. В мае 2023 года прошла церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В 2023-2024 учебном году юнармейцы приняли участие в мероприятиях:

29 ноября на районном семинаре, который проходил на базе МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина", под руководством учителя истории Соколовой Р. Э. членами юнармейского отряда "Патриот", учащимися 5 классов, проведено мероприятие "Дыханье Родины храним". Ребята презентовали свою поисковую работу о жителях улицы Пугачевской, героях Великой Отечественной войны.

8 декабря в рамках Дня Героев Отечества юнармейцы приняли участие в Уроке мужества, стали активными участниками оформления Стены СВО и участия в Вахте памяти.

Юнармейцы под руководством классных руководителей Масловой А. Ю. и Соколовой Р. Э. приняли участие в акции "Новогодний подарок защитнику Родины!". Ребята совместно с родителями собрали для участников СВО новогодние подарки.

9 февраля в рамках проведения профилактической акции "День безопасности" с целью знакомства детей с пожарной аварийно-спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой учащиеся 5б класса (классный руководитель Маслова А. Ю.) посетили пожарно-спасательную часть №57.

13 февраля в МОУ "Лицей 3 им. П. А. Столыпина" прошел Урок мужества "Души, опаленные Афганистаном", подготовленный юнармейцами 5"б" класса. Почетным гостем мероприятия стал участник боевых действий в Афганистане, участник специальной военной операции на Украине подполковник запаса Медведев Сергей Федорович. На встречу с ним юнармейцы пригласили учеников 4-9 классов. В ходе беседы с учащимися Сергей Федорович рассказал о воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане.

11 апреля учащиеся 5а класса МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" посетили Ртищевский краеведческий музей. Вниманию ребят был представлен аудиовизуальный спектакль "Блиндаж" об участии наших земляков в специальной военной операции на Украине.

17 апреля в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" состоялось торжественное мероприятие, посвящённое вручению учащимся 5а и 5б классов Личных книжек юнармейца.

На мероприятии присутствовали Почетные гости:

-Полковник Симоненко Валерий Валерьевич, командир войсковой части 67966;

-Подполковник Карасев Александр Сергеевич;
-Старший лейтенант Семёнов Андрей Сергеевич;
-Временно исполняющий должность военного комиссара Лунин Павел Дмитриевич;
-Куратор отряда юнармейцев Дома Юнармии МОУ СОШ 2 и МОУ СОШ 9 Лопатин Виктор Юрьевич.

Гости пожелали юнармейцам успехов в учёбе, достижения поставленных целей, расти настоящими патриотами Родины и быть достойными звания "Юнармеец"

19 апреля в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» проведены Уроки мужества и памяти «Без срока давности», приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Уроки мужества проведены с целью формирования у обучающихся патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, формирования национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны. Ребята познакомились с понятием «геноцид», узнали некоторые факты о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны. Школьникам разъяснили понятия «геноцид», «нацизм» и чем они отличаются от военных боевых действий и террористических актов.

26 апреля юнармейцы участвовали в Международной исторической акции «Диктант Победы». Самое масштабное тестирование на знание истории Великой Отечественной войны проходит уже в шестой раз. В этом году блок вопросов посвятили 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим юбилейным датам.

Участники акции получили возможность оценить свои знания о событиях Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы юнармейцы МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" Панибратский Кирилл, Мелина Вероника, Малетина Арина совместно с председателем Совета женщин Гординой О. И., и. о. благочинного Ртищевского округа иерея Стрекулева Алексея, начальника ПОУ "Ртищевская АШ ДОСААФ России" Гордина В. Ф. и учащихся автошколы поздравили ветерана Великой Отечественной войны Жуликова Владимира Филипповича, Жилинскую Римму Ивановну, человека с активной жизненной позицией, постоянного участника сборов гуманитарной помощи для бойцов СВО, Мельникову Розалию Константиновну, ветерана педагогического труда, Фоменко Владимира Юрьевича, участника СВО с Днём Победы.

Вывод. Учебный год оказался сложным и достаточно интересным для юнармейцев. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в лицее с увлечением, активные участники всех проводимых мероприятий.

План работы юнармейского отряда за 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

В лицее работают три театральные кружка: театральная студия «Вдохновение» во 2 классе (охват 18 человек, руководитель Строкова Р. С.), театральная студия «Пластинин» в 5 классах (охват 36 человек, руководитель Постникова М. А.), театральная студия «Триумф» в 6 классах (охват 18 человек, руководитель Шурыгина А.И.) Театральная студия «Триумф» занесена в реестр (22-1213699075).

Доля обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских/добровольческих организаций составляет 100%

Результаты участия в спортивных мероприятиях

В 2023 – 2024 учебном году МОУ Лицей №3 им. П.А. Столыпина принял участие в муниципальных соревнованиях. Команды МОУ Лицей №3 им. П.А. Столыпина заняли следующие призовые места:

- Первенство города по мини-футболу – 2 место, юноши 2008-2011 г.р.
- Первенство города по баскетболу (КЭС-баскет) – юноши-5 место, девушки – 2 место.
- Первенство города по баскетболу (Локо-баскет) – юноши-1 место, девушки – 2 место.
- Первенство по баскетболу (Локо-баскет) зональный этап г.Балашиха – юноши-2 место.

- Первенства по баскетболу (Локо-баскет) финальный этап г.Аткарск – юноши-3 место.
- Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений – 6 место.
- Всероссийские соревнования «Лыжня России» муниципальный этап: Щаднева Милана, 9А класс 3 место в беге на 2 км.
- Летнее многоборье ГТО – 7 место (2619 очков). В личном зачете: Куренков Даниил – 1 место (437 очков)
- Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню победы - 7 место.
- Районная военно – спортивная игра «Зарница 2.0» - III место в средней группе.
- Соревнования по волейболу среди городских ОУ – 6 место.
- Команды лицея приняли участие в муниципальном этапе XXI открытого турнира по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области: среди школьников 2013-2014 г.р. – I место.

Победители и призеры региональных, всероссийских соревнований

Первенство по баскетболу (Локо-баскет) зональный этап г.Балашов – юноши-2 место.

Первенства по баскетболу (Локо-баскет) финальный этап г.Аткарск – юноши-3 место.

Победители и призеры в спортивных состязаниях в 2023 – 2024 учебном году:

- муниципального уровня составило 91 человек, это 21% от общей численности учащихся лицея.

-регионального уровня составило 14 человек 3,2% от общей численности учащихся лицея, что соответствует заявленным показателям.

2.2.9. Профориентационная работа

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с обучающимися. В системе профориентационной работы классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе.

Поиск профессионального пути выпускников – задача сложная и очень важная. Стоит посоветоваться с родителями, друзьями, знакомыми. Но советы других лишь отражают, как правило, их собственные желания и потребности. Выбор своего дальнейшего профессионального пути каждый должен сделать сам.

Поэтому главная задача профориентационной работы классного руководителя и школы в целом заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении.

В связи с этим на протяжении 2023-2024 учебного года большое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся 6-11 классов,

которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;
- специалисты – прошли подготовку по программе ДПО;
- организовано использование специализированной Платформы;
- информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В период с 01.09.2023 до 26.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану.

***Выводы:** В МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» составлен и реализован план профориентационной работы. В организации профориентационной деятельности с учащимися использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Учащиеся 6-11 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию.*

В рамках модуля «Профориентация» в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- В рамках Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов" лицеисты побывали на предприятии СЛД Ртищево филиала Южный ООО ЛокоТех-Сервис.
- В октябре юноши 10-11 классов приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню призывника. Перед обучающимися прошли показательные мероприятия с участием военнослужащих: вынос флага Российской Федерации, физическая подготовка, показ техники, военной формы одежды, средств химической защиты, защитной экипировки.
- В ноябре в рамках Единой недели профориентации прошла встреча учащихся 10 класса с представителями Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского(ПКУ).
- В ноябре в рамках военно- профориентационной ориентации прошла встреча учащихся 10 классов с Суховеевым М., курсантом Пензенского артиллерийского инженерного института
- В рамках проведения профориентационной работы в декабре состоялась встреча учащихся 10 с представителями Пензенского государственного университета, на которой ребята познакомились с системой работы университета и правилами приёма.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление проф. намерений обучающихся.
- Участие в проекте «Билет в будущее».

На зимних каникулах учащиеся Лицея № 3 под руководством учителей Соколовой Р.Э. и Гиздатовой С.Ф. посетили музей «Россия моя история» в г.Саратове. Посещение экспозиции-династия Романовых прошла с использованием «Пушкинской карты». Затем учащиеся посетили музей СВО. В экспозиции музея представлены личные вещи, фотографии и награды Героев России Александра Белоглазова, Александра Потапова и Александра Аксенова. Ребятам в музее рассказали о быте военнослужащих, представили письма, рисунки и поделки детей. Большой интерес у ребят вызвала центральная композиция "Обыкновенный нацизм". Экспонатами стали украинские учебники, награды, книги, а также трофейное оружие, в том числе ПТРК Javelin, гранатомет NLAW, фрагменты ракет HIMARS и другие образцы. Все ребята прониклись чувством гордости и уважения к нашим героям.

В ноябре обучающиеся лицея приняли участие в Единой недели профессиональной ориентации. Мероприятия проведены в соответствии с планом:

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный (ФИО, должность)	Ссылка
1	Открытие недели профориентации «В поисках своего призвания» Информационные дайджесты	20.11.2023	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР Архипова И. А., кл.руководители 5-11 классов	
2	Встреча учащихся с курсантом Пензенского артиллерийского инженерного института Суховеевым М. А	13.11.2023	Классные кабинеты	Зам директора по ВР Архипова И. А.	https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1205
3	Встреча с представителями военной части г. Балашов	15.11.2023	Классные кабинеты	Зам директора по ВР Архипова И. А.	https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1215
4	Участие в открытых онлайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» «Шоу профессий» https://oik.mkuimc.ru/grafikotkrytykhonlineurokovproektoriya/ ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИТОВ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ)	15.11.2023	Классные кабинеты	Классные руководители 1-11 классов	
5	Встреча с представителями пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)»	17.11.2023	Классные кабинеты	Зам директора по ВР Архипова И. А.	https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1220
6	Организация книжной выставки «В поисках будущей профессии»	21.11.2023	Лицейская библиотека	Педагог-библиотекарь Почивалова С. В.	
8	Виртуальные встречи с людьми разных профессий (привлечение родителей (законных представителей))	23.11.2023	Классные кабинеты	Классные руководители 1-4 классов	Ссылки ниже в тексте
9	Кинопоказ просветительского видеопрокта «Россия в деле», который является продолжением первого в России профориентационного сериала «Билет в будущее»	24.11.2023	Актный зал	Педагог-навигатор Соколова Р. Э.	
10	Профориентационный урок совместно с детской библиотекой им. А. С. Пушкина «Все профессии важны – все профессии нужны»	24.11.2023	Классные кабинеты	Педагог-библиотекарь Почивалова С. В., сотрудники детской библиотеки им. А. С. Пушкина	https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1254
11	Профориентационный урок со старшим следователем МО МВД России «Ртищевский» майором юстиции Евсеевой Е.В.«На страже Закона!»	25.11.2023	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР Архипова И. А., социальный педагог Павлова О. В.	https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1217

Единая неделя профориентации началась с информационных дайджестов «В поисках своего призвания».

16 ноября 2023 года в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" прошла встреча учащихся 8а класса (члены отряда ЮДП, классный руководитель Попкова Е. Г., руководитель отряда Павлова О. В.) со старшим следователем СО МО МВД России "Ртищевский" Евсеевой Е. В.

В ходе встречи Екатерина Вадимовна рассказала ребятам об основных направлениях деятельности и особенностях работы органов следствия, о значимости профессиональных и личных качеств, необходимых для прохождения службы в ведомстве. Ребята задали вопросы на темы, касающиеся правовой тематики, следственной деятельности и получили исчерпывающие ответы. Встреча позволила ребятам более полно узнать о профессии следователя. "Профессия следователя - это сложные дела, поздние возвращения домой, дежурства... Настоящий следователь должен быть честным, порядочным и принципиальным, а главное - свою профессию надо любить, и тогда все получится", - считает Екатерина Вадимовна

20 ноября в библиотеке лицея состоялось открытие выставки книг "В поисках будущей профессии". Обучающиеся познакомились с разделами выставки "Найди призвание по душе", "Мы выбираем, нас выбирают!". Большой интерес у ребят вызвал раздел "Профессии любимых героев". Школьники вспоминали персонажей прочитанных книг и называли их профессии. Педагог-библиотекарь познакомила с интересными фактами о разных и невероятных профессиях людей. В завершении мероприятия ребята поделились своей мечтой о будущей профессии.

С целью получения информации о мире профессий в 1-11 классах были проведены виртуальные встречи с людьми разных профессий. Старшеклассники узнали, чем отличается руководитель от любых других профессионалов, можно ли научиться руководить или с этим талантом нужно родиться, в чем разница между руководством регионом и управлением известным брендом или компанией.

23 ноября в рамках Единой недели профориентации в гостях у учащихся 2а класса побывала сотрудник детской библиотеки имени А. С. Пушкина Анфиногенова Т. В. Она провела с ребятами игровую программу "Профессии разные важны и нужны". Дети получили возможность поиграть в представителей различных профессий. В волшебном городе мастеров они были строителями, поварами, почтальонами, с удовольствием отгадывали загадки, выполняли интересные задания, смотрели мультфильм. В память о встрече учащиеся подарили книги для детской библиотеки и прочитали стихотворение.

Единая неделя была богата на встречи учащихся:

- 13 ноября в рамках военно- профориентационной ориентации прошла встреча учащихся 9-11 классов с Суховеевым М., курсантом Пензенского артиллерийского инженерного института;

- 15 ноября прошла встреча учащихся 11 класса с сотрудником отдела кадров войсковой части 44231;

- 16 ноября учащиеся 26 класса (классный руководитель Кудряшова М. Г.) познакомились с профессией охранник. В МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" обязанности охранника выполняет Наталья Ивановна. Она рассказала ребятам о своей профессии, о том, какая она важная и нужная https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1218;

- 17 ноября в рамках Единой недели профориентации прошла встреча учащихся 10 класса с представителями Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ);

- 16 ноября учащиеся 4а класса (классный руководитель Семина Т. В.) посетили эксплуатационное локомотивное депо Ртищево-Восточное. Председатель первичной профсоюзной организации Бейбалаев А.С. рассказал о людях разных профессий, которые работают в депо. Ребята посмотрели мультфильм о соблюдении техники безопасности на железной дороге и железнодорожном транспорте. Было показано видео о профессии машинист. Ребята побывали в учебных кабинетах, где под руководством инструктора Яковлева П.В. каждый смог управлять электровозом и тепловозом. В музейной комнате ребята увидели предметы раскопок на территории Ртищевского района. Машинист электровоза Олейник А., который занимается раскопками, показал винтовку Мосина, снайперскую винтовку, противопехотную мину, ручную гранату, личные вещи солдат, формуляр, который раньше заполняли машинисты. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1222;

- 20 ноября состоялась встреча учащихся 4а класса (классный руководитель Семина Т. В.) с подполковником юстиции МО МВД России "Ртищевский" Липатовой С. В. (родитель 4а класса). Светлана Викторовна рассказала ребятам о выборе своей профессии, о том, что первое свое дело она раскрыла через 2 года после того, как начала свою деятельность, о том, какие дела ею расследуются. Ребята узнали, что эта профессия требует разносторонних знаний. С благодарностью Светлана Викторовна говорила о своих наставниках, отметила, что не жалеет о выбранной профессии, хотя она и "опасна и трудна". Показала детям свои награды. Учащиеся 4а класса узнали еще об одной профессии. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1233;

- 22 ноября учащиеся 2а класса с классным руководителем Вилочковой Л. И. посетили магазин «Школьник». Наталья Владимировна Смирнова рассказала о профессии продавца канцелярских товаров. Дети решали задачи, делали покупки, учились пользоваться кассовым аппаратом. Детям очень понравилась экскурсия! https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1248;

- 23 ноября группа учащихся 2а класса (классный руководитель Вилочкова Л. И.) посетила кафе «Башня». Ребята познакомились с профессией повар - сушист, посмотрели как делают роллы и пиццу. Узнали о профессиях работников кафе. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1253;

23 ноября учащиеся 2а класса побывала сотрудник детской библиотеки имени А. С. Пушкина Анфиногенова Т. В. Она провела с ребятами игровую программу "Профессии разные важны и нужны". Дети получили возможность поиграть в представителей различных профессий. В волшебном городе мастеров они были строителями, поварами, почтальонами, с удовольствием отгадывали загадки, выполняли интересные задания, смотрели мультфильм. В память о встрече учащиеся подарили книги для детской библиотеки и прочитали стихотворение. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1254;

30 ноября учащиеся 2а класса под руководством классного руководителя Вилочковой Л. И., с целью знакомства с профессиями людей нашего города посетили отделение полиции. Сотрудники рассказали о важности профессии, показали экипировку при выполнении заданий, рассказали об оружии. Ребята примерили на себя бронежилет. https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1291;

- 1 декабря ученики 2а класса (классный руководитель Вилочкова Л. В.) провели занятие в кабинете Точка роста. Учитель химии Попкова Е. Г. рассказала о своём предмете, показала опыты. Ребята наблюдали за изменением веществ в пробирках, самым интересным был опыт «действующий вулкан». https://vk.com/licey3_rt?w=wall-211396484_1293&z=photo-211396484_457242140%2Fwall-211396484_1293.

28 февраля прошла профориентационная встреча учащихся 9 классов с преподавателями Сорокиной О. В., Медведевой С. В. и студенткой Илюшиной Т. Аркадакского филиала ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж". В ходе встречи ребята узнали о колледже, о традициях, особенностях, условиях и правилах поступления в 2024 году. https://vk.com/wall-211396484_1528

9 февраля в рамках проведения профилактической акции "День безопасности", с целью знакомства детей с пожарной аварийно-спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой учащиеся 5б класса (классный руководитель Маслова А. Ю.) посетили пожарно-спасательную часть №57. https://vk.com/wall-211396484_1503

21 марта 2024 г прошла профориентационная встреча обучающихся 10 класса с представителем войсковой части 44231 Шулаевым А. Ф.. В ходе встречи ребята узнали о профессиях и правилах поступления в ВУЗы спецслужб России. https://vk.com/wall-211396484_1621

В рамках проведения профориентационной работы 4 апреля в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" состоялась встреча учащихся 10 и 11 классов с майором Артюшковым С. В. и капитаном Шестоковым З. К. Ребята узнали о правилах приёма кандидатов в Саратовской высшее артиллерийского командной училище https://vk.com/wall-211396484_1693

11 апреля в Ртищевском политехническом лицее для обучающихся 9-х классов нашего лицея прошел День открытых дверей. День открытых дверей прошел в виде интерактивной квест-игры "В мире профессий". 9-ти классники побывали на разных профессиональных участках:

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки); "Машинист локомотива"; "Оператор связи".

На каждом из участков ребятам рассказывали о профессии и предлагали выполнить небольшие задания. По окончании мероприятия ребята на оценочном листе отметили, какие профессии им больше всего понравились https://vk.com/wall-211396484_1710

В мае в рамках курса дополнительного образования на занятии кружка «Наука в профессии человека» обучающиеся 1б класса (рук. Ревуцкая И.П.) познакомились с профессией садовника. Заинтересовавшись тонкостями данной профессии, ребята решили попробовать себя в роли садовников. Первоклассники на школьной клумбе высадили цветы и кусты сирени. На этом юные садоводы не остановились. Они стали поливать, рыхлить землю на клумбе, пропалывать сорняки и ждать результат https://vk.com/wall-211396484_1713

В течение учебного года проведены родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение учащихся:

«Роль семьи в профессиональном определении подростков», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам», «Роль ценностей и мотивов в выборе профессии». Также велась индивидуальная работа с родителями по данному направлению.

На протяжении нескольких лет лицей сотрудничает с психологами ЦСЗН, которые, используя различные тренинги, разные формы диагностики, работали с учащимися по разным направлениям, в том числе и профориентационном.

Много внимания в ходе воспитательной работы уделялось профориентационной работе учеников с педагогом психологом Булгаковой Л.А. С помощью анкетирования определялись способности учеников к определенному виду профессиям. Беседы с психологом способствовали определению своей будущей профессии.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в течение учебного года проведена большая работа с учащимися по профориентационному направлению, что позволяет учащимся правильно подойти к выбору будущей профессии, учитывая не только свои пожелания, интересы, но и способности, задатки, склонности, а также изучить рынок профессий, что позволяет ориентироваться в мире труда, запросах рынка труда и востребованности профессии в нем.

Вывод: Профориентационная работа проводилась на должном уровне. В основном ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

2.2.10 Деятельность социально – психологической службы

Таблица 16. Кадровый состав социально – психологической службы

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж МОУ «№ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина»</i>
Педагог - психолог	Булгакова Л.А.	высшее	4
Социальный педагог	Павлова О.В.	высшее	18

План работы педагога-психолога на 2024 год включал в себя следующие мероприятия:

- Диагностика учебной и социально-психологической адаптации первоклассников пятиклассников;
- Индивидуальная диагностика учащихся и консультации родителей;
- Индивидуальное консультирование и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, в том числе состоящими на учёте в ПДН, а также имеющими трудности в обучении и развитии;
- Проведение родительских всеобучей;
- Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и направленных на формирование ценностей здоровья и здоровьесбережения.

Все мероприятия данного плана были реализованы в полном объёме.

Работа велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительско-профилактическое и методическое направления.

Результаты работы представлены в таблице

№	Форма работы	Количество
1	Консультации обучающихся	69
	из них повторные	141
2	Консультации родителей	49
	из них повторные	9
3	Диагностические мероприятия	87
	из них индивидуальные	69
4	Коррекционно-развивающие занятия	154
5	Просветительско-профилактические выступления и беседы	112

Консультационная работа проводилась по запросу самих учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации и инициативе самого педагога психолога.

Просветительско-профилактические мероприятия

№	Форма работы	Количество мероприятий	Количество участников
1	Выступления на родительских собраниях	5	244
2	Проведение классных часов	11	350
3	Участие в методические совещания	3	24

Диагностическая работа

№	Цель диагностики	Методы и методики	Количество участников
1	Определение интеллектуальной, эмоциональной и волевой готовности первоклассников к школе	1.Наблюдение 2.Беседы 3.Экспресс- 4.Диагностика МЭДИС 5.Рисуночный тест	161
2	Определение уровня и характера тревожности, связанной со школой	Тест школьной тревожности Филлипса	145
3	Определение личностных отношений в классе и его сплоченность	Социометрическая методика	275
4	Определение стрессоустойчивости	Анкетирование	270
5	Определение состояния межнациональных отношений в школе	Анкетирование	350
6	Определение уровня воображения, внимательности, памяти и других когнитивных функции учащихся, посещающих коррекционные занятия	Проба Бурдона, тест А.С. Ковалевой и др.	119

Таблица 17. Аналитические данные

Количество учащихся лица	412
Учащиеся из малообеспеченных семей	13
Опекаемые семьи	6
Дети-инвалиды	5
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4
Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	1
Многодетных семей	29
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	0

В 2024 году в лицее обучалось 415 ребенка: из них 5 детей инвалидов - инвалида, все они обучаются в общеобразовательных классах, 1 - на домашнем обучении.

С сентября по декабрь 2024 года было проведено 6 заседаний совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и Устава лицея. Количество человек, рассмотренных на заседании - 11 человек.

В 2024 году профилактическая работа в лицее по предупреждению правонарушений проводилась в тесном контакте с ПДН МО МВД России Ртищевский. Проводилась работа по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде. В начальной школе данная работа реализовывалась на уроках окружающего мира, в 5-11 классах – на уроках истории и обществознание, на классных часах.

2.2.12. Реализация плана к Году семьи

На основании резолюции в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области был составлен план мероприятий, посвященный Году семьи.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- просвещать родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
- создать благоприятные условия для активного вовлечения семей в жизнедеятельность школы;
- укреплять духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- повышать педагогическую культуру родителей.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>
1. Организационные мероприятия			
Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Директор, советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Директор, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
Фотосушка «Отец моего отца» (фотографии, эссе-посвящение)	Январь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Большой краеведческий Форум «Патриоты России»	Январь	МОУ СОШ №7	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители 5-11 классов
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе, учитель физкультуры, классные руководители 3-4 классов
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями)	Март	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель технологии, классные руководители 1-11 классов
Общелицейский конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Апрель	Станция юных техников по адресу ул. 8 Марта, д.1А	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры, кл. руководители 1-8 классов
Акция «Читающая семья»	Май	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Классные встречи «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительское собрание «Семья	Апрель	МОУ «Лицей №3 им.	Заместитель директора по

основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»		П. А. Столыпина»	ВР, педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Ноябрь	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Советник директора по воспитательной работе
Лектории для родителей «Искусство быть семьёй», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете»	В течение года	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации	В течение года	МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина»	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Вывод: мероприятия, запланированные в период с января 2024 года по июнь 2024 года, проведены. В них приняли участие 430 обучающихся, 31 педагог ОО, 34 семьи, 76 родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.12. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, лицей:

- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приёма пищи;
- разместил на сайте МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов)

В лицее разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральными

образовательными программами и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников лицея.

Учебный план 1 – 4 классы. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /в редакции на 01.09.2024 г./;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в последней редакции от (далее - ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 года № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Министерства просвещения России от 04.12.2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. № 15;

- П. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»;

- Письмом министерства образования Саратовской области от _____ г. № ____ «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

- Уставом МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.1. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году как организации, осуществляющей

образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

1.2. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам (по годам обучения) и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Таким образом, в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», Труд (технология) (начальное общее образование).

1.3. В 2024 - 2025 учебном году в Лицее будет открыто 7 классов-комплекта 1 – 4 классов. Из них:

- общеобразовательные 1, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б.

Учебный план предусматривает **четырёхлетний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Обучение осуществляется по четвертям.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.4. Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 45 минут.

В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки;

✓ продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 3 урока в сентябре – октябре; с ноября - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-

м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

⇒ для обучающихся 1-4 классов - 60-80 %.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

В 1 классе – 1 час;

во 2-3 классах – до 1,5 часов;

в 4-5 классах - 2 часов (п.10.30 СП 2.4.3648-20).

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;

- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг.

1.7. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год */предусмотренных планом воспитательной работы в лицее/*. Учебные занятия в субботу не проводятся.

Учебный план 5 – 9 классов. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году как организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее и среднее общее образование).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство»,

«Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками 3 образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: • в 5-х классах – 29 часов в неделю; • 6-х классах – 30 часов в неделю; • 7-х классах – 32 часа в неделю; • 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе *варианта № 1* федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Обучение в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» ведется на **русском языке**. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся [в заявлениях](#) не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители [в заявлениях](#) не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» в 5 – 6 классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7 – 9 классах, создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024 - 2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология» (5 – 9 классы), «Физика» (7 - 9 классы), «Химия» (8 - 9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В 2024 – 2025 учебном году МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» выбран участником проекта «Школы – ассоциированные партнёры

«Сириуса» (Письмо министерства образования Саратовской области от 05.06.2024 г. № 01 – 25/6309), что послужило основанием для создания условий введения углубленного изучения отдельных предметов.

На основании проведенного анкетирования намерений и предпочтений родителей (законных представителей) для дальнейшего обучения разработан учебный план для 7 «Б» класса с углубленным изучением химии и биологии.

Реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Труд (Технология)»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области: «Естественнонаучные предметы»: «Старт в химию» в 8-х классах, «Тайны в жизни растений» в 7 – 8 классах, «Что мы знаем о веществе» в 8 классе.

Учебный план 10 – 11 классы. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году как организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее и среднее общее образование).**

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024 - 2025 учебном году сформированы:

- один 10 класс по **двум профилям обучения**: социально-экономический профиль и естественно-научный профиль;

- один 11 класс социально-экономический профиля.

Учебный план профилей построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, родителей/законных представителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы в 10 класс.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы также из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана для первой группы учащихся **положен первый вариант федерального учебного плана** социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и предметной области «Математика и информатика»: математика.

Учебный план социально-экономического профиля предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Элективные курсы (углубляющего характера) по выбору учащихся:

«Право» - 1 час,

«Основы экономики» - 1 час;

«Анализ текста: теория и практика» - 1 час (только в 11 классе).

В основу учебного плана для второй группы учащихся положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии, биологии и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект») и предусматривает изучение 3 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: химия, биология и предметной области «Математика и информатика»: математика.

Учебный план естественно-научного профиля предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Элективные курсы (углубляющего характера) по выбору учащихся:

«Анализ текста: теория и практика» - 1 час (только в 11 классе).

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством руководителей. Тема проекта выбирается учащимися в зависимости от профиля обучения в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе (1 час в неделю).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный год в МОУ "Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- ⇒ для обучающихся 5-11 классов – 70-90 %.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год */предусмотренных планом воспитательной работы в лицее/*. Учебные занятия в субботу не проводятся.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.3.2. Оценка качества образовательных результатов

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает там минимальных значений в лицее. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 18. Показатели качественной успеваемости

<i>Классы</i>	<i>Качественная успеваемость, %</i>			
	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>	<i>2023/24 учебный год</i>
1–4-е	63	68	67,42	63
5–9-е	47	49	52	47,5
10–11-е	67	74	56	62
Общее по лицее	54	56	57	54,2

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне НОО и СОО. Наблюдается резкое снижение качества знаний на уровне СОО, что недопустимо. В целом по лицее качественная успеваемость за учебный год увеличилась.

Промежуточная аттестация

Цель промежуточной аттестации: получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ по предметам педагогами за 2023-2024 учебный год.

Время проведения: апрель-май 2024 года.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, приказом и.о. директора МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области г. Ртищево Саратовской области» от 18.03.2024 г № 163, в целях организованного окончания учебного года, была проведена промежуточная аттестация в 1 – 11 классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Администрацией МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области и педагогами проведены родительские собрания, где были доведены до сведения родителей приказ по МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Проведены совещания, консультации, индивидуальные беседы с детьми.

На заседаниях методических объединений учителей рассматривались материалы, представленные на промежуточную аттестацию.

По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами были проведены анализы.

Всероссийские проверочные работы /ВПР/

В 2024 году Всероссийские проверочные работы в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина» проводились в 4 – 8 классах в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказом Управления общего образования муниципального Ртищевского района Саратовской области от 06.02.2024 г. № 113 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ртищевского района весной 2024 года»;
- приказом Управления общего образования муниципального Ртищевского района Саратовской области от 06.02.2024 г. № 114 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательных организациях в 2024 году»;
- приказом МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» № 76 от 07.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года».

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 219 учеников из 219 (100 %). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников лицея по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР - 2024.

Итоги весенних ВПР - 2024 в 4-х классах.

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	2		2				100		84
	отметку «3»	4		4				100		
	отметку «4»	22		2	20			91	9	
	отметку «5»	3			1	2		67	33	
математика	отметку «2»									63
	отметку «3»	2		1	1		50	50		
	отметку «4»	10		2	8			80	20	
	отметку «5»	15			7	8	53		47	
окружающий мир	отметку «2»									77
	отметку «3»	7		4	3		43	57		
	отметку «4»	18		1	14	3	18	77	5	
	отметку «5»	5				5		100		

Итоги весенних ВПР - 2024 в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	7		7			100			63
	отметку «3»	14		9	5		36	64		
	отметку «4»	22		1	19	2	10	85	5	
	отметку «5»	6			3	3		50	50	
математика	отметку «2»	4		4						58
	отметку «3»	13		4	9		69	31		
	отметку «4»	25			18	7	28	72		
	отметку «5»	6				6		100		
история	отметку «2»	6		4	2					33
	отметку «3»	15		1	13	1	86	7	7	
	отметку «4»	22			13	9	41	59		
	отметку «5»	1				1		100		
биология	отметку «2»	2		2			100			70
	отметку «3»	13		9	3	1	16	75	9	
	отметку «4»	23		1	15	7	31	65	4	
	отметку «5»	12				12		100		

Итоги весенних ВПР - 2024 в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: математика, русский язык, история, география. Биологию и обществознание учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	5		5			100			67
	отметку «3»	6	1	3	2		33	50	17	
	отметку «4»	17		1	15	1	6	88	6	
	отметку «5»	2				2		100		
математика	отметку «2»	4		4			100			73
	отметку «3»	12		8	4		33	67		
	отметку «4»	13			11	2	15	85		
	отметку «5»	4			1	3		75	25	
история	отметку «2»	1		1			100			62
	отметку «3»	4		2	2		50	50		

	отметку «4»	6			4	2	33	67		
	отметку «5»	2				2		100		
биология (КФ)	отметку «2»									47
	отметку «3»	3		2	1		33	67		
	отметку «4»	15		6	6	3	20	40	40	
	отметку «5»	1				1		100		
обществознание (КФ)	отметку «2»									65
	отметку «3»	3		3				100		
	отметку «4»	9		2	6	1	12	66	22	
	отметку «5»	5		1	2	2	20	40	40	
география	отметку «2»	1		1			100			67
	отметку «3»	4		3	1		25	75		
	отметку «4»	7			5	2	29	71		
	отметку «5»	3			1	2		67	33	

Итоги весенних ВПР-2024 в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: математика, русский язык, история, физика. Биологию, географию и обществознание обучающиеся писали в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	6		6			100			69
	отметку «3»	11		10	1		9	91		
	отметку «4»	13		1	12			92	8	
	отметку «5»	12			5	7		58	42	
математика	отметку «2»	2		2			100			75
	отметку «3»	21		17	4		19	81		
	отметку «4»	12			11	1	8	92		
	отметку «5»	5			3	2		40	60	
обществознание (КФ)	отметку «2»	4		4			100			35
	отметку «3»	9		2	6	1	66	22	12	
	отметку «4»	7		1	5	1	14,5	71	14,5	
	отметку «5»									
биология (КФ)	отметку «2»									52
	отметку «3»	4		1		3		25	75	
	отметку «4»	14		2	9	3	21	64	15	
	отметку «5»	5		1	2	2		40	60	
география (КФ)	отметку «2»									26
	отметку «3»	8		1	4	3	88	12		
	отметку «4»	14			4	10	72	28		
	отметку «5»	1				1		100		

физика	отметку «2»								75
	отметку «3»	8		6	2		25	75	
	отметку «4»	7			7			100	
	отметку «5»	3			1	2		67	

Итоги весенних ВПР-2024 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: математика, русский язык, физика. Обществознание и биологию обучающиеся выполняли в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	7		7			100			69
	отметку «3»	17		14	3		18	82		
	отметку «4»	21		1	17	3	14	81	5	
	отметку «5»	3			1	2		67	33	
математика	отметку «2»	6	1	5			83	17		61
	отметку «3»	22		15	7		32	68		
	отметку «4»	18			12	6	33	67		
	отметку «5»									
история	отметку «2»	1		1			100			69
	отметку «3»	6		4	1	1	17	66	17	
	отметку «4»	7			7			100		
	отметку «5»	9			4	5		55	45	
обществознание (КФ)	отметку «2»	4		3	1		75		25	28
	отметку «3»	12		3	9		75	25		
	отметку «4»	7		2	3	2	29	42	29	
	отметку «5»	2			1	1		50	50	
физика	отметку «2»	3		3			100			72
	отметку «3»	6		3	3		50	50		
	отметку «4»	10			9	1	10	90		
	отметку «5»	16				6		100		
биология (КФ)	отметку «2»									68
	отметку «3»	10		4	6		60	40		
	отметку «4»	11			10	1	9	91		
	отметку «5»	4			1	3		75	25	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты весенних ВПР-2024 на методических объединениях, в срок до 31.05.2024 года.

2. Руководителям МО:

– провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 14.05.2024 года;

– выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в марте - апреле 2024 года, в срок до 14.05.2024 года;

– разработать для учителей - предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте – апреле 2024 года, в срок до 30.05.2024 года.

3. Классным руководителям 5, 7 и 8-х классов довести до сведения родителей результаты мартовских ВПР, в срок до 14.05.2024 г.

4. Учителям - предметникам:

– проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в марте – апреле 2024 года, в срок до 20.05.2024 года;

– скорректировать рабочие программы на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов мартовских ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.08.2024 года;

– внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2024/25 учебного года;

– при подготовке учащихся ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2024/25 учебного года;

– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2024/25 учебного года.

5. Учесть результаты весенних ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Государственная итоговая аттестация /ГИА/

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Для обучающихся 11-х классов одним из условий допуска к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 44 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. Глодев Евгений не был допущен к прохождению ГИА т.к. имеет академическую задолженность по итогам 2023-2024 учебного года по следующим предметам учебного плана: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «География».

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Общ.</i>	<i>Биолог</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>География</i>	<i>Информатика</i>	<i>Итого учащихся</i>
2023-2024	27	11	10	8	5	17	10	44

Сравнительные результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	2023/24 учебный год			Соответствие годовым отметкам (%)	Успеваемость
		Количество аттестованных	Средний тестовый балл	Средний балл по лицу		
Химия	Попкова Е.Г.	10	29	4,5	50	100
Русский язык	Марютина Н.А. Левина Н.В.	44	25,3	4	52	100
Математика	Мрыхина М.В.	44	15,6	3,7	88	100
География	Бесстрашнова Н.А.	17	19	3,7	47	100
Физика	Шиляпова Е.Г.	8	21	3,5	38	100
Обществознание	Маслова А.Ю.	27	22,8	3,5	63	
Иностранный язык (английский)	Димитрова Н.А.	5	60	4,8	80	100
Биология	Тимофеева Н.В.	11	34	4,1	55	100
Информатика	Козлова В.А.	10	8,1	3,3	30	100

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	100	48	3,6	100	59	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	32	4,1	100
История	4	50	3,5	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	16	37	3,5	100
Информатика	4	50	3,8	100
Литература	-	-	-	-
Физика	3	67	4	100
География	18	78	20	100
Химия	7	86	29	100

Итоговая аттестация учащихся 11 классов /ГИА – 11/

В 2023/24 учебном году обучение в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» завершили 25 выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 25 выпускников, из них 8 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» медалью «За особые успехи в учении» был награжден 8 выпускников, из них: 5 выпускников – медалью I степени, 3 выпускника – медалью II степени.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» получил 1 ученик.

Нагрудным знаком главы Ртищевского муниципального района «За особые успехи в учении» награжден 1 человек.

Выбор дисциплин

Количество выпускников 2024 года	Математика профиль, чел.	Математика профиль, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Физика, чел.	Физика, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Химия, чел.	Химия, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Биология, чел.	Биология, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Информатика, чел.	Информатика, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных
25	12	48	6	50	5	20	0	0	2	8	0	0	4	16	0	0	6	24	1	16,7

Количество выпускников, чел.	Математика баз., чел.	Математика, баз., %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	История, чел.	История, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	География, чел.	География, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных
25	13	52	4	30,77	8	32	1	12,5	0	0	0	0

Количество выпускников, чел.	Русский язык, чел.	Русский язык, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Литература, чел.	Литература, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Обществознание, чел.	Обществознание, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных	Английский язык, чел.	Английский язык, %	Количество высокообразованных	Доля высокообразованных
25	25	100	11	44	0	0	0	0	12	48	2	16,67	1	4	0	0

2.3.3. Метапредметные результаты

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В соответствии с Положением об индивидуальном проекте в МОУ «Лицей №3 им. П.А.Столыпина г.Рищево Саратовской области», в целях оценки метапредметных результатов освоения ООО и СОО в лицее обучающиеся 6а6, 9а6 и 11-х классов в период с сентября 2022 по декабрь 2023 года разрабатывали индивидуальные проекты.

Цель выполнения индивидуального проекта - оценивание уровня владения универсальными учебными действиями и готовности обучающихся к освоению содержания образования в самостоятельной форме через создание проектного продукта.

Задачи:

1.Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.

2.Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения **метапредметных результатов** учащихся лица.

Критерии оценки содержания и защиты проекта:

№п /п	Критерии оценки содержания и защиты проекта	Оценка (в баллах)
1.	Качество содержания проекта	1 – оформление проекта соответствует требованиям частично (отсутствуют некоторые структурные элементы, практическая часть и т.д.); 2 – оформление проекта соответствует требованиям, но есть некоторые нарушения (неверно оформлен список литературы и т.д.); 3 – оформление проекта соответствует требованиям.
2.	Качество доклада	1 – защита зачитывается; 2 – защита выполняется самостоятельно, но не объяснена суть работы; 3 – высокий уровень доклада и свободное владение иллюстративным материалом.
3.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов, аргументированы не все; 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы.
4.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в защите; 2 - представленный демонстрационный материал используется в защите; 3 - представленный демонстрационный материал используется в защите; информативен, автор свободно в нем ориентируется.
5	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания; 3 - демонстрационный материал на высоком уровне.

Максимальный балл за содержание и защиту проекта – 15 баллов

- на высоком уровне – 15 - 12 баллов;
- на удовлетворительном уровне – 11 -9 баллов;
- на низком уровне – 8 – 5 баллов.

С целью определения **степени самостоятельности** учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

	Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2	Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания	Продemonстрировано свободное владение

		выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3	Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
4	Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

В лицее в 2023-2024 учебном году были учащиеся, освобожденные от защиты проекта на базе лицея. Эти ученики защищали свои проекты на различных конкурсах, где имели высокие результаты.



В январе 2024 года в лицее прошла защита ИП учащимися 11 класса.

Итог:

6 человек - с базовым уровнем сформированности УУД,
19 человек – с повышенным.

Базовый уровень показали:

- 1 ученик из 6 человек под руководством Бесстрашной Н.А., учителя географии.
- 3 ученика из 4-х у учителя истории и обществознания Соколовой Р.Э.
- 1 ученик из 2-х у учителя физики Шиляповой Е.В.

1. Самое большое количество учеников подготовили к проекту учителя: Бесстрашнова Н.А. – 6 человек, Попкова Е.Г. – 5 человек, Соколова Р.Э. – 4 человека.

2. Из учителей, работающих в 11 классе, не имеющих работ можно выделить: Тимофееву Н.В., учителя биологии и Горелова И.П., учителя физкультуры и ОБЖ.

3. Очень мало работ представили учителя Димитрова Н.А., учитель английского языка – одна работа, Козлова В.А., учитель информатики – одна работа, Шиляпова Е.В., учитель физики – две работы.

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня достижения комплекса универсальных учебных действий у выпускников 11 класса.

Оценивание уровня сформированности регулятивных УУД

Регулятивные универсальные учебные действия направлены на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их

реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

УУД- целеполагание

25 человек (100%) самостоятельно выбрали тему проекта, определили тип проекта и форму представления результата (продукта).

УУД- Постановка цели проекта

25 (100%) человека самостоятельно, своими словами сформулировали цель выполнения проекта, при формулировке цели учитывали свои возможности

УУД - Планирование

16 человек (64 %) - знают основные этапы выполнения проекта и может на их основе составить предварительный план деятельности, включающий: сбор и анализ информации, составление плана работы / технологической карты, выполнение действий по плану с пошаговым самоконтролем и внесением корректив, подготовка презентационных материалов, защита проекта, самооценка;

3 человек (12%) – самостоятельно составил(а) план выполнения проекта, используя обозначенные руководителем этапы и сроки выполнения

6 человек (24%) предварительный план выполнения проекта составил руководитель проекта

Оценивание уровня сформированности коммуникативных УУД

Коммуникативные УУД направлены на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии.

19 человек (76%) показали сформированность коммуникативных УУД: четкость и свободное изложение материала, уместное использование объектов наглядности, качество презентации, умение в ходе защиты отвечать на вопросы, отстаивать свою позицию, умение определять практическую значимость работы, грамотность речи.

6 человек (24%) показали средний уровень коммуникативных умений.

Оценивание уровня сформированности познавательных УУД

Познавательные УУД направлены на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи, поиск, анализ, преобразование и интерпретация информации, в том числе литературы и электронных ресурсов.

19 человек (76%) – проявили самостоятельность при подборе и анализе литературы, используют в работе различные источники информации, делают правильные выводы на основе изученной информации

6 человек (24%) – проявляли слабый интерес к работе с информацией

Вывод: По итогам диагностики оценивания достижения метапредметных результатов, а именно, сформированности универсальных учебных действий, выпускники продемонстрировали способность и готовность:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- к самоорганизации, саморегуляции и осуществлению познавательной рефлексии.

По итогам оценочной процедуры 75 % выпускников показали достижение метапредметных результатов на повышенный уровень, 24% выпускников – на базовом уровне.

Таким образом, у 94% сформированы на повышенном и базовом уровне сформированы *познавательные УУД* такие как:

- критически оценивать содержание и форму текста;
- преобразовывать модели и схемы для решения практических задач;

- обозначать символом и знаком предмет или явления;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного представления в текстовое, и наоборот;

• осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями,
Коммуникативные УУД сформированы на повышенном и базовом уровне у 100 % выпускников, такие как:

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать свои контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.



В марте 2024 года в лицее прошла защита ИП учащихся 9-х классов.

Итог: 10 человек - с базовым уровнем сформированности УУД, 19 человек – с повышенным.

Минимальное количество баллов набрали работы под руководством Титовой Т.В., учителя технологии и Бесстрашной Н.А., учителя географии.

1. Самое большое количество учеников 9аб классов подготовили к проекту учителя: Попкова Е.Г. – 6 человек, Бесстрашнова Н.А. – 5 человек, Маслова А.Ю. – 5 человек, Козлова В.А. – 4 человека.

2. Из учителей, работающих в 9х классах, не имеющих работ можно выделить: Горелова И.П., учителя физкультуры, Димитрову Н.В., учителя английского языка, Прядко Е.В., учителя немецкого языка, Левину Н.А. и Марютину Н.А. – учителей русского языка и литературы.

3. Очень мало работ представили учителя: Тимофеева Н.В. – 1 работа, Мрыхина М.В. – 1 работа, Шиляпова Е.В. – 2 работы и Шурыгина А.И. – 1 работа.

Оценивание уровня сформированности УУД (максимальный балл – 87)

Качество содержания проекта	Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация
65	64	76	68	68	69	67	69	73

Вывод: По итогам диагностики оценивания достижения метапредметных результатов, а именно, сформированности универсальных учебных действий, 9аб классы продемонстрировали способность и готовность:

- к освоению систематических знаний, частично самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к сотрудничеству и коммуникации;

По итогам оценочной процедуры 66 % показали достижение метапредметных результатов на повышенный уровень, 34% выпускников – на базовом уровне.

У 66% сформированы *познавательные УУД* такие как:

- критически оценивать содержание и форму текста;
- преобразовывать модели и схемы для решения практических задач;
- обозначать символом и знаком предмет или явления;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического

или формализованного представления в текстовое, и наоборот;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями, Коммуникативные УУД сформированы на повышенном и базовом уровне у 84 % учеников, такие как:

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать свои контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

2.3.4.Результаты работы с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 247 учащихся 4–11-х классов – 78,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметной олимпиаде, а именно по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, экономике, праву, географии, физике, астрономии, химии, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, искусству (МХК).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 21 учащийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

В 2024 году количество предметов муниципального этапа, на которых выступили обучающиеся МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», составило 18. В ВСоШ участвовал 271 ученик лицея, 48 из них стали призерами и победителями муниципального этапа.

Высокие показатели в муниципальном этапе по английскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, физкультуре, технологии и ОБЖ.

В региональном этапе ВСоШ приняли участие 4 человека лицея. Итог – победа на олимпиаде по русскому языку, призеры на олимпиадах по литературе и английскому языку.

На заключительном этапе ВСоШ ученица 11 класса Петрушина Диана стала победителем по русскому языку.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

В 2024 году: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

2.5. Востребованность выпускников

Согласно решению педсовета протокол № 9 от 28.06.2024 г. и протокол № 10 от 03.07.2024 г. все 25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

По данным на 23.08.2024 г. все выпускники 11 класса завершили процесс устройства в учебные заведения и трудоустроились.

Результаты получились следующие:

Из 25 выпускников 11 классов:

25 (100%) поступили в высшие учебные заведения (76 % на бюджетной основе).

Продолжили обучение в ВУЗах:

Саратовской области – 13 человек, из них в педагогический ВУЗ – 1 человек.

Продолжат обучение за пределами области - 12 человек (48 %).

Согласно решению педсовета протокол № 8 от 25.06.2024 г. и протокол № 11 от 04.07.2024 г. все 44 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

По данным на 23.08.2024 г. все выпускники завершили процесс устройства в учебные заведения и трудоустроились.

Результаты получились следующие:

Из 44 выпускников 9-х классов (приложение 2):

24 человека (55 %) зачислены в 10 класс МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»; 17 человек поступили в средние профессиональные учебные заведения, 3 человека продолжили получать среднее общее образование в других ОУ.

Из сравнения данных предварительного и реальных устройств выпускников следует, что запросы выпускников были в основном объективны, соответствовали их образовательному уровню, знаниям, желаниям.

Выводы: Таким образом, все учащиеся выпускных 11 класса и 9-х классов устроены.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

2.7. Кадровое обеспечение

В 2024 году работало 3 руководящих работника, из них 1 – директор и 2 заместителя. В лицее - 28 педагогических работника. Из них 23 учителя, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель ГПД, 1 библиотечарь, 1 социальный педагог и 1 педагог-организатор. Из них 26 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет 93 % от числа педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников 23 человека заняты в непосредственном осуществлении образовательного процесса, т.е. занимает должность «Учитель», из которых 8 работников (34,8 %) имеют 1 квалификационную категорию; 14 человек - высшую квалификационную категорию, что в общей сложности составляет 60,8 %.

Общий процент педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категории составляет 78,5 %.

В 2024 году аттестацию на категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» педагоги лицея не заявлялись и не проходили.

Из 23 педагогов лицея, все прошли курсы повышения квалификации по реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ.

Стоит отметить, что в лицее работает 3 педагога, награжденных почетным званием «Почетный работник сферы образования».

По состоянию на 01 сентября 2024-2025 учебного года в лицее работают 3 молодых педагога: со стажем до одного года – 1 человек, два года – 2 человека.

В лицее с 2023 года работает один учитель русского языка и литературы, принятый по программе «Земский учитель».

Из всех педагогических работников – 7 человек (25%) пенсионного возраста.

Предпенсионного возраста – 7 человек – 25 %. В общей сложности – 50% - половина педагогов лицея имеют большой педагогический стаж. Однако, необходимо работать в перспективе над привлечением молодых специалистов к работе в лицее.

В следующем учебном году продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и повышении квалификации. Обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ДОТ. Взять на контроль сохранение и повышение категориальности педагогов, обратить внимание на дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

2.8.Оценка методической деятельности

Основной принцип методической деятельности лица – это «ориентации вовнутрь», то есть внутренняя «адресная работа» (развитие потенциала/таланта педагогов «в партнерстве»).

Таким образом, школа становится площадкой продуктивного обмена опытом, где:

- происходит систематизация и развитие мотивационных практик, происходит формирование образовательных экосистем;
- формируется среда горизонтальных коммуникаций.

Тема методической работы в 2024 года «Образовательная среда лица как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся»

Её достижение возможно через решение **задач**:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС СОО и ФООП;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООО и СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО лица в соответствии с Федеральным государственным стандартом и ФООП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС, а так же ввиду введения ФООП.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Совершенствование системы поддержки учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению через:

- выявление учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- организацию в лицее деятельности для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- совершенствование методического мастерства педагогов для успешной работы с детьми «группы риска»;
- создания комфортных условий для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

Приоритетные направления методической работы

- Создание комфортной эмоционально-психологической образовательной среды для успешной работы педагогического коллектива.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество лицея и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

2.9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение площадью 75,5 кв. м.

Библиотека работает в понедельник с 8.00 до 16.00, во вторник, среду, четверг, пятницу — с 8.00 до 15.00, выходные дни - суббота и воскресенье.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, имеющая высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, общий стаж работы составляет 31 год, стаж работы библиотекарем – 17 лет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование и использование библиотечного фонда:
 - а) комплектование библиотечного фонда;
 - б) обеспечение учебного процесса учебной, методической, научно-познавательной и справочной литературой;
 - в) работа по сохранности библиотечного фонда.
2. Создание комфортной библиотечной среды.
3. Библиотечное обслуживание:
 - а) книжные выставки;
 - б) организация работы с обучающимися;
 - в) формирование информационной грамотности.
4. Инновационная деятельность библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной школы 1-4 кл. – 100 человек;
- обучающиеся среднего звена 5-9 кл. – 183 человека;

- обучающиеся старшего звена 10-11 кл. – 51 человек;
- педагогические работники – 28 человек.

Количественный состав групп читателей:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Учащиеся начальной школы 1-4 кл.	116	100
Учащиеся среднего звена 5-9 кл.	195	183
Учащиеся старшего звена 10-11 кл.	53	51
Педагогические работники	28	28

Сравнивая количественный состав групп читателей в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году, можно увидеть уменьшение количества читателей среди обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена. Это связано с уменьшением количества детей в лицее. Количество педагогических работников осталось неизменным.

Учебный год	Число посещений	Количество читателей	Контрольный показатель посещаемости
2021-2022	1204	424	2,8
2022-2023	1117	392	2,8
2023-2024	1019	362	2,8

Таким образом, в 2023-2024 учебном году уменьшилось количество читателей и число посещений, контрольный показатель посещаемости остался неизменным.

Фонд

Фонд библиотеки составляет 18154 экземпляра книг, из них:

- художественной литературы – 4506 экземпляров;
- научно-популярной и методической литературы – 2637 экземпляров;
- справочной – 323 экземпляра;
- учебников – 10688 экземпляров.

Учебный год	Поступление учебников (экземпляров)
2007-2008	587
2008-2009	2237
2009-2010	7310
2010-2011	1122
2011-2012	455
2012-2013	659
2013-2014	927
2014-2015	887
2015-2016	900
2016-2017	803
2017-2018	823
2018-2019	874
2019-2020	886
2020-2021	827
2021-2022	728
2022-2023	551
2023-2024	668

На 1 учащегося приходится в среднем 22 экземпляра учебников, 0,7 экземпляра справочной литературы.

Заказ учебников на новый учебный год оформляется своевременно и в полном объеме (в рамках выделенных средств).

В 2023-2024 учебном году все учащиеся лица были обеспечены бесплатными учебниками.

В библиотеке имеется паспорт библиотеки, положение о работе библиотеке, прописаны должностные обязанности педагога-библиотекаря. В библиотеке определены

правила пользования библиотекой и правила обращения с книгами, которые расположены у входа в библиотеку, график работы библиотеки.

Педагог-библиотекарь ведет и своевременно заполняет инвентарные книги и книги суммарного учета. Имеется дневник библиотеки, в котором фиксируется ежедневно количество посещений и количество выданных книг (по классам), а также все проведенные массовые мероприятия. Есть папки с актами на списание литературы.

На каждого читателя заводится читательский формуляр, в котором записаны фамилия, имя, отчество учащегося, дата его рождения, в каком классе обучается в текущем учебном году, с какого времени состоит читателем библиотеки.

Все книги в библиотеке МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» расставлены по ББК.

Фонд художественной литературы делится на отечественную и зарубежную литературу. Отечественная и зарубежная литература расставлена в алфавитном порядке по фамилиям авторов, методическая — по разделам и областям знаний. Каждый раздел отмечен разделителями.

В открытом доступе находятся книги для читателей разных возрастов: и для самых маленьких, и для среднего, и для старшего школьного возраста.

Для удобства читателей младшего возраста дополнительно предусмотрено деление по разделам «Сказки народов мира», «Русские народные сказки», «Литературные сказки», «Научно-познавательная литература», «Книги о животных», «О детях и для детей», «Поэзия».

В библиотеке имеются рекомендательные списки книг для учащихся всех возрастов. В них представлены книги разной тематики: сказки, фантастика, приключения, детективы, историческая литература, литература о Великой Отечественной войне, мифы, легенды, произведения саратовских писателей и т. д. Благодаря таким спискам учащимся легче найти нужную книгу.

В библиотеке имеются 2 компьютера, сканер. Работает читальный зал на 8 мест, где учащиеся имеют возможность поработать с библиографической, научно-познавательной и справочно-информационной литературой, подготовиться к написанию проекта, выполнить домашнюю работу.

В библиотеке лицея проводится работа по обеспечению сохранности фондов. Педагог-библиотекарь следит за состоянием учебников, художественных книг, проводит мелкий ремонт вместе с активом библиотеки. Книги, находящиеся в ветхом состоянии, регулярно списываются.

Обеспеченность обучающихся учебниками в 2023-2024 учебном году

<i>Класс</i>	<i>% обеспеченности учащихся учебниками из фондов школьной библиотеки</i>	<i>% обеспеченности учащихся из обменно-резервного фонда</i>	<i>Общий % обеспеченности учащихся бесплатными учебниками</i>
1	100		100
2	100		100
3	100		100
4	100		100
5	100		100
6	100		100
7	100		100
8	100		100
9	100		100
10	99	1	100
11	100		100
Итого	99,9	0,1	100

Медиатека включает в себя 618 дисков.

Ведется работа по обновлению основного фонда библиотеки лицея за счет использования внебюджетных средств. Книги в библиотеку поступают от учителей, родителей, жителей города. Ежегодно 14 февраля, в Международный день книгодарения, проводится акция «Подари книгу библиотеке».

Объем книговыдачи

<i>Учебный год</i>	<i>Объем книговыдачи</i>	<i>Фонд</i>	<i>Обращаемость фонда</i>
2021-2022	1248	7466	0,17
2022-2023	1266	7466	0,17
2023-2024	1258	7466	0.17

Таким образом, объем книговыдачи в 2023-2024 учебном году незначительно уменьшился по сравнению с 2022-2023 учебным годом и увеличился по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Обращаемость фонда не изменилась.

Наиболее спрашиваемой среди читателей является художественная литература и учебники. Педагогические работники интересуются методической литературой, новейшими технологиями.

Книги из фонда библиотеки использовались при подготовке общешкольных и классных мероприятий, классных часов, родительских собраний, выполнении домашних заданий. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся при активном содействии работников детской библиотеки им. А. С. Пушкина и взрослой библиотеки им. М. Горького.

Отрицательным моментом в работе библиотеки стала не очень высокая посещаемость библиотеки и обращаемость фонда. Многие учащиеся совсем не посещают библиотеку или посещают ее крайне редко. Книжный фонд в большинстве своем устарел, особенно это касается методической литературы. Мало новых художественных книг.

В следующем учебном году следует уделить больше внимания мероприятиям, способствующим формированию у детей интереса к книгам и чтению, а также чаще проводить мероприятия, развивающие творческие способности детей и направленные на формирование положительных личностных качеств обучающихся. При проведении мероприятий активнее следует использовать компьютерные технологии.

2.10. Оценка материальной базы

Материально – техническая база лицея полностью соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получен 31 ноутбук и 5 МФУ (многофункциональное устройство).

Одним из приоритетных направлений в деятельности лицея является повышение качества образования в т.ч. через информатизацию образовательного процесса.

Площадь здания – 4971 м² (12 м² на одного ребенка).

Площадь прилегающего к зданию участка – 9529, 83 м².

Пропускной режим лицея обеспечивается ЧОО «Дружина». Периметр территории здания лицея огорожен металлическим забором высотой 1,5 м. Въезд на территорию лицея контролируется воротами с улиц Пугачевской и А. Громова.

Лицей расположен в трехэтажном здании. Имеется 22 учебных кабинета, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога., кабинет Детских инициатив. Рабочее место педагогов и администрации лицея оснащено возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В лицее созданы условия для получения обучающимися горячего питания. Питание организовано на базе лицейского пищеблока. Столовая лицея расположена на первом этаже площадью 141,2 м². Рассчитана на 160 посадочных места.

Горячим питанием с 1 по 4 класс охвачено - 143 человека – 100 % и с 5 по 11 класс - 145 человек – 54 %.

В МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» функционируют два спортивных зала: средний зал площадью 148,6 м², с 2009 года работает спортивный зал площадью 834,4 м². Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием (баскетбольными щитками, футбольными воротами и другое). Для занятий лыжной подготовкой в лицее имеется 50 лыжных комплектов.

В 2022 году на прилегающей территории лицея смонтирована спортивная площадка 30x17 м² с мячеулавливателями. Покрытие – резиновая крошка, включает в себя ворота для мини-футбола, баскетбольные стойки.

Актальный зал площадью 121 м², расположен на втором этаже, рассчитан на 110 посадочных мест. Оборудовано сценическое пространство.

В 2019 году за счет регионального бюджета выполнен ремонт мягкой кровли основного здания.

В 2021 году за счет регионального бюджета выполнена замена деревянных оконных блоков на ПВХ в столовой – 8 окон и в среднем спортивном зале в количестве 6 окон.

В 2022 – 2023 учебном году за счет средств регионального бюджета выполнен ремонт по частичной замене кровли спортивного зала, пристройки, отремонтирована входная группа, фасад здания. Заменены оконные блоки на ПВХ на первом и втором этажах – 20 окон, в среднем спортивном зале – 6 окон.

В 2023 году в рамках национального проекта «Точка роста» проведен косметический ремонт в кабинетах физики, химии/биологии, проектной деятельности, коридора. Произведена замена деревянных оконных блоков на ПВХ в количестве 11 окон.

В свободном доступе для учителей и обучающихся на 2024 год:

Компьютерная техника			Количество				Web – камера (другое компьютерное оборудование)
Компьютеры	Ноутб./ нетбук	Мобильный класс	Принтеры МФУ	Сканеры	Мультимед проектор	Интер доска	
32 32-ЕГЭ	29 ноутбук. 13 нетбук.	11 ноутбук	5 29- ЕГЭ	25- ЕГЭ	17	8	Web – камера 1 ID-камера – 15x2=30 /ЕГЭ/

Для пункта ППЭ-343 ЕГЭ было получено 12 ноутбуков в 2024 году.

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты с выходом в Internet со скоростью ≈ 100 Мбит/с. В лицее имеется 1 компьютерный класс (№ 304 – каб. информатики).

Учебный каб. (название)	Оснащенность компьютерным оборудованием			
	Кол-во ПК в каб.	Телевизоры	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
Начальные классы – 7 каб. (301, 302, 305, 308, 310, 311, 314)	5 ПК 2 ноутбук /ЦОС/	2	Да (6)	Да (2)
Русский язык – 3 каб. (106, 205, 213)	2 ПК 2 ноутбук /ЦОС/	1	Да (3)	Да (2)
Иностранный язык – 2 каб. (114, 221)	1 ПК 1 ноутбук 13 нетбуков	1	Да (1)	Да (1)
Математика – 3 каб. (204, 207, 220)	1 ПК 2 ноутбука	1	Да (2)	Нет
Физика – 1 каб. (202)	1ноутбук	-	Да (1)	Да (1)
Химия – 1 каб. (214)	1 ПК	-	Да (1)	Нет
Биология – 1 каб. (110)	1 ноутбук	-	Да (1)	Да (1)
История – 2 каб. (108, 212)	1 ПК 1 ноутбук	2	Нет	Нет
География – 1 каб. (211)	1ноутбук /ЦОС/	-	Да (1)	Да (1)
ОБЗР – 1 каб. (219)	1ПК	1	Нет	Нет

Музыка – 1 каб. (120)	1ПК 1 ноутбук	-	Нет	Нет
Технология – 1 каб. (111)	1ПК	1	-	-
Информатика – 1 каб. (304)	15 ноутбук /ЦОС/	-	Да (1)	Нет
Административные ПК	6 ПК 4 ноутбука	-	Да (1)	-
Библиотека	2 ПК	-	-	-

В лицее есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты самообследования
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 чел./52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,88 баллов
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	73,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 32%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 чел./ 35%
1.19.1	Федерального уровня	21 чел./ 5%
1.19.2	Регионального уровня	52 чел./ 13%
1.19.3	Муниципального уровня	71 чел./ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел./13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 чел./10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./95%
1.29.1	Высшая	14 чел./56%
1.29.2	Первая	11 чел./39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./14,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед. /чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, <i>в том числе:</i>	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м.