

ПРИНЯТО

*Решением педагогического
совета
МОУ «Лицей №3 им. П. А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»,
протокол №1 от 30.08.2024г.*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор _____
Е. В. Шляпова
МОУ «Лицей №3 им. П. А.
Столыпина
г. Ртищево Саратовской
области»
Приказ от 30.08.2024 г. №440*

УЧТЕНО мнение Совета родителей
(законных представителей) обучающихся,
*протокол заседания Совета
родителей от 30.08.2024г. №1*

УЧТЕНО мнение Совета
обучающихся,
*протокол заседания Совета
обучающихся от 30.08.2024г. №1*

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу основного
общего образования
(10-11 классы)
ООПСОО
2024-2025 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

г. Ртищево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 14.07.2022 № 253-ФЗ, от 14.07.2022 № 262-ФЗ, от 14.07.2022 № 271-ФЗ, от 14.07.2022 № 295-ФЗ, от 14.07.2022 № 296-ФЗ, от 14.07.2022 N 298-ФЗ, от 14.07.2022 № 299-ФЗ, от 14.07.2022 № 300-ФЗ, от 14.07.2022 № 301-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ, от 07.10.2022 № 397-ФЗ, от 21.11.2022 № 449-ФЗ, от 21.11.2022 № 465-ФЗ, от 05.12.2022 № 498-ФЗ, от 19.12.2022 № 537-ФЗ, от 28.12.2022 № 568-ФЗ, от 29.12.2022 № 614-ФЗ, от 29.12.2022 № 631-ФЗ, от 29.12.2022 № 641-ФЗ, от 29.12.2022 № 642-ФЗ, от 06.02.2023 №15-ФЗ, от 17.02.2023 № 19-ФЗ, от 17.02.2023 № 26-ФЗ, от 13.06.2023 № 219-ФЗ, от 13.06.2023 № 229-ФЗ, от 13.06.2023 № 251-ФЗ, от 13.06.2023 № 256-ФЗ, от 24.06.2023 № 264-ФЗ, от 24.06.2023 № 283-ФЗ, от 24.07.2023 № 385-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках "Российского движения школьников");
- 2) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов и насчитывает 680 часов в обобщенном 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Пояснение к Плану организации жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации за ее пределами;
- через общение обучающихся с общественной деятельностью и школьными традициями, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений,

благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, входе партнерства общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научно-мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересова просов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации не модифицируется в соответствии с профилями, а является универсальным для всех обучающихся на уровне СОО, лишь с незначительными вариациями с учётом профиля в части выбора курсов и проф. ориентированных мероприятий. Поэтому план организации деятельности ученических сообществ включает 2 компонента – инвариантный и вариативный, в котором возможны небольшие вариации профильной направленностью):

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп, онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещениях образовательных организаций.
- организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно-полезных практик
- проведение 1 раз в неделю 1-часовой беседы курса "Разговоры о важном". Данные занятия направлены на развитие ответственности обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре ре

оведения, доброжелательным отношением ко окружающими ответственными отношениям собственным поступкам.

- проведение в рамках профориентационного минимума 1 раз в неделю 1-часовой беседы по курсу "Россия – мои горизонты".

Вариативный компонент Плана подразумевает:

- в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии;
- в летние (весенние) каникулы 10 класса, осенние каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.
- Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка как защит и индивидуальных проектов.
- В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 10, 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективные поездки, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
- в 10-11 классе ребята занимаются в Школьном спортивном клубе, посещают спортивные секции, участвуют в зимнем и летнем фестивале ГТО
- В 11 классе проводятся тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам, на которые обучающиеся ходят по группам, в зависимости от выбора предмета для прохождения ГИА.

Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОСОО:

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Общее количество часов в неделю	Часов в год		Общее количество часов в год
		10	11		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	2	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,5	0,5	1	17	17	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Экскурсии, «Билет в будущее», «Неделя без турникетов», Встречи с представителями профессиональных учебных заведений	1	1	2	34	34	68

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны	1	1	2	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Конкурсы, соревнования	1	1	2	34	34	68
	Секция «Баскетбол»	1	1	2	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация Рабочей программы воспитания, участие в проектах и образовательных событиях лица игорода	1	1	2	34	34	68
	РДДМ, КТД	0,5	0,5	1	17	17	34
Итого:		7	7	14	238	238	476