

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Раздел 3.1. Основной образовательной программы
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина
г. Ртищево саратовской области»
_____ Е.В. Шияпова

Приказ № 472 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево
Саратовской области»

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /в редакции на 01.09.2024 г./;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»;

- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в последней редакции от (далее - ФГОС НОО 2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 года № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Министерства просвещения России от 04.12.2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. № 15;

- П. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»»;

- Письмом министерства образования Саратовской области от _____ г. № ____ «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

- Уставом МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году как организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

1.4. Учебный план МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» формируется в 2024 - 2025 учебном году фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их

освоение, по классам (по годам обучения) и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Таким образом, в МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», Труд (технология) (начальное общее образование).

1.5. В 2024 - 2025 учебном году в Лицее будет открыто 7 классов-комплекта 1 – 4 классов. Из них:

- общеобразовательные 1, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б.

Учебный план предусматривает **четырёхлетний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Обучение осуществляется по четвертям.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 45 минут.

В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки;

✓ продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 3 урока в сентябре – октябре; с ноября - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

⇒ для обучающихся 1-4 классов - 60-80 %.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

В 1 классе – 1 час;

во 2-3 классах – до 1,5 часов;

в 4-5 классах - 2 часов (п.10.30 СП 2.4.3648-20).

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;

- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг.

1.9. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год */предусмотренных планом воспитательной работы в лицее/*. Учебные занятия в субботу не проводятся.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании *Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области».*

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с **безотметочной** системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка соответствует годовой.

В 2024 - 2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-х классов :

- по итогам четвертей (безотметочное обучение);
- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель - май), безотметочное оценивание;

- Для учащихся 2 - 4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – **безотметочное обучение;**

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

При планировании оценочных процедур педагогические работники Лицея придерживаются следующих рекомендаций :

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- На основании Письма Министерства образования Саратовской области от 03.11.2021 г. №

01-21/1889 ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Название предметов</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Русский язык</i>	-	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ВПР
<i>Литературное чтение</i>	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<i>Математика</i>	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ВПР
<i>Окружающий мир</i>	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ВПР
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	Проектная работа
<i>Изобразительное искусство</i>	-	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
<i>Музыка</i>	-	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
<i>Труд (технология)</i>	-	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
<i>Физическая культура</i>			Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина
г. Ртищево Саратовской области» на 2024 – 2025 учебный год
/5-дневная учебная неделя/

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							Всего
		1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	0	0	3
Итого		1	1	1	1	1	0	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	782	3039

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина
г. Ртищево Саратовской области» на 2024 – 2025 учебный год
/5-дневная учебная неделя/

Учебный курс	Количество часов в неделю						
	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия «Вдохновение»	0	0	0	1	0	1	0
Спортивный клуб «Веселые старты»	1	1	1	1	1	0	0
Спортивная студия «ГТО»	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	4	3	4	3
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	99	102	102	136	102	136	102

**ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учёт знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учёт деятельности обучающихся возможен в виде спектакля, защиты проекта, отзыва, участия в конкурсе, конференции, игре, концерте, выставке творческих работ. Возможно проведения диагностических тестовых работ. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Аттестация часов внеурочной деятельности проводится в форме «зачет/незачет».