

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3 ИМЕНИ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА СТОЛЫПИНА
Г. РТИЩЕВО САРТАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»
Саратовской области»

Протокол № 4 от «01» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»
_____ Е.В. Шиляпова

Приказ № 230 от «17» апреля 2024 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2023 год**

г. Ртищево, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	3
<i>II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании</i>	4 -
2.1. Система управления организацией	4 - 6
2.2. Образовательная деятельность	6
2.2.1. Оценка образовательной деятельности	8
2.2.2. Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП	9
2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР	10
2.2.5. Профили обучения	11
2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
2.2.7. Внеурочная деятельность	12
2.2.8. Профориентационная работа	13
2.2.9. Деятельность социально- психологической службы	31
2.2.10. Об антикоронавирусных мерах	35
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	35
2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственного образовательного стандарта)	35
2.3.2. Оценка качества образовательных результатов	37
2.3.3. Метапредметные результаты	47
2.3.4. Результаты работы с одаренными детьми	47
2.4. Организация учебного процесса	47
2.5. Востребованность выпускников	48
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
2.7. Кадровое обеспечение	49
2.8. Оценка методической деятельности	50
2.9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
2.10. Оценка материально-технической базы	54
<i>III. Результаты анализа показателей деятельности</i>	
Показатели деятельности	55
<i>IV. Выводы</i>	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предметом деятельности лицея является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности лицея являются:

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

– становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Лицей осуществляет следующие основные виды деятельности (ОКВЭД): 85.12, 85.13, 85.14, 85.41, 85.91.

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области, Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, Уставом и иными локальными нормативными актами лицея.

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
<i>Сокращённое наименование образовательной организации</i>	МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Адрес организации</i>	412030, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, Ртищевский район, город Ртищево, улица Пугачевская, дом 6
<i>Телефон, факс</i>	8 (845) 404 17 04
<i>Адрес электронной почты</i>	moysosh3@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	https://licey3.gosuslugi.ru
<i>ИНН</i>	6446010014
<i>ОГРН</i>	1026401895651
<i>Банковские реквизиты</i>	р/с 03234643636410006000 Кор/сч 40102810845370000052 л/с 003042032 Банк получателя: Отделение Саратов// УФК по Саратовской области, г. Саратов, БИК 046311001, ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области г. Саратов Получатель: УФК по Саратовской области (Финансовое управление Ртищевского района (л/с 003042032 МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»))
<i>Учредитель</i>	Администрация Ртищевского муниципального района
<i>Дата создания</i>	1948 год
<i>Устав лица</i>	Утверждён постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 1219 от 06.12.2017 г., согласован с начальником Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 04.12.2017 г. и начальником отдела по управлению имуществом и земельным отношениям администрации Ртищевского муниципального района
<i>Лицензия</i>	серия 64ЛО1 № 0000131, выдана министерством образования Саратовской области 12 сентября 2012 года, регистрационный номер 518, срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 64АО1 № 0000492, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1211, срок действия до 21 июня 2024 г.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствует требованиям законодательства и Устава.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.1. Система управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• публичной отчетности о самообследовании и отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;• стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• о внесении изменений в Устав;• о создании, реорганизации или ликвидации филиалов или самого Учреждения;• об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • оказания помощи педагогическому • коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени • обучающихся; • социальная защита обучающихся; • учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при • принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три четыре методических объединений:

- Классных руководителей;
- Начальных классов;
- Культурно - прикладных дисциплин;
- Гуманитарных, естественных, общественных и точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Таблица 2. Управленческий аппарат МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Стаж административной работы</i>
Исполняющий обязанности директора лицея	Шиляпова Е.В.	высшее	20	4 года
Заместитель директора по учеб – воспитательной работе	Бесстрашнова Н.А.	высшее	30	1 год
Заместитель директора по учеб – воспитательной работе	Маслова А.Ю.	высшее	9	1 год
Заместитель директора по воспитательной работе	Архипова И.А.	высшее	30 лет	19 лет
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Тименская Н.В.	среднее специальное	нет	23 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют

замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, которые включают формат тренингов и интерактивный формат.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи корпоративной почты. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогическом совете или заседаниях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО, которая включает в себя ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется организация и контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на период с 2019 по 2024 годы. Ежегодно утверждается план работы лицеем на учебный год.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации лицея достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

В МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	153
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 431 обучающихся.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

При приеме обучающихся лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации лицея, основными образовательными программами, реализуемыми лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений лицея и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

2.2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-7-х классах.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями Лицея предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.2.5. Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10 классов был сформирован социально профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профильные классы в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2023-2024 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>
1	11	Социально-экономический	Алгебра и начала математического начала Геометрия Вероятность и статистика Обществознание
2	10	Универсальный	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа Геометрия Право

2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Цель работы с обучающимися с ОВЗ:

— оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);

— осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и основного образования;
- интеграции в образовательном учреждении;
- оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

На конец 2023 года в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» детей с ОВЗ не обучается. На случай приёма и выявления детей с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые

проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В течение 2023 года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы. Подготовлены характеристики на обучающихся для предоставления на ПМПК Саратовской области с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута. На протяжении всего полугодия педагогом - психологом по запросу проведено 56 консультаций с педагогическим коллективом, родителями. Даны рекомендации по различным направлениям.

Участие в работе круглых столов и рабочих групп по вопросам организации обучающихся с ОВЗ и детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы.

Посещение родительских собраний, выступление в первых классах с темой «Особенности речевой деятельности детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные отклонения».

Таблица 5. Количество детей с ОВЗ на конец 2023 года

<i>Вид нарушения</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>Январь, 2023 года</i>	<i>Декабрь, 2023 года</i>
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	1	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О) Вариант 1	0	0
Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	0	0
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	0
Дети с тяжёлыми нарушениями речи	0	0
Слабовидящие дети	0	0

МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2023 реализовывал следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, классное собрание.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.2.8. Оценка реализации воспитательной работы

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность реализуется в 1 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Таблица 6. План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021 в 1 классах (годовая нагрузка)

<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>1кл</i>	<i>2кл</i>	<i>3кл</i>	<i>4кл</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире слов» 1а «Функциональная грамотность по математике и окружающему миру» 1б	Метапредметный кружок	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	33	34	34	34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых	«Грамотный читатель»	Клуб			34	34

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решаем, играя»	Кружок			34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	Секция	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Тимуровцы»	Объединение		34	34	34
Итого за учебный год			136	170	238	238
Итого за уровень образования			782			

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Общекультурное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Радуга творчества»	Кружок	1			
	«Волшебная кисточка»	Кружок		1	1	1

Обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Походы, экскурсии	Походы, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных, профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Кем быть?»	Игровой клуб	1	1	1	1
	Классные часы, социальные акции	Классные часы, социальные акции	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Тимуровцы»	Объединение	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее	Коррекционные занятия с учителем начальных классов	Занятия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	Клуб		1	1	1
	«Решаем, играя»	Кружок		1	1	1
	«В мире слов» 1а	Метапредметный кружок	1			
	Викторины, предметные олимпиады различного уровня	Викторины, предметные олимпиады различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	Секция	1	1	1	1
	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования	1,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340
Итого за уровень образования			1360			

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность реализуется в 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Таблица 7. План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021
годовая нагрузка

<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
			<i>5кл</i>	<i>6кл</i>	<i>7кл</i>	<i>8кл</i>	<i>9кл</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование диалогической и монологической речи посредством английского языка»	Метапредметный кружок	34	34	34		
	«Практическая химия»					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Кружок	34	34	34	34	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы математики»	Клуб					34
	«Физика в задачах»	Кружок					34
	«Биологическая лаборатория»	Кружок			34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение	«Футбол»	Секция	34	34	34	34	34
	«Легкая атлетика»	Секция	34	34	34	34	34

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Триумф»	Театральная студия	34	34			
	«Голос детства»	Вокальный кружок			34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный друг полиции»	Объединение			34	34	
	«Патриот»	Кружок			34	34	34
	«Ты выбираешь профессию»	Кружок					34
Итого за учебный год			204	204	306	306	340
Итого за уровень образования			1360				

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таблица 8. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в II – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в год</i>			<i>Всего</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Всего</i>
	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>		<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Спортивно-оздоровительное	27	27	27	81	0,8	0,8	0,8	2,4
Духовно-нравственное	51/34	34/51	51/51	136/136	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	4,5/4,5
Социальное	20	20	20	60	0,6	0,6	0,6	1,8
Общеинтеллектуальное	34/17	-	34/34	68/51	1/0,5	-	1/1	2/1,5
Общекультурное	37/3	3/3	37/37	77/43	1,1/0,3	0,1/0,1	1,1/1,1	2,3/1,5
Итого:	169/101	84/101	169/169	422/371	5/3,7	3/3	5/5	13/11,7

Внеурочная деятельность в 7-9, 10-11 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, лицейское общество, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, фестивали, проектную деятельность и др.

Таблица 9. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в VII - IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в год</i>			<i>Всего</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Всего</i>
	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>		<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	
Спортивно-оздоровительное	40,8	40,8	40,8	122,4	1,2	1,2	1,2	3,6
Духовно-нравственное	74,8	74,8	40,8	190,4	2,2	2,2	1,2	5,6
Социальное	51/17	17/17	102/102	170/136	1,5/0,5	0,5/0,5	3/3	5/4
Общеинтеллектуальное	10,2	10,2	112,2	132,6	0,3	0,3	3,3	3,9
Общекультурное	6,8/6,8	6,8/40,8	6,8/40,8	20,4/54,4	0,2/0,2	0,2/1,2	0,2/0,2	0,6/0,6
Итого:	183,6/149,6	149,6/183,6	302,6/336,6	758,2/635,8	5,4/4,4	5,4/5,4	4,4/4,4	18,7/17,7

Таблица 10. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X-XI общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в год</i>		<i>Всего</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>X</i>	<i>XI</i>		<i>X</i>	<i>XI</i>	
Спортивно-оздоровительное	51	51	102	1,5	1,5	3
Духовно-нравственное	17	17	34	0,5	0,5	1
Социальное	64,6	57,8	122,4	1,9	1,7	3,6
Общеинтеллектуальное	78,2	146,2	224,4	2,3	4,3	6,6
Общекультурное	27,2	20,4	47,6	0,8	0,6	1,4
Итого:	238	292,4	530,4	7	8,6	15,6

С целью формирования общей культуры обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ в 2022 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Финансовая грамотность» для обучающихся 3-11 классов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» в 3-4 классах являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Таблица 11. Годовой и недельный план организации дополнительного образования в III – IV классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Социальное	17	17	17	51
Итого:	17	17	17	51

Курс «Финансовая грамотность» в 5 – 9 классах направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5–9 классов, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Таблица 12. Годовой и недельный план организации дополнительного образования в V – IX классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Социальное	17	17	17	17	17	85
Итого:	17	17	17	17	17	85

Целями организации дополнительного образования при изучении курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования являются:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Таблица 13. Годовой и недельный план организации дополнительного образования в X– XI классах

Направление дополнительного образования	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Социальное	17	17	34
Итого:	17	17	34

Охват программой «Финансовая грамотность» в 2022 году составляет 344 человек, что составляет 75,8%.

С целью формирования художественной культуры школьников, развития природных задатков, творческого потенциала, расширения диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения, воспитания эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства в 2022 учебном году в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для обучающихся 2 классов.

Задачи программы:

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки.

Таблица 14. План дополнительного образования во 2а, 2б классах

Направления развития личности	2а класс		2б класс	
	Форма организации дополнительного образования	Время недельной нагрузки	Форма организации дополнительного образования	Время недельной нагрузки
Художественное	«Волшебная кисточка»	0,5(17)	«Волшебная кисточка»	0,5(17)
Итого:	2 класс – 1ч. в неделю (34ч. в год)			

Охват программой «Волшебная кисточка» в 2022 году составляет 38 человек, что составляет 8,3%.

С сентября 2022 года через внеурочную деятельность в лицее реализуется направление профориентационной работы «Призвание – медицина» через работу кружков: «Практическая химия», «Биохимия» и «Избранные вопросы химии».

Программа кружка «Практическая химия» рассчитана на учащихся 9 классов (34 часа в год), включает в себя два модуля: «Химия и медицина» и «Решение задач и упражнений», каждый модуль рассчитан на 17 часов. Кружок способствует подготовке обучающихся к олимпиадам, его продолжением может быть изучение предмета на профильном уровне.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

Курс внеурочной деятельности «Биохимия» для обучающихся 10 класса призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

На изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Особенность данного курса «Биохимия» состоит в том, что учащиеся в процессе обучения должны выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Кружок «Избранные вопросы химии» адресован учащимся 11 класса. Продолжительность курса – 34 часа (1 час в неделю). Этот курс призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Детские общественные объединения

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в лицейских КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ проводятся старшеклассниками в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДДМ;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством размещения информации на лицейском сайте, в рубрике «Актуальная информация», проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

В МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» действуют следующие основные детские объединения: «ЮДП» и «ЮИД», «Орлята России», «Юнармия», РДДМ

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в лицее успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

Цель Движения - подготовка детей и молодежи обществе, включая формирование их мировоззрения традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

14 марта 2023 года в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» состоялось Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», инициаторами и участниками которого выступили активисты лицея.

Мероприятие началось с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В торжественной обстановке советник по воспитанию Булгакова Л. А. зачитала Декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения. С приветственными словами выступили почетные гости: Белоусова Алена Александровна - муниципальный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства» и Шувакина Людмила Валерьевна - директор Ртищевского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

Учащиеся лицея стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В "Движении" каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

21 апреля учащиеся лицея приняли участие в районном мероприятии - торжественном открытии местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В лицее активно ведется работа в данном направлении охватывая 12 направлений РДДМ.

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи, за 2022-2023 учебный год приняли участие в более чем в 70 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 210 лет со Дня Бородинского сражения;
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»;

- Всероссийский урок по первой помощи «Помоги первым» приуроченный к Всемирному дню первой помощи;
- Час науки «Циолковский: космические пророчества»;
- «День пожилых людей»;
- Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченной к Всемирному дню Сердца;
- День учителя;
- Мастер-класс по созданию открыток-аппликаций «Наш папа лучший на земле»;
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Акция «Осенний марафон добрых дел»;
- Волонтерская акция по профилактике и распространению наркотиков»;
- Акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!»;
- Провели тематические классные встречи;
- Приняли участие в межмуниципальном форуме "Платформа возможностей";
- Учащиеся начальных классов приняли участие в реализации проекта «Орлята России».

29 марта, ученики начальных классов вступили в программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Цель программы – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- Приняли участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России»;
- Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом;
- Международный День толерантности;
- «День Матери»;
- «День добровольца»;
- Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»;
- «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо за год»;
- Приняли участие в зимнем фестивале Российского движения детей и молодежи;
- Присоединились к Общероссийской новогодней акции «Новый год в каждый дом»;
- Совместно с активом РДДМ школы провели Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- Активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023»;
- Международный день книгодарения;
- Акция «Посылка солдату»;
- Уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»;
- Приняли участие в военно-патриотических акциях ко Дню Защитника Отечества;
- Так же участвовали во Всероссийской акции #РДДМ «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации;
- Участниками РДДМ была оформлена тематическая фотозона посвящённая празднику «8 марта»;
- В рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая планета».
- Были проведены мастер-классы и видеоэкскурсии ко дню воссоединения Крыма с Россией!
- Активисты #РДДМ и волонтеры медики приняли участие во Всероссийском диктанте здоровья!

16 марта активисты МОУ "Лицей №3 им. П.А. Столыпина", в рамках празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, приняли участие в телемосте между школами

Ртищевского муниципального района Саратовской области и города Красноперекоск Крымского полуострова.

Реализуются проекты такие как: «Гражданская наука», «Хранители истории», участвовали в конкурсах «Портрет Эрмитажного кота», «Добро не уходит на каникулы».

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов разной тематической направленности. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Булгаковой Л.А., и заместителем директора по ВР Архиповой И.А., размещают в социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы движения «Первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, в лицее создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

В сентябре 2022 года стартовала заявочная кампания для учащихся начальных классов "Орлята России" на 2022-2023 учебный год. Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

«Начальная школа закладывает фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» первоклассники и ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками».

В лицее было зарегистрировано 122 учащихся, получили значки 46 человек. Кураторами по реализации программы «Орлята России» являются учителя-наставники, классные руководители 1-3 классов.

В течение учебного года ребята проходили обучение, по образовательным трекам (творческим заданиям).

Обучающиеся 3-4 классов в количестве 48 человек прошли трек - "ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ".

Ребята изучили ценности, значимые качества трека: природа, Родина. 17 марта прошло открытое внеурочное мероприятие «Каким должен быть настоящий эколог?». Ребята собрали рюкзак эколога, с удовольствием прошлись по экологической тропе, узнали голоса птиц, познакомились с исчезающими видами, занесёнными в Красную Книгу, провели игру "Учимся понимать природу". В заключение провели игру "Цветущая планета", бережно передавая глобус, произносили правила экологической безопасности. Занятие, наполненное стихами, песнями и звуками природы, прошло на позитиве.

26 мая состоялось торжественное мероприятие, посвящённое приёму ребят начальных классов в ряды Всероссийской общественной организации "Орлята России". Ребята читали стихи, дали торжественное обещание, исполнили гимн Орлят. Право повязать галстуки было предоставлено учителям, гордо носившим звание ПИОНЕР, учителю математики Мрыхиной М. В., учителю химии Попковой Е. Г., социальному педагогу Павловой О. В., исполняющему обязанности директора лицея Шиляповой Е. В.

Работа по реализации программы «Орлята России» проходит при поддержке и участии советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Булгаковой Л.А.

Проект позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Год от года пропаганда безопасного движения становится все актуальнее. Растёт благосостояние граждан, автомобиль уже не роскошь, которую могли себе позволить люди среднего и старшего возраста, а средство передвижения, атрибут имиджа восемнадцатилетних. И возможно это одна из причин повышения аварийности на дорогах. Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, пусть небольшая, но гарантия сохранения жизни.

Отряд ЮИД ведёт свою работу в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» под руководством учителя ОБЖ Горелова И. П.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-8 классов.

Цель создания отряда: формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отряда ЮИД в 2021-2022 учебном году являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады на тематических школьных линейках, внеклассных мероприятиях;
- организация и проведение в лицее тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы в обычные дни, проведение спортивных соревнований.

В начале учебного года составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утверждённым планом в течение учебного года.

Таблица 15. Участие лицеистов в мероприятиях различного уровня

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Организационный сбор членов отряда. Месячник «Дорожная безопасность»	Сентябрь	Командир отряда ЮИД
2	Обновление школьных информационных стендов «Красный, Жёлтый, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Оказание помощи учащимся 1-5 классов в разработке и оформлении маршрутных листов безопасности движения «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители 1-7 классов, члены отряда ЮИД
4	Участие в муниципальных соревнованиях Юные инспектора движения»	Ноябрь	Отряд ЮИД
5	Занятия «Юные инспектора дорожного движения»	1 раз в месяц	Командир отряда ЮИД
6	Рейды в каникулярное время «Юный пешеход» в микрорайоне лицея с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, разработка памятки «Юный пешеход»	Ноябрь, Январь, Февраль, Март, Май	Отряд ЮИД
7	Смотр агитплакатов среди 5-8 классов по пропаганде Правилам дорожного движения	Октябрь	Кл. руководители 5-6 кл., командир отряда ЮИД
8	Перед началом зимних каникул проведение информационного дайджеста безопасности по всем классам	Декабрь	Отряд ЮИД
9	Соревнование на лучшего знатока правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов	Январь	Отряд ЮИД, классные руководители
10	Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»	Учащиеся 6-7 классов	Отряд ЮИД
11	Выпуск листовки - обращения перед началом летних каникул	Май	Отряд ЮИД
12	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Командир отряда ЮИД

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют формы работы: выпуск информационных наглядных материалов, организация конкурсов, викторин. При этом каждый член отряда имеет возможность раскрыть свои способности:

- художественные – при выпуске газет, памяток и листовок для обучающихся и их родителей;
- коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы, в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
- интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;

Цели, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

Однако для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности отряда ЮИД необходимо проводить совместно с членами отряда оценку своей деятельности, анализ, с тем, чтобы более эффективно определять дальнейшие перспективы деятельности отряда. Это может быть система анкетирования, опросов, голосования, которая должна работать более чем раз в году.

Педагогическому коллективу необходимо разработать систему стимулирования учащихся - активных членов отряда. Это может быть система награждений и поощрений (самый активный член отряда ЮИД, самый лучший член отряда ЮИД). Данная система может активизировать деятельность отряда.

На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

- изучение и пропаганда правил дорожного движения, формирование максимально развитой личности;
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- продолжить работу по пропаганде ПДД;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование у детей умения ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных жизненных ситуаций;
- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- применять на практике полученные знания и умения;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

Отряд «Юный друг полиции» ведёт свою работу в МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина» под руководством социального педагога Павловой О. В., курирует отряд старший инспектор ПДН МО МВД России «Ртищевский» Смесова С.И. Командир отряда Чимаров Матвей, обучающийся 7а класса.

Согласно программе отряда «Юный друг полиции», совместному плану мероприятий с ПДН МО МВД России «Ртищевский» ребята приняли активное участие в мероприятиях:

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям /19.11. 2020 г. / были распространены листовки «Права и обязанности ребенка»;
- в ноябре 2022 г. проведена акция «Засветись»;
- в рамках проведения акции, посвященной Международному Дню отказа от курения, проведен классный час «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП»;
- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проведена акция «Красная ленточка»;
- 03.12. 2023 г. прошла акция «Белая лента», приуроченная к Международному дню инвалидов;
- муниципальный конкурс рисунков, буклетов, презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» (Мартиросян Марианна по итогам конкурса награждена Грамотой управления образования за 1 место);

– информационно - пропагандистской акции «Молодое поколение - за безопасное движение»

торжественная церемония вручения членских билетов участникам отряда ЮДП;

– в областном конкурсе среди участников общественного движения правоохранительной направленности «ЮДП» Саратовской области «Полицейский Дед МОРОЗ» (награждены Дипломами 1 и 3 степени;

– в городских соревнованиях «Красивы в строю, сильны в бою!» (отряд награжден Дипломом среди участников общественного движения правоохранительной направленности «ЮДП», приуроченных ко Дню защитника Отечества);

– в акции «Красный тюльпан»;

– в областном открытом творческом конкурсе детского общественного движения правоохранительной направленности «ЮДП» «Юность. Долг. Профессия». Итоги: в номинации «Видеоматериалы» - коллективная работа «Доблестным Защитникам Отечества» награждены дипломом 3 степени; в номинации «Фотоматериалы» Климушина Дарья за работу «Мой папа – гордость для меня» стала лауреатом 2 степени, член отряда Чимаров Матвей, за работу «Будущие полицейские рождаются в лицее» награжден дипломом 2 степени.

– в рамках Всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества» члены отряда «Юные друзья полиции» написали письма героям нашей страны.

– к Всероссийской детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023 », посвященной славному подвигу поколений победителей, присоединились члены отряда «Юные друзья полиции». Дипломами награждены Бычков А., Валухов А., Чимаров М., Чимаров С., Карасев Д., Воробьев Н. Руководитель отряда ЮДП Павлова О.В. награждена благодарственным письмом за подготовку участников данной акции.

– в честь весеннего праздника активные участники отряда «Новое поколение» принимали участие во Всероссийской акции «8 марта – в каждый дом!». Ребята поздравили с праздником Т.А. Паданину, подполковника юстиции, председателя Ртищевского отделения Совета ветеранов МО МВД России «Ртищевский»;

– 7 апреля 2023 г. в рамках проведения Всемирного Дня здоровья, участники отряда ЮДП приняли активное участие в акции «Не отнимай у себя завтра!». Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни. Ребята распространяли информационные материалы, буклеты, памятки. «Сохрани самое дорогое – свое здоровье!» - поделились своим мнением участники акции.

– в апреле 2023 г. сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский»: Капрановым А.В., Простатовой Н., инспектором ПДН МО МВД России «Ртищевский» О.А. Кузиной, социальным педагогом Павловой О.В., совместно с членами отряда «Юный друг полиции» проведена информационно - пропагандистская акция «Дорожная азбука»;

– в апреле 2023 г. активные участники ЮДП: Саркисян К., Мартиросян М., Бычков А., Компанцева А., Климушина Д., Чимаров М., Чимаров С. приняли участие в интеллектуально – познавательной игре «Своя игра», которая была направлена на профилактику ПАВ в рамках проведения первого этапа межведомственной комплексной операции «Дети Росси против наркотиков»;

– переговорной площадке «Нам жизнь дороже всего на свете, наркотикам не место на планете!». Это мероприятие прошло в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Дети Росси против наркотиков!» совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский»;

– командир отряда «ЮДП» Чимаров Матвей получил Диплом победителя в онлайн – конкурсе «Золотые огни Саратова» в номинации «Инструментальное исполнение» главного управления МВД России по Саратовской области;

– в мае 2023 г. проведена экскурсия с отрядом «Юные друзья полиции» в отдел МВД России «Ртищевский». Чимаров Матвей, Чимаров Сергей, Валухов Антон, Бычков Александр, Карасев Денис, Саркисян Кристина, Мартиросян Марианна, награждены грамотами начальника МО МВД России «Ртищевский» за активное участие в деятельности отряда ЮДП.

Все запланированные на год мероприятия выполнены. Реализация мероприятий дали положительные результаты:

- индивидуальное развитие учащихся, раскрытие их потенциальных способностей;

- созданы благоприятные условия для формирования личности учащихся, хороший психологический климат в коллективе.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить актуальность работы по данному направлению и в следующем учебном году продолжить этот вид деятельности. Более тесное сотрудничество с сотрудниками ПДН МО МВД России «Ртищевский» даст возможность отряду юных друзей полиции обучаться навыкам самообороны, оказанию медицинской помощи, расширению правовых знаний.

В апреле 2023 года в лицее создан отряд юнармейцев «Патриот», в который вошли учащиеся 4а и 4б классов. Работу отряда курирует Учитель ОБЖ Горелов И. П. В мае прошла церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Волонтерство

В МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина» создан волонтерский отряд «Лучшие».

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Волонтерство - это работа сердца.

Целью волонтерской деятельности является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
 - Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
 - Профилактика вредных привычек;
 - Развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья;
 - Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них;
 - Формирование социальных навыков;
 - Организация досуга детей из детских садов, пожилых людей, ветеранов.
- Виды добровольческой деятельности:
- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
 - разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
 - развитие и реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику ЗОЖ;
 - привлечение единомышленников к участию в профилактической работе.
- Направлениями волонтерской деятельности являются:
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
 - пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
 - социальная помощь пожилым людям;
 - педагогическое сопровождение (поддержка обучающихся);
 - экологическая защита;
 - интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
 - физическая подготовка;
 - творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
 - досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
 - трудовая помощь.

Волонтеры в течение года работали по основным направлениям деятельности:

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;
2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: буклетов, листовок и т.д.);
4. Организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников.

В течение учебного года волонтерами была проделана большая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсужден план работы на год.

В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях и были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Акция «Закрой окно!»;
 - Акция «Улица правосудия»;
 - Акция «Знать сегодня, чтобы жить завтра»;
 - Акция «Солдатский платок Памяти»;
 - Акция «Я - внук того солдата», которую, анонсировал губернатор Саратовской области Роман Бусаргин;
 - «Любим! Гордимся! Чтим!»;
 - Акция «Сад Памяти»;
 - Патриотическая акция «Рисуем Победу»;
 - Акция «С Днём Победы, земляки!»;
 - Акция «Георгиевская лента»;
 - Акция «Герои с нами. Ваша Победа – в наших сердцах!»;
 - Добровольческая акция «Аквагрим детям»;
 - Акция «Живая память»;
 - Всероссийская акция «Мой первый учитель»;
 - Экологическая акция «Очищай-озеленяй»;
 - Всероссийская оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»;
 - Всероссийская акция «Будь здоров!»;
 - Всероссийская акция «Помним и Рассказываем»;
 - Всероссийская акция «Талисман добра»;
 - Региональная акция «Навигаторы детям»;
 - Акция «Портрет любимой мамы»;
 - Региональная акция «Вам любимые!»;
 - Акция «Сундуки храбрости»;
 - Акция «Письма добра солдатам»;
 - Информационно-патриотическая акция в рамках 120-летия Маршалу Победы в Великой Отечественной войне;
 - Акция «Подари кусочек Нового года для одиноких людей»;
 - Акция «Новогодний подарок солдату»;
 - Профилактическая акция «Единый день профилактики»;
 - Акция «Конституция в картинках»;
 - Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню творчества;
 - «Неделя добра» (Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека.
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- Акция «Рука помощи»;
 - Акция «Фотоконкурс, посвященный Дню пожилых людей»;
 - Акция «Всем папам посвящается!»;
 - Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
 - Акция «Окна России», посвященная Дню народного единства;
 - Акция «За безопасность на дорогах». Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья»;

- Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акция «Молодое поколение – за безопасное движение!»;
- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Акция «Засветись!»;
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»;
- Операция «Забота» (оказание шефской помощи пожилым людям);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Дети против СПИДа»;
- Акция добрых дел «Добрым быть совсем не просто...»;
- Акция «Покорми птиц»;
- Акция добрых дел «Добрым быть совсем не просто...»;
- Акция «Берегите природу»;
- Экологической акция "Посади цветок Победы ";
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Дети поют песни Победы»;
- Акции «Помним», «Наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Все равно скажем СПАСИБО!», «С днем Победы, земляки!» и др.

Деятельность волонтерского отряда помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, становится уверенным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность.

В-третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя профилактические занятия, акции, оформление информационных листовок, буклетов. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Выводы.

Ожидаемые результаты деятельности волонтерского отряда оправдались. В отряде «Лучшие» 155 человек, 128 человек имеют волонтерские книжки. В мероприятиях, организованных и проведенных членами волонтерского отряда «Лучшие» приняли участие учащиеся 1-11 классов – в количестве 445 человек (95 % обучающихся лица). На сайте Добро.ру зарегистрировано 128 человека, что составляет 32% обучающихся лица.

Проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работая над развитием добровольчества в лицее, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения старшеклассников к данной деятельности.

Волонтерство - как идея социального служения почти столь же древняя как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, где этому человеку довелось родиться и жить. Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно -нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?»

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Положительными результатами работы учителей физической культуры Горелова И.П. и Гиздатовой С.Ф. можно считать высокий показатель качества знаний (100% и 99,5%).

В 2022 – 2023 учебном году МОУ Лицей №3 им. П.А. Столыпина принял участие в 58 - й Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района и заняла IV место. Команды обучающихся МОУ Лицей №3 им. П.А. Столыпина в спартакиаде заняли следующие призовые места:

1. Первенство города по футболу среди городских ОУ посвященном Дню города (сентябрь 2022 г.) – II место.
2. Соревнования по легкой атлетике – II место.
3. Легкоатлетический кросс – IV место.
4. Первенство города Ртищево по плаванию среди образовательных учреждений, III место, в личном зачете Соседов Данила – 3 место 285 оч. (10 класс).
5. Первенство города по баскетболу (КЭС-баскет) – юноши-V место, девушки – II место.
6. Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений с результатом 1466 очков – V место.
Призовые места в личном зачете заняли следующие ученики: Санжарова Арина – 1 место 176 оч. (5 ступень, 10 класс).
7. Лыжные гонки не проводились из-за погодных условий.
8. Летнее многоборье ГТО – V место (2275 очков). В личном зачете: Щаднева Милана – 2 место (244оч.) 8а класс, Валухов Антон- 1 место (284 оч.) 7а класс, Шуваев Кирилл – 2 место (267 оч.) 7 б класс.
9. Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню победы - V место (май 2023).
10. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - VII место 1484 оч. (участвовал 5а класс).
11. Районная военно – спортивная игра «Зарница» - III место по плаавнию, I место по стрельбе из пневматической винтовки.
12. Соревнования по волейболу среди городских ОУ – III место.
13. Команды лицея приняли участие в муниципальном этапе XXI открытого турнира по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области, посвященного Дню России и заняли призовые места: среди школьников 2012-2013 г.р. – I место, 2010-2011 г.р. – 3 место, 2008-2009 г.р. – 2 место.

В лицее работают спортивные секции для учащихся 8-11 классов – спортивная секция «Баскетбол», спортивная секция «ОФП» для учащихся 5-9 - х классов, «Спортивная студия ГТО» для 1 – 3 классов и «Веселые старты» для 4 классов, «Легкая атлетика», «Футбол» для учащихся 5-6 классов. Спортивная секция «Баскетбол» проводилась 3 раза в неделю у двух групп учеников. С обучающимися проведено 89 внеаудиторных занятий по запланированной тематике. Учащиеся овладевали и совершенствовали технику передвижений, стойки игрока, перемещения в стойке, тактикой нападения, расстановкой игроков, позиционному нападению, правилами защиты и организацией игры в баскетбол.

Спортивная секция «ОФП» у 8 – 9 классов 1 раз в неделю у каждой параллели. Было проведено 26 и 29 внеурочных занятий соответственно. «Легкая атлетика» 5аб классы – 28 внеаудиторных занятий; 6аб классы – 31 внеаудиторных занятий; «Футбол» 5аб классы – 30 внеаудиторных занятий; 6аб классы – 29 внеаудиторных занятий; «Баскетбол» 8-11 классы – 89 внеаудиторных занятий; «Секция ОФП» 7аб классы – 29 внеаудиторных занятий; 8аб классы – 30 внеаудиторных занятий; 9аб классы – 29 внеаудиторных занятий;

Положительными результатами работы учителей физической культуры Горелова И.П. и Гиздатовой С.Ф. можно считать высокий показатель качества знаний (100% и 99,5%, 100%).

В январе 2023 года были проведены «Дни здоровья» на свежем воздухе среди 1 – 2 классов, 3 – 4 классов, 5 – 6 классов.

В период весенних каникулах, в лицее по плану мероприятий проводились веселые старты, подвижные и спортивные игры с учащимися 1 – 8 классов.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, сделали ВФСК «ГТО» популярным не только среди обучающихся, но и среди молодых педагогов лицея. В 2022 – 2023 учебном году в

МОУ Лицей №3 им. П.А. Столыпина молодой педагог – Гиздатова Сабина Фарходовна, которая является учителем физической культуры, продолжила совершенствоваться в повышении уровня физической подготовки, накоплению знаний в теоретико – методических аспектах сдачи норм ГТО, физической культуры и спорта.

2.2.9. Профориентационная работа

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с обучающимися. В системе профориентационной работы классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе.

Поиск профессионального пути выпускников – задача сложная и очень важная. Стоит посоветоваться с родителями, друзьями, знакомыми. Но советы других лишь отражают, как правило, их собственные желания и потребности. Выбор своего дальнейшего профессионального пути каждый должен сделать сам.

Поэтому главная задача профориентационной работы классного руководителя и школы в целом заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении.

В связи с этим на протяжении 2022-2023 учебного года большое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся 5-11 классов, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В сентябре 2022 года стартовал новый сезон Всероссийского профориентационного проекта "Билет в будущее". 27 сентября учащиеся лицея посетили мультимедийную выставку "Лаборатория будущего" на базе ГАУК СО Исторический парк "Россия - моя история". Выставка проходила в форме интерактивного квеста, в ходе которого ребята решали познавательные задачи, прошли девять локаций, посвященных разным отраслям деятельности. Ребята получили много полезной и интересной информации о различных профессиях и сферах деятельности.

6 октября учащиеся 10 класса приняли участие в профориентационной встрече с представителями кадрового отдела НПГ ООО "Сады Придонья"- лидерами отечественного производства продукции на основе яблочного сока.

В октябре учащиеся лицея приняли участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Темы уроков:

- Компетенция «Агрономия»;
- «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»;
- Компетенция «Веб-технологии».

Тема онлайн-урока 21 октября «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека».

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 23.08.2022 № 1345, в целях формирования и развития системы профессионального самоопределения учащихся в ноябре в лицее проведена Единая неделя профессиональной ориентации учащихся по плану:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность)</i>
Открытие недели профориентации «В поисках своего призвания» Информационные дайджесты	21.11.2022	Классные кабинеты	5-11	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 классов
Организация книжной выставки «В поисках будущей профессии»	22.11.2022	библиотека		Педагог-библиотекарь
Встреча учащихся с профессорско-преподавательским составом Социально-экономического института СГТУ им. Гагарина Ю. А.	16.11.2022	Актовый зал	10, 11	Зам директора по ВР
Профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее»	16.11.2022	Актовый зал	6, 9, 11	Педагог-навигатор Соколова Р. Э.
Виртуальные встречи с людьми разных профессий	23.11.2022	Классные кабинеты	1-4	Классные руководители
Тренинговая игра «Познай себя и ты познаешь весь мир!»	24.11.2022	Классные кабинеты	8	Педагог-психолог Булгакова Л. А.
Профориентационный урок совместно с детской библиотекой им. А. С. Пушкина «Все профессии важны – все профессии нужны»	25.11.2022	Классные кабинеты	7	Педагог-библиотекарь, сотрудники детской библиотеки им. А. С. Пушкина
Профориентационный урок с представителями МО МВД России «Ртищевский» «На страже Закона!»	25.11.2022	Классные кабинеты	9	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Участие в открытых онлайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» «Шоу профессий»	В течение недели	Классные кабинеты	1-11	Классные руководители 1-11 классов

16 ноября рамках проведения Дня профориентации в лицее прошла встреча учащихся 10, 11 классов с профессорско-преподавательским составом Социально-экономического института СГТУ им. Гагарина Ю. А. Украинским В. Н. - к. ю. н., доцентом кафедры "Отраслевое управление и экономическая безопасность", Кирилушкиной И. А. - к. э. н., доцентом кафедры "Экономика и маркетинг", Сивицким Д. В. - к. т. н., доцентом кафедры "Тепловая и атомная энергетика им. А. И. Андрющенко".

17 ноября для учащихся 6а, 6б, 9а, 11 классов, куратором Всероссийского проекта "Билет в будущее" Соколовой Р. Э., проведен профориентационный урок, посвященный выбору своего любимого дела и построению профессионального пути. Учащиеся 6 классов познакомились с проектом, в игровой форме выстроили цепочку профессий. Учащимся 9,11 классов была предложена работа с анкетой-подсказкой. На уроке ребята обсудили важность обучения, интереса к новым знаниям и опыту

23 ноября в рамках Единой недели профориентации учащихся, совместно с детской библиотекой им. А. С. Пушкина, в 3б классе прошел профориентационный урок "Все профессии важны - все профессии нужны»

В течение Недели профориентации лицеисты приняли активное участие в открытых онлайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» «Шоу профессий».

В рамках профориентационной работы 20 января 2023 года учащиеся 9а класса, классный руководитель Соколова Р. Э., в День открытых дверей посетили Ртищевский техникум железнодорожного транспорта филиал СамГУПС.

25 января старшеклассники МОУ "Лицей №3 им П.А. Столыпина" приняли участие в выездом мероприятии "День открытых дверей" представителями "Военно - воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж). Ребята узнали об истории академии и сегодняшнем дне, правилах приёма и их особенностях в 2023 году, условиях обучения и проживания, видах довольствия военнослужащих.

15 февраля учащиеся 8б класса под руководством учителя истории Масловой А. Ю. приняли участие в районном мероприятии Круглый стол «Диалог поколений: Мой выбор».

2 марта Отряд ЮДП «Новое поколение» МОУ лицея принял участие в межрегиональном открытом творческом конкурсе "Юность - Долг - Профессия" среди участников общественного движения правоохранительной направленности "Юный друг полиции" Саратовской области.

10 марта 2023 года в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" прошла профориентационная встреча учащихся 9а и 9б классов с преподавателями и студентами Аркадакского филиала ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж"

12 апреля 2023 года в МОУ "Лицей № 3 им. П.А.Столыпина" прошла встреча учащихся 11 класса с к. п. н., заместителем ответственного секретаря приёмной комиссии ПензГТУ Желтовым П. В. Ребята познакомились с основной информацией для поступающих в ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" (ПензГТУ): направлениями подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет), правилами и особенностями приёма в 2023 году, важными датами для поступающих на бюджет, на платные места.

18 апреля 2023 года в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина" прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями Пензенского государственного университета. Ребята познакомились с основной информацией для поступающих, правилами и особенностями приёма в 2023 году.

24 апреля учащиеся лицея приняли участие в занятии курса внеурочной деятельности "Разговор о важном" на тему "День труда. Мир профессий".

Цель занятий: расширить представление детей о значении труда в жизни общества, о профессиях; содействовать воспитанию уважительного отношения к представителям разных профессий и результатам их труда.

В течение учебного года проведены родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение учащихся:

«Роль семьи в профессиональном определении подростков», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам», «Роль ценностей и мотивов в выборе профессии». Также велась индивидуальная работа с родителями по данному направлению.

На протяжении нескольких лет лицей сотрудничает с психологами ЦСЗН, которые, используя различные тренинги, разные формы диагностики, работали с учащимися по разным направлениям, в том числе и профориентационном.

Много внимания в ходе воспитательной работы уделялось профориентационной работе учеников с педагогом психологом Булгаковой Л.А. С помощью анкетирования определялись способности учеников к определенному виду профессиям. Беседы с психологом способствовали определению своей будущей профессии.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в течение учебного года проведена большая работа с учащимися по профориентационному направлению, что позволяет учащимся правильно подойти к выбору будущей профессии, учитывая не только свои пожелания, интересы, но и способности, задатки, склонности, а также изучить рынок профессий, что позволяет ориентироваться в мире труда, запросах рынка труда и востребованности профессии в нем.

2.2.10 Деятельность социально – психологической службы

Таблица 16. Кадровый состав социально – психологической службы

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж МОУ «№3 Лицей № 3 им. П.А. Столыпина»</i>
Педагог - психолог	Булгакова Л.А.	высшее	3
Социальный педагог	Павлова О.В.	высшее	17

План работы педагога-психолога на 2023 год включал в себя следующие мероприятия:

- Диагностика учебной и социально-психологической адаптации первоклассников пятиклассников;

- Индивидуальная диагностика учащихся и консультации родителей;
- Индивидуальное консультирование и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, в том числе состоящими на учёте в ПДН, а также имеющими трудности в обучении и развитии;
- Проведение родительских всеобучей;
- Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и направленных на формирование ценностей здоровья и здоровьесбережения.

Все мероприятия данного плана были реализованы в полном объёме.

Индивидуальные консультации и занятия с учащимися:

по запросу педагогов или родителей проводятся индивидуальные консультации и занятия с детьми, направленные на улучшение навыков самоконтроля, поддержку ребенка и повышение его самооценки, помощь в выходе из трудной жизненной ситуации. В течение 2023 года серия занятий проведена для 63 учеников, помимо поставленных на учёт. Всего более 97 индивидуальных консультаций и занятий с учащимися лица.

Сопровождение учеников, поставленных на учёт ВШК:

На конец 2023 года на учете ВШК состояло 2 ученика. С ними и их семьями были проведены индивидуальные встречи: беседы, диагностика, консультирование. Был разработан план индивидуальной работы.

За период 2023 года за консультацией обратилось 36 семей, было проведено 17 консультаций. Родителям даны рекомендации по вопросам обучения, отношений, поведения и воспитания.

Таблица 17. Аналитические данные

Количество учащихся лица	430
Учащиеся из малообеспеченных семей	18
Опекаемые семьи	6
Дети-инвалиды	4
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	2
Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	2
Многодетных семей	25
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	0
СОП	1

В 2023 году в лицее обучалось 4 ребенка - инвалида, из них 2 - в общеобразовательных классах, 1 - на домашнем обучении.

С сентября по декабрь 2023 года было проведено 5 заседаний совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и Устава лица. Количество человек, рассмотренных на заседании - 11 человек.

В 2023 году профилактическая работа в лицее по предупреждению правонарушений проводилась в тесном контакте с ПДН МО МВД России Ртищевский. Проводилась работа по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде. В начальной школе данная работа реализовывалась на уроках окружающего мира, в 5-11 классах – на уроках истории и обществознания, на классных часах.

В течение 2023 года в рамках данного направления проводились следующие мероприятия: лекции, классные часы.

Результаты мониторинга (уровень воспитанности и уровень личностного роста)

Диагностика эффективности личностного роста анализируется в динамике посредством сравнения самооценки по шкалам основных личностных новообразований.

Вывод: Положительным в работе лица являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа детских общественных объединений в том числе волонтерского отряда;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- уровень воспитанности обучающихся соответствует показателям «хороший» и «средний».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению в системе не ведется;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

2.2.11. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, лицей:

- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приёма пищи;
- разместил на сайте МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов)

В лицее разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральными образовательными программами и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах на уровне начального, основного и среднего общего образования;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников лицея.

В 2022-2023 учебном году лицей работал по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 327 учащихся, 72%. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 44 учащихся – 8%.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы лицея определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 454 ученика, на конец учебного года – 452 ученика. Прибыли за год – 13 учеников, выбыло – 15 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.3.2. Оценка качества образовательных результатов

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает там минимальных значений в лицее. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 18. Показатели качественной успеваемости

<i>Классы</i>	<i>Качественная успеваемость, %</i>		
	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>
1–4-е	63	68	67,42
5–9-е	47	49	52
10–11-е	67	74	56
Общее по лицее	54	56	57

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне НОО и СОО. Наблюдается резкое снижение качества знаний на уровне СОО, что недопустимо. В целом по лицее качественная успеваемость за учебный год увеличилась.

Промежуточная аттестация

На основании приказа МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» от 17.03.2023 года № 150 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов», в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проходила с 03.04 по 12.05.2023 г.

Цель промежуточной аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения лицеистов;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС определённой образовательной программой и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяет проведение промежуточной аттестации без испытаний и с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний во 2-11 классах проводится на основании текущих отметок по предмету, результатов всех видов тематических проверочных и контрольных работ по предмету за весь учебный год, за четверть (полугодие) и (или) отметок за четверть (полугодие).

Количество и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию с проведением испытаний и форма проведения, были определены учебным планом, рассмотрены на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора лицея.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
2а	Русский язык	18.04	Контрольная работа
2б		18.04	Контрольная работа
3а		27.04	Контрольная работа
3б		25.04	Контрольная работа
4а		04.04	ВПР
4б		04.04	ВПР

2а	Математика	24.04	Контрольная работа
2б		20.04	Контрольная работа
3а		28.04	Контрольная работа
3б		26.04	Контрольная работа
4а		17.04	ВПР
4б		17.04	ВПР
2а	Окружающий мир	27.04	Контрольная работа
2б		28.04	Контрольная работа
3а		19.04	Контрольная работа
3б		28.04	Контрольная работа
4а		24.04	Контрольная работа
4б		24.04	Контрольная работа

5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
5а	русский язык	18.04	ВПР
	математика	27.04	контрольная работа
	английский язык	04.05	контрольная работа
5б	русский язык	18.04	ВПР
	математика	27.04	контрольная работа
	английский язык	04.05	контрольная работа
6а	русский язык	20.04	ВПР
	математика	04.04	ВПР
	история	14.04	тестирование
6б	русский язык	20.04	ВПР
	математика	04.04	ВПР
	история	14.04	ВПР
7а	русский язык	11.04	ВПР
	алгебра	24.04	ВПР
	история	10.04	тестирование
	биология	12.04	ВПР
7б	русский язык	11.04	ВПР
	алгебра	24.04	ВПР
	физика	13.05	ВПР
	английский язык	12.04	контрольная работа
8а	русский язык	28.04	контрольная работа
	алгебра	26.04	ВПР
	география	10.05	тестирование
	химия	17.04	ВПР
8б	русский язык	28.04	контрольная работа
	алгебра	26.04	ВПР
	география	10.05	тестирование.
	физика	17.04	ВПР
9а	русский язык	21.04	контрольная работа
	алгебра	19.04	контрольная работа
	обществознание	04.04	тестирование
	физика	03.05	контрольная работа
9б	русский язык	21.04	контрольная работа
	алгебра	19.04	контрольная работа
	обществознание	04.04	тестирование
	физика	03.05	контрольная работа

10-11 классы

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
10	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	14.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	20.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	История	26.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ

	Обществознание	28.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
11	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	24.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	19.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	27.04	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Химия	28.04	Контрольная работа

Аттестационный материал подготовлен руководителями МО своевременно, рассмотрен на заседании методического совета. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором лицея. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены со сроками проведения промежуточной аттестации.

Руководствуясь положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина, педагогический коллектив провел **следующие мероприятия:**

– проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

– составлено и доведено до сведения участников образовательных отношений расписание промежуточной аттестации.

Всероссийские проверочные работы /ВПР/

В 2023 году Всероссийские проверочные работы в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина» проводились в 4 – 8 классах в соответствии с:

– приказом Рособнадзора от 23.12.2023 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

– приказом Управления общего образования муниципального Ртищевского района Саратовской области от 08.02.2023 г. № 89 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ртищевского района весной 2023 года»;

– приказом Управления общего образования муниципального Ртищевского района Саратовской области от 08.08.2023 г. № 90 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательных организациях в 2023 году»;

– приказом МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» № 83 от 09.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года».

Вывод: в работе приняли участие 212 учеников из 212 (100 %). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников лицея по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023 году.

Итоги ВПР - 2023 в 4-х классах.

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	2		2			100			78
	отметку «3»	14		9	5		36	64		
	отметку «4»	23			22	1	4	96		
	отметку «5»	6			2	4		67	33	
математика	отметку «2»	2		2			100			63
	отметку «3»	11		10	1		9	91		

	отметку «4»	19		4	15			79	21	
	отметку «5»	17			11	6		35	65	
окружающий мир	отметку «2»									74
	отметку «3»	7		7				100		
	отметку «4»	20		2	18			90	10	
	отметку «5»	16			9	7		44	56	
									Среднее	71,66667

Итоги ВПР - 2023 в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия	
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)		
русский язык	отметку «2»	2	2			100			88	
	отметку «3»	8	8				100			
	отметку «4»	18	1	16	1	5,5	89	5,5		
	отметку «5»	6			6		100			
математика	отметку «2»	3	3			100			73	
	отметку «3»	14	11	2	1	21	79			
	отметку «4»	13	1	11	1	7,7	84,6	7,7		
	отметку «5»	7		2	5		71	29		
история	отметку «2»	4	4			100			69	
	отметку «3»	14	9	5		36	64			
	отметку «4»	10		9	1	10	90			
	отметку «5»	11		2	9		82	18		
биология	отметку «2»	3	2	1		100			64	
	отметку «3»	11	4	6	1	64	36			
	отметку «4»	19		16	3	16	84			
	отметку «5»	3			3		100			
36									Среднее	73,5

Итоги ВПР - 2023 в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: математика, русский язык, история, биология, обществознание. Географию учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	5		5			100			65
	отметку «3»	6		3	3		50	50		
	отметку «4»	18		1	15	2	11	83	6	
	отметку «5»	11			3	8		73	27	
математика	отметку «2»	4		4			100			60
	отметку «3»	12		5	7		58	42		
	отметку «4»	19			15	4	21	79		
	отметку «5»	7			2	5		71	29	
история	отметку «2»	1		1			100			65
	отметку «3»	7		5	1	1	29	71		
	отметку «4»	15			9	6	40	60		
	отметку «5»	3				3		100		
биология	отметку «2»	1		1			100			76
	отметку «3»	3		1	2		67	33		
	отметку «4»	10			8	2	20	80		
	отметку «5»	7				7		100		
обществознание	отметку «2»	1		1			100			67
	отметку «3»	9		5	4		44	56		
	отметку «4»	7			6	1	14	86		
	отметку «5»	1				1		100		
география (КФ)	отметку «2»									47
	отметку «3»	7		3	4		57	43		
	отметку «4»	8		2	4	2	25	50	25	
	отметку «5»	2			1	1		50	50	
Среднее									63,33333	

Итоги ВПР-2023 в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: математика, русский язык, английский язык, история, физика, география. Биологию обучающиеся писали в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	6		6			100			68
	отметку «3»	20		13	7		35	65		
	отметку «4»	21			18	3	14	86		
	отметку «5»	3				3		100		
математика	отметку «2»	5		5			100			74
	отметку «3»	17		15	2		12	88		
	отметку «4»	22			18	4	18	82		
	отметку «5»	2			1	1		50	50	
история	отметку «2»	1		1			100			54
	отметку «3»	7		4	3		43	57		
	отметку «4»	8		1	7		12	88		
	отметку «5»	8			6	2		25	75	
биология (КФ)	отметку «2»									46
	отметку «3»									
	отметку «4»	9		3	6			67	33	
	отметку «5»	15		3	7	5		33	67	
география	отметку «2»	2		2			100			67
	отметку «3»	7		2	4	1	71	29		
	отметку «4»	13			12	1	8	92		
	отметку «5»	2				2		100		
физика	отметку «2»	3		3			100			64
	отметку «3»	9		5	3	1	44	56		
	отметку «4»	8			7	1	12	88		
	отметку «5»	5			1	4		80	20	
английский язык	отметку «2»	4		4			100			80
	отметку «3»	21		12	9		43	57		
	отметку «4»	16			11	5	31	69		
	отметку «5»	8			2	6		75	25	
Среднее									64,71429	

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: математика, русский язык, обществознание, физика, химия. Историю обучающиеся выполняли в компьютерной форме.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Процент соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	отметку «2»	4		4			100			80
	отметку «3»	14		13	1		7	93		
	отметку «4»	11			11			100		
	отметку «5»	6			2	4		67	33	
математика	отметку «2»	5		5			100			67
	отметку «3»	14		8	6		43	57		
	отметку «4»	24			20	4	17	83		
	отметку «5»	2				2		100		
история (КФ)	отметку «2»									60
	отметку «3»	10		5	5		50	50		
	отметку «4»	9		2	7			78	22	
	отметку «5»	1			1				100	
обществознание	отметку «2»	1		1			100			83
	отметку «3»	9		7	2		22	78		
	отметку «4»	6			6			100		
	отметку «5»	2				2		100		
физика	отметку «2»	4		4			100			64
	отметку «3»	7		4	3		43	57		
	отметку «4»	9			8	1	11	89		
	отметку «5»	2				2		100		
химия	отметку «2»									65
	отметку «3»	9		5	4		44	56		
	отметку «4»	4		1	3			75	25	
	отметку «5»	4			1	3		75	25	
Среднее									69,83333	

По результатам исследования объективности оценки качества образования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявлены группы риска детей, организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми, составлен в отношении каждого из них адресная дорожная карта по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.

2. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, организаторами по процедурным моментам проведения ВПР, значению участия обучающихся в ВПР.

3. Проведены мероприятия по инструктированию экспертов по проверке работ строго по заданным критериям.

4. На каждом уроке педагоги проводят работу по формированию у участников позитивного отношения к объективной оценке.

5. Проведена работа по объективному подходу к внутреннему оцениванию результатов обучения с целью недопущения несоответствия результатов промежуточной аттестации и результатов ВПР.

6. Разработан план внутренней оценки качества образования.

7. Разработана система повторения и обобщения изученного материала, не допускающая «натаскивания» на выполнения типовых заданий.

8. Результаты анализа ВПР используются учителям-предметникам для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Вывод:

- Предусматривать на уроках оказание помощи учащимся для целостного представления проекта изучения темы, организовывать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем при изучении новой темы.

- Обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах, организовывать деятельность обучающихся по самостоятельному применению знаний.

- Систематически анализировать уроки учителей-предметников с целью выявления приемов активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий, аналогичных заданиям ВПР.

- Включить в систему уроков задания из проверочных работ, в которых допущено большее количество, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.

Государственная итоговая аттестация /ГИА/

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Для обучающихся 11-х классов одним из условий допуска к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	44	29
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	44	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	44	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	29

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	100	48	3,6	100	59	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	32	4,1	95
История	4	50	3,5	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	16	37	3,5	100
Информатика	4	50	3,8	100
Литература	-	-	-	-
Физика	3	67	4	100
География	18	78	20	100
Химия	7	86	29	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года
Результаты ГИА в 2023 году**

Критерии	2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	29	17	12
Средний балл	76,1	4,2	64,75

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	7	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	65	41	8

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	76,1

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4,2	64,75	76,1

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	100	75,5	100
Физика	4	50	57,9	100
Математика (базовый уровень)	17	82	4	100
Математика (профильный уровень)	12	83	4,5	100
Химия	3	33	56	100
Биология	9	44	54,3	100
История	6	50	49	100
Обществознание	18	55	55	100
Иностранный язык	2	100	84	100
Информатика	3	33	62	100
География	-	-	-	-
Литература	2	100		100

Количество медалистов в 2023 году – 5 человек

2.3.3. Метапредметные результаты

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

2.3.4. Результаты работы с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 329 учащихся 4–11-х классов – 71 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметной олимпиаде, а именно по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, экономике, праву, географии, физике, астрономии, химии, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, искусству (МХК).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 36 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

В 2023 году количество предметов муниципального этапа, на которых выступили обучающиеся МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», составило 18. Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде составило 94 (48,2% от общего числа обучающихся 5-11 классов МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»).

Стабильно высокими остаются показатели обучающихся по технологии и ОБЖ.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной не-деле.

Занятия проводятся в одну смену.

2.5. Востребованность выпускников

По состоянию на 23 мая 2023 года в 11 классе обучались 29 учащихся.

Решением педсовета от 04.07.2023 г. протокол № 13 все 29 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

По данным на 23.08.2023 г. все выпускники 11 класса завершили процесс устройства в учебные заведения и трудоустроились.

Результаты получились следующие:

Из 29 выпускников 11 классов:

23 (79%) поступили в высшие учебные заведения (72 % на бюджетной основе), 5 чел в СПО, 1 человек не трудоустроен.

Продолжили обучение в ВУЗах:

Саратовской области – 10 человек, из них в педагогический ВУЗ – 2 человека.

Продолжат обучение за пределами области - 13 человек (52 %).

Решением педсовета от 05.07.2023 г. протокол № 14 все 44 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

По данным на 23.08.2023 г. все выпускники завершили процесс устройства в учебные заведения и трудоустроились.

Результаты получились следующие:

Из 44 выпускников 9-х классов:

26 человек (59 %) зачислены в 10 класс МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»; 18 человек поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Из сравнения данных предварительного и реальных устройств выпускников следует, что запросы выпускников были в основном объективны, соответствовали их образовательному уровню, знаниям, желаниям.

Таким образом, все учащиеся выпускных 11 класса и 9-х классов устроены.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

2.7. Кадровое обеспечение

В 2023 году работало 32 педагогических работника. Из них 30 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, что составляет 94 % от числа педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников 27 человек занят в непосредственном осуществлении образовательного процесса, т.е. занимает должность «Учитель», из которых 11 (40 %) работников имеют 1 квалификационную категорию; 15 человек - высшую квалификационную категорию, что в общей сложности составляет 57 %. Общий процент педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категории составляет 97 %. Стоит отметить, что в лицее работает 3 педагога, награжденных почетным званием «Почетный работник сферы образования».

По состоянию на 01 сентября 2023-2024 учебного года в лицее работают 1 молодой педагог, стаж которого 1 год.

Из всех педагогических работников – 7 человек (23%) пенсионного возраста.

Предпенсионного возраста – 7 человек – 23 %. В общей сложности – 47% - половина педагогов лицея имеют большой педагогический стаж. Однако, необходимо работать в перспективе над привлечением молодых специалистов к работе в лицее.

В следующем учебном году продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и повышения квалификации. Обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ДОТ. Взять на контроль сохранение и повышение категориальности педагогов, обратить внимание на дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 34 в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

2.8. Оценка методической деятельности

Основной принцип методической деятельности лицея – это «ориентации вовнутрь», то есть внутренняя «адресная работа» (развитие потенциала/таланта педагогов «в партнерстве»).

Таким образом, школа становится площадкой продуктивного обмена опытом, где:

- происходит систематизация и развитие мотивационных практик, происходит формирование образовательных экосистем;

- **формируется среда горизонтальных коммуникаций.**

Тема методической работы в 2023 года «Повышение доступности и качества образования за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования»

Её достижение возможно через решение **задач**, связанных с

1.обеспечением условий для равного доступа обучающихся к качественному общему образованию:

1.1 Создать в муниципальных дошкольных образовательных организациях условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;

1.2 Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды;

1.3 Обеспечить реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;

1.4 Обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, его открытость

1.5 Совершенствовать практики содержательной и методологической преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.

1.6 Увеличить охват детей дополнительными общеобразовательными программами

1.7 Создать условия для развития дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности через организацию работы «Точек роста»

1.8 Обеспечить всех обучающихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района бесплатными учебниками и учебными пособиями

1.9 Продолжить деятельность по совершенствованию материально-технических условий реализации ФГОС общего образования на всех его уровнях

1.10 Организовать работу со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

2. достижения воспитанниками и учащимися новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

2.1. Обеспечить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;

2.2. Содействовать повышению мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметных областей;

2.3. Использовать результаты ВПР для оценки предметных результатов, при планировании внутришкольного контроля;

2.4. Способствовать улучшению качества воспитательной деятельности через методическое сопровождение воспитательных систем;

2.5. Обеспечить реализацию плана муниципального мониторинга качества образования;

2.6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА;

2.7. Способствовать повышению качества образования во всех ОО РМР.

2.8. Осуществлять контроль за работой руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей. Организовать диагностику функциональной грамотности.

3. интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков:

3.1. Внедрять в деятельность ОО успешные практики организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся;

3.2. Принять активное участие в реализации нового регионального проекта «Профориентационный минимум»

3.3. Усилить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни;

3.4. Создать ресурсный центр сопровождения одарённых детей по направлениям: «наука», «спорт», «искусство» на базе МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области»;

3.5. Организовать работу осенней школы олимпиадной подготовки во время осенних каникул по общеобразовательным предметам;

3.6. Мотивировать обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

3.7. Координировать деятельность ОО по выполнению ВФСК ГТО.

3.8. Продолжить работу по реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированное финансирование и портал-навигатор.

3.9. Активизировать работу по выявлению, поддержке, развитию способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

3.10. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

3.11. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

4. совершенствования кадрового потенциала системы образования Ртищевского муниципального района:

4.1. Способствовать формированию системы непрерывного обновления педагогическими кадрами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

4.2. Продолжить формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;

4.3. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

4.4. Повысить активность учителей сельских школ через проведение крупных семинаров на базе сельских школ;

4.5. Сохранить достигнутый уровень по заработной плате педагогических работников.

4.6. Усилить работу по привлечению в профессию, сопровождению и сохранению молодых педагогов в педагогических коллективах.

4.7. Разработать и распространить по общеобразовательным организациям муниципальную систему выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

4.8. Разработать и распространить систему выявления и учета педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, провести в данных школах диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров;

4.9. Организовать сетевое взаимодействие школ с НОР и школ с высоким качеством подготовки обучающихся;

4.10. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через активизацию работы профессиональных сообществ;

4.11. Организовать и провести методические мероприятия с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

4.12. Организовать работу по включению в программы воспитания социализации общеобразовательных организаций целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов.

5. Повышение эффективности руководителей образовательных организаций:

5.1. Повышения качества управления образовательной организации за счет развития профессиональной компетенции руководителей ОО.

5.2. создание эффективной системы сопровождения формирования и развития директоров школ, способных к изменению стиля руководства, изменениям в деятельности ОО.

5.3. формирование резерва управляющих кадров через подготовку руководящих работников, обладающих высоким уровнем профессионализма, отвечающих квалифицированным требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим личностным и деловым качествам осуществлять деятельность на должности руководителя.

5.4. Создание системы индивидуального сопровождения руководителей ОО и его управленческой команды для повышения качества условий реализации ООП и обеспечения качества подготовки обучающихся.

2.9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование и использование библиотечного фонда:
 - а) комплектование библиотечного фонда;
 - б) обеспечение учебного процесса учебной, методической, научно-познавательной и справочной литературой;
 - в) работа по сохранности библиотечного фонда.
2. Создание комфортной библиотечной среды.
3. Библиотечное обслуживание:
 - а) книжные выставки;
 - б) организация работы с обучающимися;
 - в) формирование информационной грамотности.
4. Инновационная деятельность библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной школы 1-4 кл. – 116 человек;
- обучающиеся среднего звена 5-9 кл. – 195 человек;
- обучающиеся старшего звена 10-11 кл. – 53 человека;
- педагогические работники – 28 человек.

Количественный состав групп читателей:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Учащиеся начальной школы 1-4 кл.	136	116
Учащиеся среднего звена 5-9 кл.	202	195
Учащиеся старшего звена 10-11 кл.	57	53
Педагогические работники	29	28

Сравнивая количественный состав групп читателей в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году, можно увидеть уменьшение количества читателей среди обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена, педагогических работников. Это связано с уменьшением количества детей и педагогических работников в лицее.

Посещаемость библиотеки в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество посещений
1а	32
1б	50
2а	36
2б	51
3а	35
3б	29
4а	11
4б	29
5а	37
5б	40
6а	54
6б	17
7а	27
7б	35
8а	25
8б	43
9а	92
9б	102
10	204
11	146
Педагоги	22
Итого	1117

Анализируя посещаемость библиотеки в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Учащиеся 9а, 9б, 10, 11 классов чаще всех посещали библиотеку.
- Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 5а, 5б, 6а, 7б, 8б классов.
- Редко посещали библиотеку учащиеся 3б, 4а, 4б, 6б, 7а, 8а классов.

Учебный год	Число посещений	Количество читателей	Контрольный показатель посещаемости
2020-2021	1106	390	2,8
2021-2022	1204	424	2,8
2022-2023	1117	392	2,8

Таким образом, в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество читателей и число посещений, контрольный показатель посещаемости остался неизменным.

Фонд

Фонд библиотеки составляет 17486 экземпляров книг, из них:

- художественной литературы – 4506 экземпляров;
- научно-популярной и методической литературы – 2637 экземпляров;
- справочной – 323 экземпляра;
- учебников – 10020 экземпляров.

2.10. Оценка материальной базы

Материально – техническая база лицея полностью соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты (29) подключены к сети Интернет.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получен 31 ноутбук и 5 МФУ (многофункциональное устройство).

Одним из приоритетных направлений в деятельности лицея является повышение качества образования в т.ч. через информатизацию образовательного процесса.

В свободном доступе для учителей и обучающихся:

Компьютерная техника				количество					Web – камера (другое компьютерное оборудование)
компьютеры	Ноутб./ нетбук	моноблоки	мобильный класс	модем	Принтеры МФУ	сканеры	Мультимед проектор	Интердоска	
41 32-ЕГЭ	4 ноутб. 14 нетб.	1	1 (11ноут)	1	11 29- ЕГЭ	25- ЕГЭ	22	8	Web – камера 1

Для пункта ЕГЭ было получено 10 ПК.

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Большая часть из них имеют с выход в Internet. В лицее имеется 1 компьютерный класс (№ 304 – каб. информатики) и мобильный компьютерный класс.

Учебный каб. (название)	Оснащенность компьютерным оборудованием			
	Кол-во ПК в каб.	Телевизоры	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
нач. кл – 8 каб.	7 ПК 1 МК/11 ноут 8 ноут. ЦОС	2	да(7)	да(2)
рус. яз – 3 каб.	3 ПК	1	да(2)	да(2)
иностр. яз – 2 каб.	2 ПК 14 нетбуков	-	да(1)	да(1)
математика – 3 каб.	3 ПК	1	да(2)	нет
физика – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	да(1)
химия – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	нет
биология – 1 каб.	1 ПК	-	да(1)	да(1)
история – 2 каб.	2 ПК 1 ноутбук	2	нет	нет
география – 1 каб.	1МБ	-	да(1)	да(1)
ОБЖ – 1 каб.	1ПК	1	нет	нет
музыка – 1 каб.	1ПК	-	нет	нет
технология – 1 каб.	1ПК	1	-	-
информатика – 1 каб.	1 ПК 23 ноут. ЦОС	-	да(1)	нет
административные ПК	13 ПК 2 ноутбука	-	Да (4)	-
компьютеры ЕГЭ	32 ПК	-	-	-
библиотека	2 ПК	-	-	-

В лицее есть лицензированный медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр.

Результаты самообследования
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2023 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 чел./52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	64,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 17%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 чел./ 32%
1.19.1	Федерального уровня	29 чел./ 6%
1.19.2	Регионального уровня	43 чел./ 10%
1.19.3	Муниципального уровня	71 чел./ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел./12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./100%
1.29.1	Высшая	15 чел./55,5%
1.29.2	Первая	11 чел./40,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед. /чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м.